**Всероссийская неделя родительской компетентности**

**15-19 ноября 2021 г.** состоится Всероссийская неделя родительской компетентности в онлайн формате.

**Организатор:** Министерство просвещения Российской Федерации.

**Исполнители:** педагогические вузы, подведомственныеМинистерству просвещения Российской Федерации:

Московский государственный психолого-педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет,

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,

Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева,

Томский государственный педагогический университет,

Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского,

Волгоградский государственный социально-педагогический университет,

Уральский государственный педагогический университет,

Новосибирский государственный педагогический университет.

**Участники:** родители (законные представители) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Цель проведения:** обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Всю неделю 9 педагогическими ВУЗами будут проводиться различные мероприятия: беседы, мастер-классы, лекции в онлайн-формате, родители получат уникальную возможность пройти анкетирование и открыть новые грани взаимоотношений с ребенком, а при необходимости получить высококвалифицированную консультацию специалистов ведущих педагогических ВУЗов страны.

**Порядок проведения Всероссийской недели родительской компетентности.**

Для участия в мероприятиях недели родители (законные представители) несовершеннолетних регистрируются на сайтах Всероссийской недели родительской компетентности (по регионам). Одновременно с регистрацией у участников мероприятия в форме анкетирования уточняются актуальные потребности в получении информации по вопросам воспитания, развития, обучения детей и подростков.

Пройдя регистрацию, участник получает доступ ко всем мероприятиям недели, рассылке методических и информационных материалов по актуальным для него темам (в т.ч. на основе данных анкетирования).

Зарегистрированный участник Всероссийской недели родительской компетентности имеет возможность бесплатного получения психолого-педагогических, методических консультаций от ведущих российских экспертов, участвующих во Всероссийской неделе родительской компетентности.

**Ссылки для регистрации участников Всероссийской недели родительской компетентности**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Регион** | **Ссылка для регистрации на Всероссийскую неделю родительской компетентности с 15-19 ноября 2021 г.** |
| 9. | Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Коми, Ивановская область, Костромская область, Ярославская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия | <https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/> |

