

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

**Встречи с интересными людьми:
«Старшая медицинская сестра»**

в младшей группе «Колокольчик»

Материал подготовила:

воспитатель Н.А. Иванова

Цель:

- ❖ знакомство детей с профессией «старшая медицинская сестра»;
- ❖ знакомство с медицинскими инструментами – помощниками медсестры, их назначением.

Задачи:

1. познакомить детей с профессией старшая медицинская медсестра, с предметами – помощниками;
2. рассказать о назначении медицинских принадлежностей в труде врача, их названии;
3. воспитать уважение к труду взрослых, здоровому образу жизни;
4. расширять и активизировать словарный запас детей.

Материалы:

1. Картины из цикла «Профессии»;
2. Карточки с изображением медицинских инструментов;
3. Аптечка с зеленкой, лейкопластырем, градусником.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу рассказать вам об одной очень интересной и важной профессии. А какая это профессия вы узнаете, если отгадаете загадку.

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку

Дети: *медсестра.*

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы поговорим о работе медсестры.

Познакомьтесь, это медсестра нашего детского сада: Наталия Анатольевна Лыкова.

Задание 1. «Найди медсестру».

Воспитатель: я попрошу вас посмотреть на картинки и рассказать – кто на них изображен. Где на картинке изображена медсестра?

Дети: ответы.

(Дети среди картин из цикла «Профессии» выбирают картину «Медсестра»)



- Почему вы выбрали именно эту картинку? (ответы детей)
- Где работает медсестра? (ответы детей)
- Чем занимается медсестра? (ответы детей)

Задание 2. «Предметы - помощники».

Ребята, у медсестры есть инструменты, которые помогают ей в работе.

(Показ медицинских инструментов: стетоскоп, шприц, шпатель, градусник. Дети объясняют их назначения).



Медсестра помогает нам когда мы заболеваем, а что нужно делать, чтобы не заболеть? *(ответы детей)*

Физкультминутка.

Чтобы быть здоровым,
Чистым и красивым,
Нужно умыться
Белым нежным мылом!
Полотенцем растереться,
Причесаться гребешком,
В одежду чистую одеться
И в детский сад пойти потом!

Задание 3. «Аптечка»

Медсестра:
А сейчас я вам ребята
Про аптечку расскажу
Очень нужная коробка
И скажу как на духу.
Если ты поранил руку

И разбил колени в кровь
Тут поможет вам зеленка,
Бинт и пластырь, даже йод.
Много разного лекарства
В той коробочке лежит
Знай, волшебная аптечка
Вас излечит, исцелит.

Медсестра: ребята, как вы думаете, для чего нужна аптечка? *(ответы детей)*

- В моей аптечке лежат важные предметы, какие, вы узнаете, отгадав загадки.

Я под мышкой посижу

И, что делать, укажу:

Или разрешу гулять.

Или уложу в кровать.

Дети: градусник.

Медсестра:

Жидкость из аптечной банки

Нам немножко щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины...

Дети: Зеленка

Медсестра:

Ты царапину скорей

Мною, беленьким, заклей.

Надёжно и прочно прикрою порез.

Бери меня всюду — и в поле, и в лес.

Дети: Пластырь.

Медсестра: Молодцы ребята! А сейчас мы с вами на них посмотрим, и я вам покажу, как с моими инструментами – помощниками надо обращаться и для чего они нужны.



Задание 4. «Сортировка»

Медсестра: ребята, ко мне в кабинет заходил Кот – проказник и перемешал все инструменты – помощники. Помогите мне, пожалуйста, их разложить по своим коробочкам.

Дети раскладывают медицинские предметы в нужную коробку, а те, что не относятся в медицине – откладывают в другую коробку.



Итог.

Медсестра: Молодцы, ребята! Вы много знаете о профессии медсестры, а что нужно делать, чтобы оставаться здоровым? *(ответы детей).*