

Фотоотчет «Волшебница Осень»

группа раннего возраста «Василек» (2 – 3 года) 21.10.2022 г.

Цель: формирование первичных навыков наблюдения за природой в осеннее время года и отражение осенних наблюдений в коллективных работах

Задачи:

способствовать формированию умения создавать поделки, аппликации из природного и подручного материала по теме «Осень» в соответствии с возрастом воспитанников;

развивать мелкую моторику рук, развивать память, мышление, воображение; развивать умение работать сообща в коллективе;

воспитывать бережное отношение к природе, культуру поведения.

Наступила разноцветная осень. Для создания осенней атмосферы, с помощью родителей были оформлены в группе окна в игровом помещении. Я провожу по данному оформлению небольшие коллективные и индивидуальные беседы в любых режимных моментах. Например, назовите животных (спрашиваю индивидуально и коллективно с правильным произношением). Они домашние или дикие? Как прыгает заяц, белка; ходит медведь, лиса; как фырчит ежик? Какого цвета осенние листочки, трава? Что делает ежик? Белка? Осенью в лесу появляются грибы. Как называется гриб? Созревают плоды, назови, с какого дерева фрукт? И т. д. И т.п. Таким образом, оформленные окна в осенней тематике у нас являются как наглядное пособие, с помощью которого можно закреплять материал по теме «Осень», ежедневно развивая речь воспитанников.





Малыши с огромным удовольствием рассматривают осенние листочки на прогулке и в коллективной деятельности, с помощью воспитателя учатся создавать аппликации. В процессе совместной работы повторяют основные цвета. На прогулке постоянно ведется беседа об осенних листочках, например, «Найдите листочки желтого цвета», «Найдите такой же листочек», «Найдите дерево, на котором живет данный листок», «С какого дерева лист?», «Листопад», «Вальс листочков», «Найдите маленький, большой листок», «Расположите листики по росту». Данная работа на прогулке позволяет успешно формировать знания воспитанников по теме «Осень». Полученные знания дети закрепляют, выполняя под руководством воспитателя, коллективные осенние работы. Например,

Коллективная работа «Осень золотая»

Цель: закрепление представлений по теме «Осень»

Задачи:

- способствовать закреплению знаний об осенних изменениях в природе;
- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение;
- воспитывать коммуникативное общение в совместной творческой деятельности; воспитывать бережное отношение к природе.

Использовали стружку (из точилки) от карандашей. Гуашью закрасили стружку.



Коллективная работа «Осеннее дерево»

Цель: формирование представлений воспитанников о применении подручного материала в творческой деятельности

Задачи:

- обучать детей навыку работы с подручным материалом (скорлупа от фисташек);
- развивать мелкую моторику рук; развивать речь воспитанников;
- воспитывать коллективизм

Размазали желтый, коричневый пластилин по форме. Вдавливая в пластилин, расположили скорлупу от фисташек. Закрасили гуашью.



Коллективная работа «Лев»

В Ярославской области в 2022 году продолжается реализация проекта «Марафон экособытий Ярославии» (далее – Марафон). В рамках Марафона основным экологическим событием (далее – Экособытие) в октябре 2022 года является Всемирный день животных. Воспитанники группы «Василек» выполнили коллективную работу «Лев» с использованием осенних листочков.



На прогулке дети наблюдали улитку. Совместно с воспитателем рассматривали ее. После прогулки выполнили улитку из пластилина и плодов каштана.



Дети группы «Василек» совместно с родителями приняли участие в создании осенних композиций «Волшебница осень»



Работа семьи Саши К.



Работа семьи Семена К.



Работа семьи Марьяны К.



Работа семьи Егора Т.



Работа семьи Софии Л.



Работа семьи Даши П.

Вот такая замечательная у нас «Волшебница Осень» получилась. В процессе коллективной деятельности воспитанники приобрели знания по теме «Осень»: учились наблюдать живую и неживую природу во время прогулки, рассматривать осенние листочки, запоминать их названия, радоваться красоте окружающей осенней природы.

Воспитанники учились выполнять коллективные работы под руководством воспитателя и родителей. Совместная творческая деятельность способствовала развитию коммуникативных навыков, творческих способностей.