

Квест-игра на свежем воздухе «Зимние приключения» совместно с родителями.

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, воспитание умения сотрудничать в командной игре.

Задачи:

- обучающие: закрепить представления детей о признаках зимы, о зимних забавах; прививать умение выполнять задания по инструкции;
- развивающие: развивать умение отгадывать загадки, развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;
- воспитательные: воспитывать командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу, прививать интерес к играм на свежем воздухе, создать эмоционально-положительный настрой во время игры.

Ход игры:

Зима: «Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители! Я – волшебница Зима. Мы здесь собрались, чтобы помочь очень хорошему, доброму человеку. Сегодня я встретила маленькую очень отважную девочку, она потеряла своего брата (подходит ребенок в костюме Герды из подготовительной группы)

Гердой я зовусь, ребята,
Здесь у вас ищу я брата,
Он на горку убежал,
Прокатился и пропал!

Зима: Отгадайте из какой сказки эта девочка?

Дети: «Снежная королева»

Зима: Правильно, это Снежная королева и мы знаем, у кого сейчас брат Герды.

Мы должны его спасти. Он такой же как и вы ребята, обычный мальчик. Нам надо поторопиться, иначе сердце Кая превратится в льдинку

Зима: Тогда начинаем квест - игру, которая называется «Зимние приключения». А вот и карта путешествия (показывает карту) путь будет трудный, но интересный. У нас 4 задания: после каждого выполненного задания, вы получите кусочек льдинки с буквами, когда соберете все льдинки мы их отнесем Снежной королеве и попросим ее вернуть нам Кая.

Первая станция вот здесь, называется она «Танцевальная»

Мороз Красный нос:

Я Мороз-Красный нос,

С белой бородою.

Ущипну - так до слез!

Не шути со мною.

Для чего, почему

Должен я сердиться?

Я пришел к вам, друзья,

Чтобы веселиться!

Здравствуйте, дети!

Здравствуйте взрослые!

Я знаю, что вы очень любите танцевать.



(проводится разминка под песню «Ох зима хороша и поёт душа»)

Мороз Красный нос: Вы, ребята, молодцы! Все будут участвовать в игре.
Вот вам первая льдинка

Зима. До следующей станции вы должны поехать на дружном паровозике.
Встаньте друг за другом, крепко держитесь, поехали!

(Дети приходят следующую станцию, там их встречает Снеговик. Они встают вокруг Снеговика.)

Снеговик: Здравствуйте, ребята!

Я – Веселый Снеговик,

Жить на улице привык!

Если к Вам зайду домой –

Сразу стану я водой...

Дети: Здравствуй, Снеговик!



Зима: Снеговик, скажи нам первое задание.

Снеговик: Команды готовы! Тогда слушаем задание.

Ребята, вас ждёт интересная эстафетная игра. Вы во время состязания должны показать ловкость, сноровку, и самое главное, сплочённость и дружбу.

Снеговик: Послушайте правила эстафеты!

У каждого в команде есть снежок, его нужно забросить в корзину, а корзину держит один из родителей и также ловко пытается не упустить не один снежок.

Снеговик: Я вас поздравляю. Вы играли честно, дружно и весело. А сейчас ответьте мне на мои зимние вопросы:

1. Как зовут художника, разрисовывающего окна без кисточек и красок?

Ответ: Мороз

2. Какое существо требует зимой ведро, морковку и метелку?

Ответ: снеговик

3. Как зовут трех белых коней, которые являются к нам в студеное время года?

Ответ: декабрь, январь, февраль

4. Почему наряды деревьев на зимнем балу все абсолютно одинакового
белого цвета?

Ответ: потому что их создала Зима, а у нее краски только белого цвета

5. Без этих предметов на руках зимой могут появиться цыпки. Что это?

Ответ: варежки

6. Какая снежная особа с шумом и ревом носится на бескрайних зимних просторах?

Ответ: Вьюга

7. Какую часть лица чаще всего щиплет мороз?

Ответ: нос

8. Как зовут сестер Вьюги?

Ответ: Пурга, Метель

9. К какому зимнему празднику мы готовим таинственные маски?

Ответ: к Новому году

10. Как зовут повелительницу зимы, к которой попал мальчик, ожидающий, что ему подарят весь свет и пару новых коньков?

Ответ: Снежная Королева

Снеговик: Молодцы! На все вопросы ответили. Вот вам вторая льдинка.

Зима: Посмотрим на карту и найдём следующую станцию (дети находят).