**Программа Всероссийской недели родительской компетентности**

**15-19 ноября 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время проведения по МСК** | **Название мероприятия** | **Формат мероприятия** | **Спикеры события** | **Аннотация события** | **Организатор** | **Регионы охвата** | **Ссылка на регистрацию** |
| **15 11 2021 (понедельник)** | | | | | | | | |
| 15.11.2021 | 18.00 - 18.30 | Визуально-тактильные игры для детей дошкольного возраста. Играем вместе с мамой | Обучающий вебинар | Русанова Лилия Сергеевна, доцент кафедры медико-биологоческих основ дефектологии и теории логопедии | На занятии родители узнаю, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в каждодневной рутинной деятельности. | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Ярославская область, | <https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/> |
| 15.11.2021 | 10.00-11.00 | Игрофикация или обучение с увлечением | Экспертная видеолекция  Ответы на вопросы. | Богданова Елена Владимировна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха | Чем отличается игра от игрофикации, как при помощи игр с карточками можно  превратить выполнение домашнего задания в увлекательное приключение, как можно играючи всей семьей учить географию – об этом наша встреча с обсуждением |  |  | <http://deti.nspu.ru/> |
| 15.11.2021 | 12.00-13.00 | Играть вместе с детьми: Как и зачем? | Обучающий вебинар | Бахотский Егор Игоревич - медицинский психолог, создатель Площадки Игры и Общения | Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких. |  |  | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 15.11.2021 | 14.00-15.00 | Школьники тоже играют. Почему ребенку можно и важно продолжать играть в школе | Обучающий вебинар | Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» | Игра не заканчивается с началом школы. Она меняется, появляются и развиваются новые формы игры, которые чрезвычайно важны для благополучия младших школьников. Игра в начальной школе влияет на академические успехи, социальное, физическое и эмоциональное здоровье. Перемена и продленка - пространство игры, а не учебы. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 15.11.2021 | 16.00-17.00 | Как научить ребенка с аутизмом играть? | Обучающий вебинар | Волгина Наталья Николаевна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ | Игра имеет ведущую роль в жизни ребенка. В игре ребенок развивается, знакомится с окружающим миром, тренирует практические навыки. Как научить ребенка с аутизмом играть, если его игра стереотипна и однообразна? | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 15.11.2021 | 17.00-18.00 | Сопереживание у подростков | Обучающий вебинар | Шерягина Елена Владимировна, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета Консультативной и клинической психологии | Талант к эмпатии, возможность сопереживания развить в себе может каждый подросток. Важно понять, как это сделать и чем может помочь родитель в формировании эмпатии у подростка | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 15.11.2021 | 18.00-19.00 | Компьютерные игры - запретить или рекомендовать | Обучающий вебинар | Кочетков Никита Владимирович, к.п.н., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии | На сегодняшний день в России количество геймеров превышает отметку в 65 миллионов, причем их количество постоянно растет. Растет и возрастной охват игровой аудитории - дети могут начать играть ещё в дошкольном возрасте. Чем это грозит человечеству? Есть ли в компьютерных играх какие-то плюсы для детей? Об этом пойдет речь в нашей мини-лекции. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 15.11.2021 | 19.00-20.00 | Современный детский лагерь: плюсы и минусы | Обучающий вебинар | Камнев Александр Николаевич, д.биол.н., профессор, действительный член (академик) РАЕН | Жизнь в лагере многообразна, как и полагается жизни, а потому имеет достоинства и недостатки. Представления об этом субъективны, но что интересно, недостатки часто превращаются в достоинства. На вебинаре рассмотрим, как лагерь влияет на современного ребенка | <http://бытьродителем.рф/week> |
| **16 11 2021 (вторник)** | | | | | | | | |
| 16.11.2021 | 18.00 - 18.30 | Ребенок с аутизмом: вопросы и ответы | Обучающий вебинар | Омарова Галина Владимировна, член правления Ярославского отделения Wordi | На занятии педагог проконсультирует родителей детей с аутизмом как организовать жизнь ребёнка, как научить первоочередным навыкам, как играть, общаться и принимать ребенка с особыми потребностями | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Ярославская область, | <https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/> |
