

«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»

«Отмечая Всемирный день водных ресурсов, мы вновь заявляем о том, что чистая вода – это жизнь, и наши жизни зависят от того, как мы сохраняем качество наших ресурсов»

Задачи:

- Обогащать знания детей о воде, ее роли в жизни человека и живых организмов,
- Закрепить знания о круговороте воды в природе,
- Познакомить со свойствами воды,
- Воспитывать у детей бережное отношение к водным ресурсам, водным обитателям.

План мероприятий по теме (16.03 – 20.03.2020)

дата	Формы организации деятельности детей
Понедельник 16 марта	- беседы «Земля – голубая планета», «Что мы знаем о воде?», «Роль воды в жизни живого» Цель: закрепить знания детей о том, что вода окружает нас везде: в морях, океанах, озерах и др., без нее не прожить ничему живому на планете. - организация выставки книг, энциклопедий о воде и водных обитателях - дидактические игры «Кто где живет», «Четвертый лишний» - рассматривание иллюстраций «Водные обитатели», составление рассказа по картинкам
Вторник 17 марта	- беседа «Всем нужна чистая вода» Цель: знакомить детей с такими экологическими проблемами, как вред мусора в природе, вред воздушных шариков, отпущенных в небо, вред отходов, сливаемых заводами, фабриками, городами в водоемы, вред вырубки лесов для водоемов. - изготовление листовок «Нам нужна чистая вода!» либо оформление газет «Мы за чистую воду!»
Среда 18 марта	- экспериментальная деятельность (свойства воды, агрегатные состояния, очищение воды при помощи фильтра) - викторина «Знатоки воды» (о водных обитателях, состояниях воды, водоемах)
Четверг 19 марта	- беседа «Круговорот воды в природе» - продуктивная деятельность (конструирование, рисование, лепка, оригами, оформление коллективных работ, создание

	альбомов) на тему «Водные обитатели»
Пятница 20 марта	- Развлечение для детей младшего возраста: Экологическая сказка «Жил был прудик» - Экологическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие друзья озера» - вручение листовок организациям – социальным партнерам, размещение плакатов на досках объявлений поселка

Работа с родителями: памятка «Экономим воду!», консультация «Поговорим о воде»

Работа с детьми:

Артикуляционная гимнастика по теме «Животный мир водоемов»

1. Упражнения на развитие дыхания и голоса:

«Буря в море». Воздух набирать носом, щек не надувать. На одном выдохе дуть на «море». Отметить, у кого буря продлится дольше.

«Звуковая волна». Дети проговаривают звук (П) то повышая, то понижая голос.

2. Мимические упражнения:

Показать обложку книги «Сказка о рыбаке и рыбке». Закинул старик невод в море, вытащил с тиной морской, *огорчился*. Еще раз закинул невод, опять не поймалась рыбка, *рассердился*. В третий раз забросил в море невод, поймалась золотая рыбка. *Обрадовался* старик, но *жалко* ему стало золотую рыбку, отпустил ее в море.

3. Упражнение для жевательно-артикуляционных мышц «Рыба без воды». Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот. Кончик языка лежит за нижними зубами. Медленно закрыть рот.

4. Упражнение для щек и губ

«Прополощите рот морской водой». Набирать воздух то за левую, то за правую щеки, то за верхние, то за нижние губы. Набирать в рот воздух, вытянуть губы вперед, делать ими вращательные движения.

5. Упражнения для языка:

В море живет рыба игла тоненькая, длинная. Носик у нее острый, как иголка, но уколоть никого не может – мягкий.

«Рыба-игла». Губы в улыбке, рот открыт, язычок – иголочка не прикасается к нижней и верхней губам, не уклоняется в сторону – 3 раза по 6 сек.

Эти рыбы пловцы никудышные. На голове есть присоски. Присосется прилипала к акуле и путешествует.

«Рыба – прилипала». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка—ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы—в улыбке. В таком положении—до 10 сек.

«Акула» — показать зубы, оскалиться.

«Рыбка» — вытянуть сомкнутые губы вперед. Продержать 10 секунд.