Зима: А поедem мы до следующей станции на лыжах. Возьмите по паре воображаемых лыж и палки. Вставайте на лыжную друг за другом. Построились на лыжне, оттолкнулись — и вперед!

(Встречает Снегурочка)

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я,

И больших, и маленьких,

Шустрых и удаленьких.

Вижу я – вы не ленились

И на славу потрудились

Снегурочка: Ребята, вы должны пройти мои испытания, как все пройдете тогда и получите и от меня льдинку с буквой. В начале вы ответите на мои вопросы:

1. Когда наступает Зима? (после осени)
2. Как светит солнце зимой? (солнце стоит невысоко и греет мало; светит но не греет)
3. Какое небо зимой? (небо часто серое, на нем облака, тучи, из которых идет снег)
4. Какие деревья зимой? (деревья стоят голые, без листьев, только сосны и ели зеленые; деревья зимой отдыхают)
5. Что зимой происходит с реками? (реки и другие водоёмы покрываются льдом)
6. Как зимой одеты люди? (зимой люди носят тёплую одежду)
7. Какие вы знаете зимние забавы детей (игра в снежки, катание с горки)
8. Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)
9. Зима какая? (снежная, холодная, морозная)
10. А ещё какая (суровая, долгая, белая, вьюжная)
11. Снег какой? (пушистый, мягкий, тающий)
12. А ещё какой? (липкий, белый, холодный, рыхлый)
13. Снежинки какие? (ажурные, лёгкие)
14. А еще какие? (красивые, пушистые, летящие)
15. Какое время года после зимы? (весна)

Снегурочка: А сейчас Вас ждёт увлекательная эстафета. «Гонки на санках»



Снегурочка: Молодцы ребята! (Вручает третью льдинку)

Зима: Давайте, ребята, посмотрим на карту и узнаем, какая станция ждёт нас впереди (показывает карту). Стрелка указывает на четвёртую станцию.

Зима: До станции мы полетим!

(Встречает Снежная королева)

Снежная королева: Зачем ко мне пожаловали? (дети рассказали, что они пришли спасти брата Герды)

Снежная королева: Я его наказала за то, что он гуляет в холодную погоду без шапки и шарфа, а еще хуже ест снег, вот и стоит теперь снежным комом.

Дети: отпусти его, пожалуйста. Мы прошли огромный путь, выполнили задания, за которые получили льдинки.



Снежная королева: Вы собрали не все льдинки. Чтобы я отпустила Кая, вам нужно выполнить мои задания и собрать недостающие льдинки

Дети: Мы согласны!

Снежная королева: Хорошо, тогда слушаем задание. У каждой команды есть клюшка, нужно вести мяч клюшкой и забить в ворота, ответить на мой вопрос, вернуться обратно передать клюшку следующему игроку.

Вопросы:

Из какой сказки эти строчки?

1. «Ты братец ступай на реку, опусти хвост в прорубь: сиди и приговаривай: ловись рыбка, мала и велика»

(«Лисичка сестричка и волк»)

2.«Пришла зима студёная, со вьюгой да со снежными сугробами. Зайка с холода и вовсе побелел, и надумал он себе избу строить...» («Заюшкина избушка»)

3.«Мне бы лучше за мужичком погнаться. Его скорее заморозю: полушубок старый, заплатанный, шапка вся в дырах, на ногах кроме лаптишек ничего нет. А ты братец как посильнее меня, за барином беги» («Два мороза»)

4.«Рукодельница идёт дальше. Смотрит: перед ней сидит старик...седой-седой, сидит он на ледяной скамеечке, да снежные комочки ест: потряхнёт головой, от волос иней сыплется; духом дохнёт - валит пар густой» (Одоевский. «Мороз Иванович»)

5.«Придумала мачеха падчерицу со двора согнать: -Вези старик, её куда хочешь, чтобы мои глаза её не видели...во чисто поле на трескучий мороз» («Морозко»)



Снежная королева: Ребята, вы хорошо справились с заданием. Вы очень дружные и смелые. Вот льдинки, которые помогут вам спасти Кая.

(Дети собрали все льдинки и получилось слово «Здоровье»)

Снежная королева освободила Кая.

Снежная королева: Ребята, зимой нужно утепляться. Не ешьте снег, занимайтесь спортом, следите за своим здоровьем! До свидания, ребята!



Зима: Ребята, вы хорошо потрудились сегодня! Я предлагаю, чтобы Кай согрелся, выпить горячий чай со сладкими баранками.



