

# «Знакомство с работой почты»

## в старшей группе «Ромашка»

Цель: знакомство с работой «Почта России»

Задачи:

- познакомить с профессиями работников почты, оборудованием, необходимым в работе;
- познакомить с историей возникновения почты в России;
- познакомить с животными-почтальонами во время ВОВ;
- закрепить понятие «почтовое отправление» (письмо, бандероль, посылка, конверт, марка, адрес, индекс);
- закреплять навык рисования человека (почтальона в профессиональной одежде)

Ход:

*Просмотр видеофильма «О самом занимательном из истории почты».* В ходе просмотра дети знакомятся с зарождением русской почты: с ямской почтовой службой, с ямщиками, перевозившими почту на лошадях. Бутылочная почта могла стать спасением морякам, терпящим бедствие. Почтовые голуби и собаки-связисты оказывали большую помощь русским солдатам во время Великой Отечественной войны. Письма - валентинки, письма доброму волшебнику деду Морозу, и конечно, современная электронная почта, без которой наша жизнь невозможна.

*Игра-эстафета «Ямская почта»*



*Просмотр видеофильма «Галилео. Почта России».* В ходе просмотра дети совершают путешествие вместе с письмом от отправителя до адресата, с работниками почты, почтальонами, сортировщиками. Закрепляют такие

понятия, как почтовое отправление, конверт, посылка, бандероль, марка, штемпель, почтовый поезд, почтовый ящик и др.

### Рисование «Почтальон»



### Экскурсия-квест «Где спрятался почтальон?»

Во время посещения почты поселка Козьмодемьянск дети познакомились с начальником отделения почтовой связи, но не увидели почтальона. Оказалось, что почтальон спрятался, дети решили его найти. Поиск осуществлялся по подсказкам педагога в почтовом ящике, почтовой сумке, посылке, газете. Спрятался от ребят не сам почтальон, а фрагменты картинки, которую ребята нашли и составили.





Ребята решили проверить, как работает «Почта России». Купили журнал и открытку, заклеили в конверт, приклеили марку, поставили штемпель, написали адрес и адресатов: «ребята группы «Ромашка» и отправили в почтовый ящик.



А через несколько дней письма пришли в детский сад.

