

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Родительское собрание группа «Василек»

**Воспитание  
культурно – гигиенических  
навыков  
у детей раннего возраста**

Подготовила: воспитатель в.к.к. Якунина О.В.

Козьмодемьянск, 15 ноября 2021





Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков - необходимое условие для здорового образа жизни. Культурно-гигиенические навыки — это не что иное, как привычки. Полезные привычки формируются в детстве, вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они со временем стали привычками и постоянно совершенствовались. Воспитание культурно-гигиенических навыков начинается в семье. Заботливые родители начинают приучать малышей к аккуратности и самостоятельности буквально с рождения. Затем на помощь придут воспитатели в детском саду. И в этом непростом деле взрослым стоит проявить терпение и фантазию, ведь чем интереснее ребенку будет в процессе обучения, тем быстрее он усвоит необходимые ему знания.




## Приём пищи

Одним из первых навыков является навык аккуратного приема пищи. Для того, чтобы у ребенка сформировалось положительное отношение к приему пищи, старайтесь соблюдать некоторые правила.

Не делайте за столом замечаний, не упрекайте малыша за разлитый сок или испачканную одежду, а наоборот, покажите ему, как выполнить действие, хвалите малыша за то, что он правильно взял ложку, аккуратно и хорошо поел и т. д.



Обстановка за столом должна быть дружелюбная и спокойная. Чтобы не ругать малыша за плохой аппетит, кладите небольшие порции еды, чтобы он мог действительно всё съесть. Лучше положить ребенку добавки, если он не наелся, тем более, это повод ещё раз его похвалить.

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. At the bottom, a small brown teddy bear is also peeking over the line.

Кроме этого необходимо формировать у детей и другие полезные навыки:

всегда мыть руки перед едой;

правильно держать столовые приборы;

за столом сидеть прямо, ноги не вытягивать под стол;

есть аккуратно, не крошить хлеб и не

выкладывать еду из тарелки на стол;

пользоваться салфеткой;

благодарить за еду взрослых.

На помощь родителям придёт и литература.

Можно найти много потешек, стихов, загадок,

которые помогут сделать процесс обучения интересным и запоминающимся.

А у нас есть ложки

волшебные немножко.

Вот – тарелка, вот –еда,

не осталось и следа.



## Одевание и раздевание

Очень важно формировать у ребёнка навыки самостоятельного одевания: учить снимать и надевать колготки, носки, ботинки, шапку. С возрастом эти навыки будут совершенствоваться, например, ребенок научится не только надевать куртку, но и застёгивать на ней молнию.

Также необходимо учить детей быть аккуратными, не разбрасывать одежду, складывать её на место.

Быстро научиться одеваться, справляться с пуговицами, молниями и шнурками ребенку будет проще, если развивать подвижность его пальчиков.



В этом помогут игровые ситуации. Хорошо развивают пальчики и различные мозаики, игры со шнурочками, мелкими предметами. Также для развития мелкой моторики используется пальчиковая гимнастика. Актуальны будут и стихи на тему одевания.

На мою малышку  
Наденем мы штанишки.  
Повторяй за мной слова:  
Ножка – раз, и ножка – два!  
Руки спрячем в рукавички —  
Разноцветные сестрички.  
Сможем дольше мы опять  
На морозе погулять.



## Мытьё рук и умывание

Научить детей умываться, пользоваться правильно полотенцем — дело не из простых. Обучение умыванию надо проводить на собственном примере.

Показ — самое понятное объяснение для малыша.

Необходимо, чтобы ребенок усвоил последовательность умывания:

засучить рукава;

взять мыло, намочить его под струёй воды,

тщательно намылить руки;

тереть руки со всех сторон до образования пены прямыми и круговыми движениями.

промыть руки под водой;

чистыми руками помыть лицо, наклонившись над раковиной;

отжать руки над раковиной, сложив их замочком.

Это надо делать, чтобы вода не капала на пол.

выключить воду;

вытереть руки полотенцем досуха.





## Использование носового платка

Некоторые родители, положив ребенку платочек в карман, считают, что этого достаточно. Но зачастую ребенок даже не знает, как им пользоваться.

Ребенок должен знать назначение носового платка и не использовать его как предмет игры. То есть, не заворачивать в него игрушки и другие предметы.

Носовой платок — предмет личной гигиены, поэтому его нельзя давать пользоваться другим детям.

Ребенка надо приучать самостоятельно доставать платочек из кармана разворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман.

## 7 способов приучить ребенка к горшку

### Способ 1. Поймите нужный сигнал

Есть ряд сигналов, что малышу надо срочно предложить горшок.

- **Звуки.** Если слышали от малыша специфические «туалетные» звуки («пись-пись», «ка-ка»), которые вы обычно произносите во время высаживания его на горшок, скорее всего, он готов сходить в туалет прямо сейчас.

- **Брезгливость.** Ребенок недоволен тем, что его «отработанный» подгузник стал мокрым или липким? Самое время объяснить ему, для чего нужен горшок.

**Индивидуальные знаки.** У многих детей есть свои привычные сигналы, что они вот-вот собираются сходить в туалет: «напряженное» выражение лица, специфическая поза, замирание, кряхтение, задумчивость, потуги и так далее.

Некоторые малыши даже уходят в какое-то конкретное место, где им удобнее всего это делать.

Понаблюдайте!





## **Способ 2. Выберите правильный горшок**

Правильный горшок должен быть:

- крепким, прочным и устойчивым, чтобы малыш на нем не перевернулся,
- соответствующего размера (в слишком большой ребенок будет проваливаться, а на слишком маленьком некомфортно сидеть),
- удобным для мытья, чтобы горшок всегда был чистым.

Для девочек наиболее удобным может оказаться горшок с округлой формой сидения (на нем можно свести ножки вместе), для мальчиков – овальный, с выступом впереди (защищает от брызг).

## **Способ 3. Найдите удачное место для горшка**

Во-первых, это должно быть доступное для малыша открытое, без преград место.

Во-вторых, место для горшка должно быть постоянным, чтобы ребенок его запомнил.



#### **Способ 4. Выберите правильное время**

Обратите внимание на часы, в которые ребенок обычно ходит в туалет, и предлагайте горшок именно в это время — постарайтесь не опаздывать!

#### **Способ 5. Позаботьтесь о тепле**

Чтобы горшок не вызвал у ребенка отторжения, во время высаживания на него комфортная температура должна быть и в помещении, и у самого горшка. Не стоит приносить эту вещь из холодной комнаты и тем более с балкона — разница температур тут же станет очевидной.

#### **Способ 6. Оденьте ребенка в удобную одежду**

Даже если малыш вовремя окажется возле горшка, нарядный комбинезон с кнопками перечеркнет все его стремления. А плотные колготки, которые с трудом натягивают на ребенка даже взрослые, не оставят никаких шансов остаться сухим.

#### **Способ 7. Пригласите помощников**

По статистике, быстрее и легче приучаются к горшку те малыши, у которых есть старшие брат или сестра (погодки).



Спасибо за внимание!