| 16.11.2021 | 11.00-12.00 | Роль семьи в развитии детских способностей и одаренности ребенка | Обучающий вебинар | Денисенкова Наталия Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии развития факультета социальной психологии | Огромную роль в развитии одаренного ребенка имеет эмоциональный климат семьи. Доверительный стиль детско-родительских отношений, доброжелательная и свободная атмосфера в доме — создают благоприятную психологическую базу для развития творческой личности. О том как родители могут способствовать развитию одаренности у ребенка поговорим на вебинаре |  |  | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 16.11.2021 | 12.00-13.00 | Мы даже молча говорим: Как научить ребенка общаться? | Обучающий вебинар | Горшкова Елена Викторовна, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» | Проблема общения ребенка со сверстниками - пожалуй, одна из самых актуальных для родителей. Ребенок бьет и обижает других детей либо, наоборот, обижают его самого; у ребенка нет друзей, конфликты с родителями. Общение - один из самых важных навыков, необходимых человеку в жизни и полностью определяющих его успехи и неудачи. К сожалению, если ребенка не научить правильно строить общение с детства, то в дальнейшем все эти проблемы перетекут в его взрослую жизнь. Как же родителю помочь своему ребенку и научить его общаться? Об этом и многом другом поговорим на вебинаре | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 16.11.2021 | 14.00-15.00 | Младший школьник глазами учителя и родителей | Обучающий вебинар | Уляшев Константин Дмитриевич, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования» | Как видят родители и школьные учителя ребенка в процессе обучения. Особенности младшего школьного возрастав примерах. Способы взаимодействия с ребенком | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 16.11.2021 | 15.00-16.00 | Как учиться с удовольствием? | Обучающий вебинар | Лобанова Анна Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» | Средняя школа - время открытий. Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности о том, как родитель может помочь с ними справиться. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 16.11.2021 | 16.00-17.00 | Какие навыки необходимы для обучения ребёнка с ОВЗ в школе и как их сформировать? | Обучающий вебинар | Береславская Мария Иосифовна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ | Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности и о том, как родитель может помочь с ними справиться. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 16.11.2021 | 17.00-18.00 | Помощь в подготовке домашних заданий школьникам с умственной отсталостью с использованием современных учебников | Обучающий вебинар | Подвальная Елена Владимировна, доцент кафедры «Специальное образование», учитель-дефектолог, логопед  Данилова Александра Михайловна., доцент кафедры «Специальное образование», олигофренопедагог, учитель-логопед | На вебинаре будут рассмотрены основные моменты в подготовке домашних заданий школьниками с умственной отсталостью на примере материалов современных учебников. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 16.11.2021 | 18.00-19.00 | Подросток не хочет учиться: как повысить мотивацию? | Обучающий вебинар | Тихомирова Анна Владимировна, преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии | Такие важные старшие классы… Поговорим о том, как организовать учёбу подростка, помочь не потерять мотивацию и сохранить фокус на цели. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| **17 11 2021 (среда)** | | | | | | | | |
| 17.11.2021 | 18.00-18.30 | Дети после кохлеарной имплантации.особенности воспитания в семье. | Обучающий вебинар | Диваева Ирина Викторовна, сурдопедагог высшей категории ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7» | Родители детей с кохлеарным имплантом смогут получить консультацию у опытного сурдопедагога. Это занятие направлено на помощь в организации жизни детей с КИ. | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Ярославская область, | <https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/> |
| 17.11.2021 | 11.00-12.00 | Простые ответы на непростые вопросы: поколение Z или как понимать своего ребенка. | Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта | Марущак Евгения Борисовна, к.псих.н., доцент кафедры управления образованием, директор института дополнительного образования; Игнатенко Ольга Евгеньевна, руководитель Регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО НГПУ | Обсудим особенности поколения Z. Поговорим о том, как понять, какой ребенок с нами. Как наладить взаимоотношения со своим ребенком. Понимание, признание и принятие своего ребенка. |  |  | <http://deti.nspu.ru/> |
| 17.11.2021 | 12.00-13.00 | Профессиональное самоопределение или как поддержать осознанный выбор ребенка. | Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта | Богданова Елена Владимировна, к.псих.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха | Технология 5 шагов осознанного выбора или как поддержать решение своего ребенка. Какие современные онлайн ресурсы могут помочь в профессиональном самоопределении школьников. | <http://deti.nspu.ru/> |
