

«Встречи с интересными людьми»: «Старшая медицинская сестра»

в старшей группе «Ромашка»

Цель: знакомство с профессией «старшая медицинская сестра», ее профессиональными действиями.

Ход:

Каждый день старшая медицинская сестра принимает ребят в своем кабинете. Зачем приходят ребята к медсестре? *Ответы детей: ранки обработать, зеленкой намазать, прививку сделать, температуру померить.* А знаете ли вы, что очень часто ребята жалуются на боль в животе? Как вы думаете, почему может болеть живот? *Ответы детей: съел что-то вредное, плохо покушал.* В обязанности старшей медицинской сестры входит составление меню. Что такое меню? *Ответы детей: это то, что мы едим.* Правильно, меню – это перечень блюд и напитков, которые дают в детском саду на завтрак, обед и полдник. Меню должно быть сбалансированным, то есть содержать правильное количество белков, жиров, углеводов и соответствовать растущему детскому организму. Очень часто дети в детском саду не хотят кушать те или иные блюда, и организм недополучает достаточное количество витаминов. Давайте, отгадаем загадки о некоторых блюдах и продуктах детского сада. *Дети отгадывают загадки и прикрепляют иллюстрацию с продуктом на доску.*

Рос сперва на воле в поле.

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место.

Витаминов много в нём,

Мозг работает на нём! (Хлеб)

Они растут на огороде,

Ходить не надо далеко –

Все для борща, салата, супа

Нарвем мы просто и легко.

Для желудка все нужны,

Витамины в них важны! (Овощи)

Словно радуга они,

Разноцветны и вкусны.

Витаминов в них не счесть:

«Калий», «магний», «А», «Б» есть.

Соки делаем и пьём,
Мякоть вкусную жуём...
Как назвать продукты эти,
Что так любят наши дети? (Фрукты)

Познакомься, я Бурёнка.
И для каждого ребёнка
Дам по два ведра подарка.
Пусть поможет мне доярка!
Мой подарок белый, нежный.
Ты узнал его, конечно.
Творог, сыр, сметану
Кушай утром рано,
Чтобы кости были целы
Зубки чтобы не болели,
Все продукты эти
Для здоровья детям! (Молочные продукты)

Раньше в речке я плескалась
На столе вдруг оказалась,
Я полезна для зубов,
Для развития мозгов,
От простуды защищу,
Витамином угощу. (Рыба)

Вот ромашка в сковородке,
Только это не цветок.
Желтый круг у ней в середине
Называется желток.
А белок идет вокруг.
Ну-ка съешь ее, мой друг!
Будут волосы красивые,
Для мозгов возьмутся силы,
Кости, ногти укрепит,
От простуды защитит. (Яйцо)

Я в еде одно из блюд,
На второе подают
Хоть на вид я темнокожа
И на кровь чуть- чуть похожа,
Много есть во мне железа
Очень всем оно полезно,
Для глаз и сердца витамины
Детям так необходимы,
Чтобы ты не уставал,
Силы для себя набрал. (Печень)



Давайте проверим, как вы разбираетесь в полезных продуктах и не очень полезных. *Игра «Полезный – вредный продукт».*





Если кушать рыбу, печенку, овощи и фрукты, молочные продукты в детском саду, то и жалоб на боли в желудке будет меньше. А если поменьше кушать бургеры, картошку фри, то будешь здоров.

А сейчас я хочу показать вам свое рабочее место. *Дети проходят в кабинет старшей медицинской сестры.*

Я хочу рассказать вам об одном очень важном внутреннем органе – сердце. Сердце – это мотор для всего нашего организма. Сердечко начинает стучать, когда вы находитесь в животике у мамы и стучит всю вашу жизнь. Если сердечко перестает стучать, то человек умирает. Сожмите, пожалуйста, левый кулачок. Ваше сердце именно такого размера.



Стук сердца можно услышать, если приложить руку к груди, к запястью, к шее.
А еще стук сердца можно прослушать фонендоскопом.



Главная функция сердца – перекачивать кровь по всему телу, по всем органам. Для того чтобы сердце хорошо справлялось со своими задачами, его нужно укреплять: делать зарядку и употреблять следующие продукты: томаты, зелень (укроп, петрушка, лук и др.), орехи, фасоль, красная рыба. А еще для укрепления сердца нужно кушать сухофрукты: курагу и изюм.



Укрепляйте свое сердце, и оно прослужит вам очень долго.