«Рыбки разговаривают» — дети смотрят друг на друга и пытаются «разговаривать», как рыбки: сомкнутые и вытянутые вперед губы дети размыкают и смыкают.

Художественная литература:

А. Барто «Девочка чумазая»

К. Чуковский «Мойдодыр»

Е. Пермяк «Первая рыбка»

Н. Носов «Карасик»

Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила – была Река», «Как люди речку обидели»

Русские народные сказки «По щучьему веленью», «Лисичка – сестричка и серый волк»

Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Ручеек», «Мы – водные животные», «Караси и щука», «На болоте».

Мероприятия, проведенные в группах детского сада:

Беседы «Земля – голубая планета», «Кому нужна вода?»







Наблюдения, эксперименты «Что мы знаем о воде», «Свойства воды»









Наблюдения «Круговорот воды в природе»



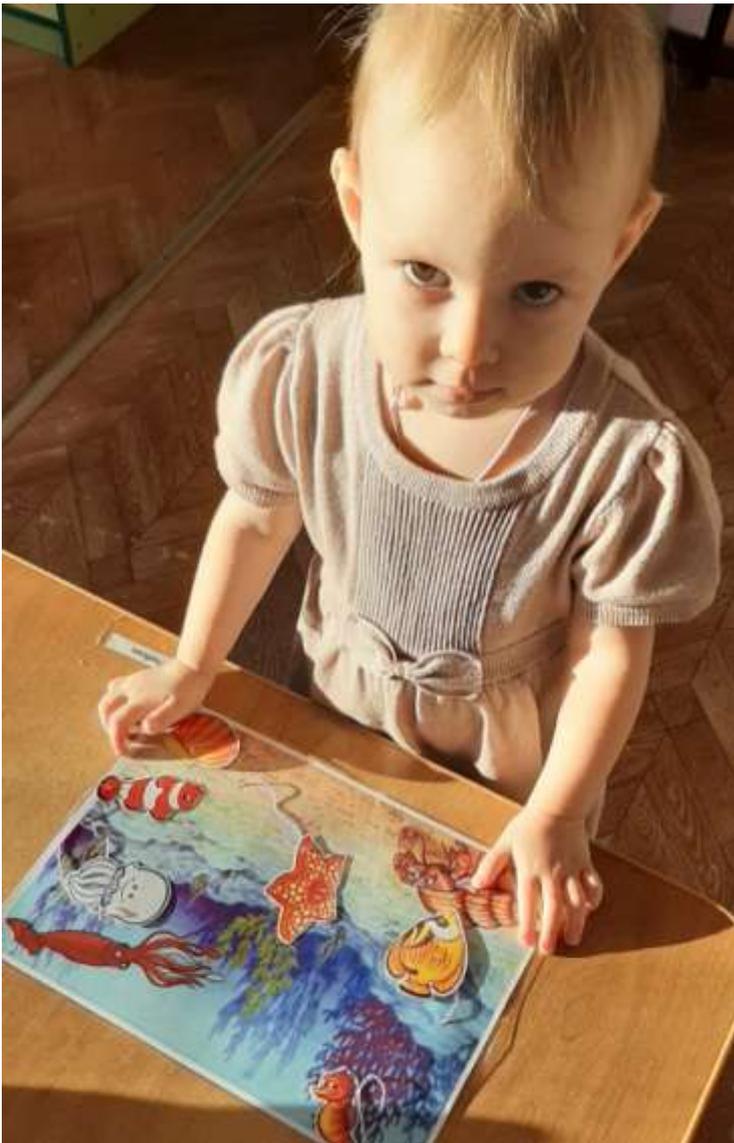
Беседы «Как вода приходит в твой дом», «Вторая жизнь воды», «Как экономить воду в домашних условиях»



Изготовление листовок «Мы за чистую воду»



Дыхательные игры из серии «Живые картинки»



Пальчиковые игры о воде, подвижные игры, песенки, потешки



Конструирование «Водные обитатели»



Аппликация «На дне морском»