| 17.11.2021 | 11.00-12.00 | Зачем нужна игра? Развиваем SoftSkills. Эмоцирнальное благополучие ребенка | Обучающий вебинар | Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» | Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 17.11.2021 | 12.00-13.00 | Почему так сложно воспитывать детей? | Обучающий вебинар | Бурлакова Ирина Анатольевна, психолог, заведующая кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ  Ягловская Е.К., кандидат психологических наук, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «психология образования» МГППУ | Трудности, возникающие у родителей в процессе воспитания детей, часто возникают из-за недостатка информации об особенностях их психического развития. Поговорим о важных этапах этого развития: что важно знать и как действовать. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 17.11.2021 | 14.00-15.00 | Как познакомить ребенка с миром профессий и помочь выбрать свой путь | Обучающий вебинар | Хаперская Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования» | Сегодня мир профессий активно трансформируется. Чтобы быть высокоэффективным специалистом, нужно обладать множеством универсальных компетенций. В таких условиях окружению подростка, и, в первую очередь, его семье, важно понимать, как можно реализовать свой потенциал, в каких направлениях | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 17.11.2021 | 15.00-16.00 | Как помочь ребёнку чувствовать себя уверенно? | Обучающий вебинар | Киреченкова Наталия Сергеевна, Директор АНО «Молодежный институт социальных программ», методист программы профессиональной переподготовки «Родитель-учитель» в МГИМО | Уверенность в себе позволяет ребёнку не бояться ошибок, начинать новое дело, направлять свою энергию не на борьбу со страхом, а на развитие. Важно осознавать, как родители могут поддерживать ребёнка в формировании уверенности в себе и что приводит к снижению самооценки. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 17.11.2021 | 16.00-17.00 | Как подготовить ребенка с РАС к посещению общественных мест? | Обучающий вебинар | Хилькевич Евгения Владимировна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ | Семьи, воспитывающие детей с аутизмом сталкиваются с таким проблемами, как невозможность посещения массовых мероприятий, праздников, экскурсий. Что делать семье и как справляться? Одним из решений является подготовка ребенка с помощью метода «социальных историй», о котором будет рассказано на вебинаре. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 17.11.2021 | 17.00-18.00 | Нарушение пищевого поведения у детей и подростков. Как распознать и помочь. | Обучающий вебинар | Даниленко Ольга Васильевна, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета «Социальная психология» | Вас беспокоит то, что ребенок стал отказываться от некоторых видов пищи, проявляет озабоченность своим весом, подросток иногда съедает гораздо больше, чем другие члены семьи, а потом закрывается в туалете и вы подозреваете, что он вызывает рвоту? Ваша дочь подросток резко худеет, но все равно утверждает, что она толстая? Ваш подросток постоянно рассуждает о том, какие продукты полезны, о вредных добавках, изучает состав продуктов, которые ест вся ваша семья? Давайте, обсудим, когда мы должны волноваться и как понять, что с ребенку или подростку нужна помощь. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 17.11.2021 | 18.00-19.00 | Осторожно - перфекционизм! Когда родители хотят слишком много | Обучающий вебинар | Холмогорова Алла Борисовна, профессор, декан факультета «Консультативная и клиническая психология», и.о.заведующего кафедрой клинической психологии и психотерапии | Родительский перфекционизм в отношении детей может привести к депрессивным и тревожным расстройствам у ребенка. Важно соблюдать баланс в воспитании ребенка | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 17.11.2021 | 19.00-20.00 | Основные ошибки в общении родителя и ребенка. Золотые правила коммуникации | Обучающий вебинар | Розенова Марина Ивановна, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» | Как общение с ребенком определяет его воспитание. Основные ошибки в коммуникации и общении. Золотые правила общения | <http://бытьродителем.рф/week> |
| **18 11 2021 (четверг)** | | | | | | | | |
| 18.11.2021 | 17.00-17.30 | 1000 и 1 профессия на основе педагогического образования: био-фарм технологии. | Обучающий вебинар | Разумова Анжелика Борисовна, декан естественно-географического факультета, к.хим.н , доцент | Занятие посвящено профориентации родителей подростков, желающих изучать фармацевтические технологии в педагогическом Вузе. | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Ярославская область, | <https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/> |
