

Дорогие родители!

У ребенка 4-5 лет проходит очень много жизненно важных процессов, и это время очередного возрастного кризиса.

Это особенный фундаментальный период его жизни и, конечно же, это не может не сказаться на его поведении в отношениях с родителями. Ребенок становится капризным, неуправляемым, злым.

Во-первых, ребенок определяется, кем он является в сексуальном плане.

Примерно до 4х лет мальчики не понимают, чем отличаются от своей мамы. Девочкам в этом плане легче. Соответственно мальчики проявляют больше негативного поведения.

В этом возрасте дети начинают определяться в отдельные группы, мальчики с мальчиками, а девочки с девочками. Так же в этом возрасте начинает проявляться неприязнь к противоположному полу.

Соответственно это сказывается на отношениях с родителями, которым не понимают, почему мальчик стал больше отталкивать маму, а девочка папу. Возникают конфликты, обиды, агрессия, как со стороны родителей, так и в большей степени со стороны детей.

В этот период обоим родителям и ближайшему окружению ребенка важно осознать и принять тот факт, что это нормальный период взросления. Это процесс временный, с ним не нужно бороться. Ребенка не стоит обвинять, принуждать и заставлять любить вас больше. Важно быть рядом. На самом деле, в кризисы ребенку всегда страшно, поскольку психологические изменения для него новы и неизвестны. Ребенок чувствует гнев, злость, противоречивость и не может понять, почему с ним это произошло.

Во-вторых, происходит отделение своих чувств от чувств мамы.

Ребенок в возрасте 4 лет, впервые осознает, что его чувства и чувства мамы – разные. До этого он верит, что чувства его мамы и его – одно целое.

Чтобы разделить с мамой ребенок использует негатив, злость, иногда агрессию. Так он заявляет ей – у меня есть свои чувства и они только мои, а не твои.

Это очень важный период для ребенка и достаточно сложный для родителя!

В этот момент ребенок начинает проявлять характер. Он отделяется, растет как личность. Это нормально и является здоровой реакцией для ребенка!

Если в этот момент подавлять негативные чувства ребенка, злиться, ругать, пугать наказаниями, то ребенок может застрять, зафиксироваться на этом этапе развития. В результате ребенок не сможет полностью поверить, что его чувства принадлежат только ему. Став взрослым, он все время будет

полагаться на чувства других людей. Будет зависимость от чувств родителей и далее, от чувств второй половины.

Поэтому родителям важно давать ребенку возможность злиться и делать то, что он пытается сделать, и не принимать это на личный счет. Ребенок злится, проявляет негативизм и капризы, потому что идет формирование его личности!

Это ВРЕМЕННО! И это скоро пройдет!

Ребенок учится выстраивать свои личные границы.

Он хочет получить контроль, над своими границами и использовать их. Отрабатывает он на близких людях, то есть родителях. Важно помнить, что то, как он научится выставлять границы с родителями, он потом будет выставлять границы с другими людьми. С парой, на работе с друзьями, с коллегами....

Примером отлично служит то, как ребенок относится к внезапному появлению в своей комнате родителей: «Вы можете зайти, если я Вам позволю».

Это не признак наглости и хамства, не признак зарвавшегося ребенка, а попытка поставить границы, определить свое личное пространство, которое он в этом возрасте уже четко осознает.

4-летка пытается быть независим, настаивает на своем, учится регулировать свое поведение.

В этот период ребенок может:

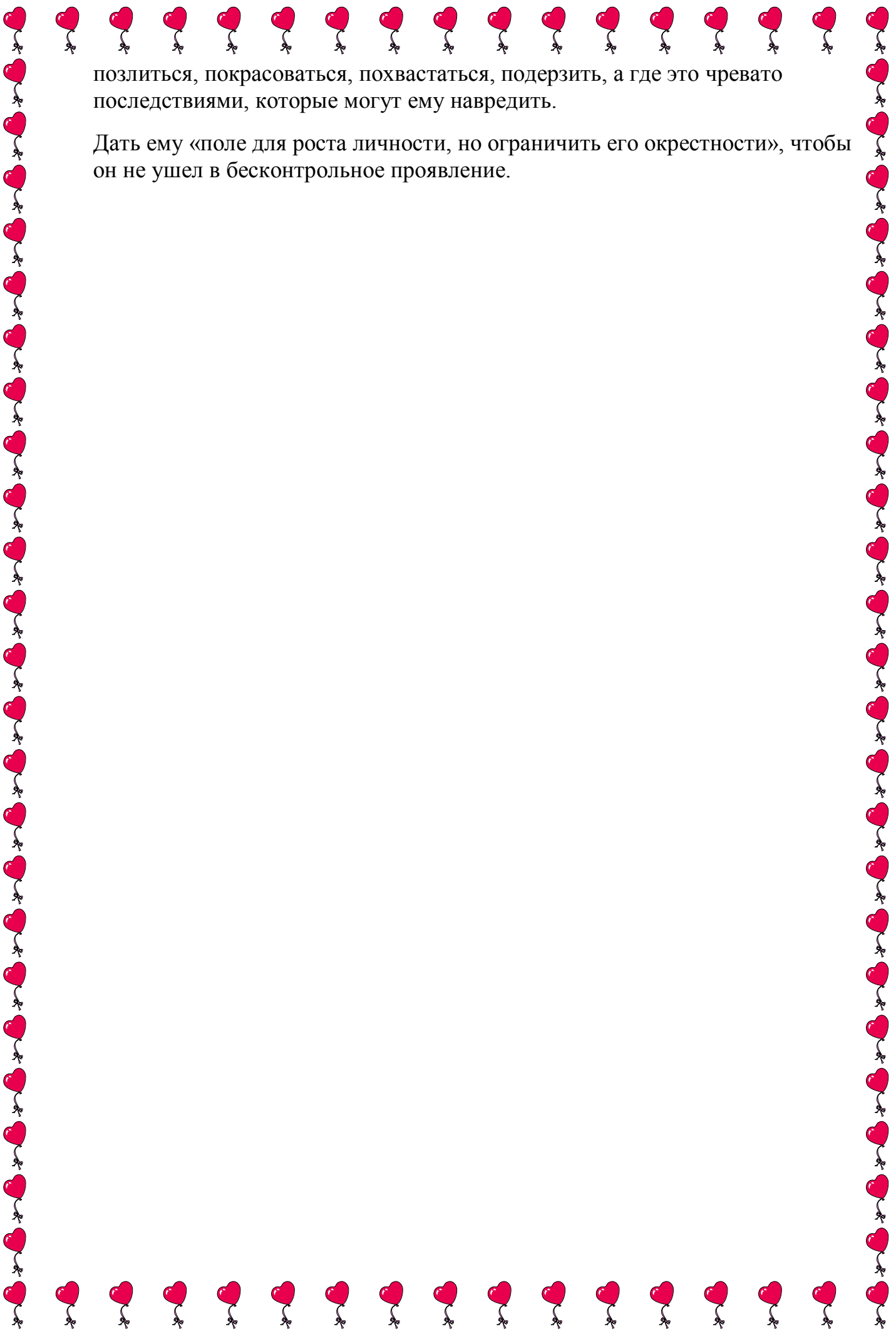
- Обзывать – ты крыса, плохой, козел.
- Дерзить – я злой, я тебя ударю
- Энергично отказываться – я не буду этого делать
- Хвастаться – я круче, я супер-сильный, я лучше, чем папа и мама.

Все эти действия НЕ ПРИЗНАК ТОГО, что ребенок не нормален, перестал любить родителей и т.п.

Это этап формирования личности. Попытка ощутить свою силу, применить ее на других, попытка контроля своих границ, попытка быть независимым, самостоятельным.

В этот момент важно с пониманием отнестись к таким ярким проявлениям характера. Меньше злиться на ребенка. Не принимать на личный счет его гневные проявления.

Разрешать ему проявляться, разрешать ему выпускать гнев и негатив. Конечно в разумных пределах. Показывать, где он может проявить себя и



позлиться, покрасоваться, похвастаться, подерзнуть, а где это чревато последствиями, которые могут ему навредить.

Дать ему «поле для роста личности, но ограничить его окрестности», чтобы он не ушел в бесконтрольное проявление.