| 18.11.2021 | 11.00-12.00 | Детские возрастные кризисы: к чему готовиться родителям | Обучающий вебинар | Гладких Мария Александровна, заведующий отделом кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | «Понять нельзя наказывать!» Многие родители в тот или иной момент времени не могут понять, куда же поставить запятую... Они задаются вопросом, что случилось с их милым послушным ребёнком?! Куда исчезло его послушание и откуда появилась дерзость, недовольство, капризы и истерики? И тут же сыпятся советы бывалых родителей: "Надо просто игнорировать его", "Ремня ему, да побольше!" ,"Это вы сами его разбаловали, теперь пожинайте плоды" и т.д. и т.п. Кто-то из родителей начинает судорожно тащить ребенка по всем врачам, кто-то читает советы в интернете, кто-то все пускает на самотёк. И страдают от этого все! А ребенок просто переживает очередной возрастной кризис. Возрастные кризисы у детей – естественная часть развития ребенка, связанная с переходами с одного этапа жизни на другой. Родителям нужно быть готовым к этим непростым периодам. Как понять ,что это возрастной кризис? К чему готовиться? Как помочь ребенку пережить это состояние? Ответы на эти вопросы вам поможет найти ведущий вебинара |  |  | <http://deti.nspu.ru/> |
| 18.11.2021 | 12.00-13.00 | Как не ссориться братьям и сестрам? | Обучающий вебинар | Булыгина Мария Вячеславовна, доцент кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, заместитель заведующей кафедрой детской и семейной психотерапии | Ссоры и скандалы между братьями и сёстрами известны многим семьям. Они дерутся, оскорбляют и, кажется, готовы поубивать друг друга, к огромной печали любящих родителей. И эти конфликтные отношения очень сильно беспокоят родителей. Ведь в родительских мечтах их дети – верные друзья и товарищи, готовые всегда прийти друг к другу на помощь. А в реальности… день не проходит без взаимных оскорблений, а выходные без драки... В эти склоки втянута вся семья. Как помочь детям выстроить гармоничные отношения друг с другом поговорим на вебинаре |  |  | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 18.11.2021 | 14.00-15.00 | Правила поведения ребенка в Интернете | Обучающий вебинар | Шпагина Елена Михайловна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология» МГППУ, к.псих.н., юрист | Интернет позволяет получать тонны информации в одно мгновение. Но есть и обратная сторона медали — контент в Сети не всегда предназначен для психики ребёнка, поэтому нужно принимать меры по обеспечению безопасности детей в интернете. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 18.11.2021 | 15.00-16.00 | Как помочь ребенку справляться со школьным стрессом? | Обучающий вебинар | Важнова Светлана Алексеевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования» | Если вы любящий родитель, который внимательно следит за жизнью своего ребенка, то наверняка замечали, что иногда ребенок приходит со школы выжатый как лимон. Многие списывают это не нежелание учиться, не задумываясь о том, что ребенок сталкивается с ежедневным стрессом, который изматывает его и демотивирует. Как оказалось, со стрессом борется каждый пятый школьник и о том, как помочь преодолеть испытания маленькой личности необходимо знать всем родителям. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 18.11.2021 | 17.00-18.00 | Мой ребенок очень эмоциональный и чувствительный - как быть? | Обучающий вебинар | Красило Дарья Александровна, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ | Особенности эмоционально-личностного развития школьника Специфика кризиса 7 лет. Роль эмоций в учебной деятельности, переживание успеха/ неуспеха. Эмоциональность и конфликты в семье. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 18.11.2021 | 18.00.19.00 | Селфхарм: подростковая мода или крик о помощи? | Обучающий вебинар | Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ | Самоповреждающее поведение подростков: как распознать, уберечь и помочь ребенку пережить сложности переходного периода. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 18.11.2021 | 19.00-20.00 | Родительское собрание: "Химические зависимости подростков: как распознать, помочь, поддержать" | Обучающий вебинар | Минаков Михаил Александрович, психолог,  Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ  Рычкова Ольга Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры “Клинической психологии и психотерапии” МГППУ | Как уберечь детей от формирования пагубной зависимости, как выстроить доверительные отношения с подростком и поддержать в кризисной ситуации. Как действовать родителям и куда обращаться за помощью, когда у подростка выявлена химическая зависимость | <http://бытьродителем.рф/week> |
| **19 11 2021 (пятница)** | | | | | | | | |
| 19.11.2021 | 17.00-17.30 | Учебная мотивация: секреты и советы. | Обучающий вебинар | Тихомирова Ольга Вячеславовна, руководитель тьюторского центра ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п. н. | На занятии родители узнают некоторые рецепты, как можно стимулировать ребенка к обучению в школе. | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Ярославская область, | <https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/> |
| 19.11.2021 | 11.00-12.00 | Родительский клуб | Обучающий вебинар | Богданова Елена Владимировна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ФГБОУ ВО НГПУ  Сергей Юлия Александровна, магистрант по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления» | Площадка онлайн общения, взаимодействия, экспертных встреч, кейсотеки и родительского диктанта – презентуем, познакомим, увлечем. Вас ждет встреча с родителями- наставниками родительского клуба «Узнай как». |  |  | <http://deti.nspu.ru/> |
| 19.11.2021 | 12:00-13:00 | Подростковый конфликт как драма семейных отношений и как он формирует драму судьбы подростка | Обучающий вебинар | Руденский Евгений Владимирович, к.п.н., д.соц.н., профессор кафедры социальной психологии и виктимологии | Конфликт с подростком рассматривается как драма отношений и как психологическая деструкция развития личности, в следствии дефицита родительской компетентности и дефицита доверия подростка к слову родителям, а так же переживания подростком дефицита родительского признания его идентичности. Анализ конфликтной ситуации формирует компетентность действенного анализа конфликта с подростком и раскрывает компетентностные дефициты родителей как социально-психологические триггеры конфликтов с подростками | <http://deti.nspu.ru/> |
| 19.11.2021 | 12.00-13.00 | Мастер-класс "Как сочинять сказки для ребенка?" | Обучающий вебинар | Одинцова Мария Антоновна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения | Как рассказывать сказки ребенку, влияющие на его развитие? Что такое сказкотерапия? Как рассказать сказку, которая научит его новому и даст опыт для саморазвития? | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 19.11.2021 | 14.00-15.00 | Чему научить детей в начальной школе, чтобы избежать нарушения поведения в будущем? | Обучающий вебинар | Чиркина Римма Вячеславовна, доцент, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета «Юридическая психология» | При переходе в школу и в младшем школьном возрасте на фоне повышающихся социальных и учебных ожиданий и требований к социально-коммуникативному развитию детей возникает и начинает проявляться целый ряд социальных рисков, которые могут приводить к школьной дезадаптации, возникновению эмоциональных и поведенческих проблем, а впоследствии различного рода девиациям, нарушениям системы отношений (школьному буллингу, конфликтам и пр.). Один из существенных рисков начальной школы — неблагополучные отношения с первым учителем и одноклассниками, в которых ребенок получает сигналы отвержения, исключения или игнорирования (так называемый социальный остракизм), в результате чего не удовлетворяются его базовые потребности и могут возникать проявления социально-психологической дезадаптации агрессивного и аутоагрессивного типа. Столь же разрушительным и сходным по воздействию является буллинг (травля), который характерен уже в возрасте 6-11 лет. На вебинаре будет представлена психолого-педагогическая технология профилактики эмоциональных и поведенческих проблем детей посредством освоения ими социальных навыков «Умелый класс»/«SkilfulСlass», основанная на финской методике «Kids’ Skills» для применения в работе с классом, группой. | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 19.11.2021 | 15:00-16:00 | Как помочь родителям и не навредить ребенку в процессе обучения? | Обучающий вебинар | Зарецкий Виктор Кириллович, к.п.н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» | Очень сложно бывает выпустить ситуацию обучения ребенка из под контроля. Как же успокоиться, но при этом не пустить учебный процесс на самотек? | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 19.11.2021 | 16.00-17.00 | Как научить ребенка с ОВЗ общаться и играть со сверстниками? | Обучающий вебинар | Панцырь Сергей Николаевич, к.р.н., методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ | Ребенок с особенностями развития часто испытывает трудности при общении со сверстниками. Это приводит к его замкнутости и уходу в сторону, внутренним переживаниям. С чего начать работу в этом направлении и как помочь ребенку? | <http://бытьродителем.рф/week> |
| 19.11.2021 | 18.00-19.00 | Подросток в интернете - риски и ресурсы развития | Обучающий вебинар | Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология»;  Богданович Наталья Викторовна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология» | Современное детство протекает в новых условиях, когда дети и подростки окружены девайсами, гаджетами и доступом к информации. Многие родители стоят перед проблемой: как помочь ребенку в цифровом пространстве? Что говорит современная психологическая наука про активность детей и подростков в Интернет-среде? Онлайн - часть нашей повседневной жизни. Как мы можем поддержать детей в этом информационном потоке? Какие риски и уязвимости существуют в виртуальной реальности? Что важно знать об информационной безопасности, и как сделать Интернет ресурсным и дружественным ребенку? Какими психологическими рекомендациями могут воспользоваться взрослые? Эти и другие вопросы будут обсуждаться в рамках вебинара | <http://бытьродителем.рф/week> |