

Отчет по акции «Внимание-дети!» в весенний период (средняя группа «Колокольчик»)

В рамках акции «Внимание - дети!» в группе «Колокольчик» были проведены следующие мероприятия:

Понедельник:

Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»

Цель: обучения безопасному поведению на улицах.

Инд. работа по познавательному развитию. Ориентировка в пространстве (вперед-назад, направо-налево).

Ситуативный разговор. «Какие бывают машины». Рассмотрение пассажирского и грузового транспорта

Подвижная игра: Светофор и автомобили

Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.



Наблюдение за транспортом. Беседа о правилах дорожного движения в весенний период. Спросить, чем опасна такая погода для транспорта и для пешеходов.

Беседа о весне: *Цель: конкретизировать и углубить представление о весне.*

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель: закрепить умение действовать по сигналу, закрепить знание основных цветов.

Инд. работа по лепке «Светофорчик».

Ситуативный разговор о безопасности весной на дороге.

Вторник

Беседа: «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности.

Худ/творчество: Учить детей рисовать автобус (техника «рисование пластилином»)

Ситуативная беседа «Как правильно с мамой переходить улицу».

Цель: познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно дети».

Рассматривание сюжетных картинок, картин, плакатов на тему «Улица», «Дорога и дети».



Обыгрывание ситуаций на дороге (на прогулочном участке) с помощью воспитателя. (ПДД для велосипедистов, для пешеходов, для водителей (автокресло))





Ситуативная беседа. Для чего нужны дорожные знаки, необходимость их использования. Знакомство с работой регулировщика, сотрудника ГИБДД.

Беседа о правилах поведения во время таяния снега.

«О чём нам говорит светофор».

Цель: уточнить значение сигналов светофора и действий пешеходов.

Среда

Просмотр видеofilьма «Безопасность на дороге» учить детей правилам безопасного передвижения по улице весной.

Чтение стихотворения А. Северного «Светофор».

Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.

Беседа по содержанию стихотворения.

Подвижная игра: «Красный, желтый, зелёный».

Цель: закрепить умение действовать в зависимости от сигнала светофора.

Учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал светофора.



Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, трактора).



Составление рассказа по картине: «Улица города».

Цель: развивать связную речь у детей.

Заучивание стихотворения А. Дмьховского «Чудесный островок».

Цель: закреплять правила перехода через дорогу

Четверг

Чтение стихотворения: «Пешеход», заучивание стихотворения «Правила простые нужно твёрдо знать», чтение стихотворения О. Бондаревой «Азбука безопасности». Познакомить детей с правилами поведения в транспорте.

Ситуативный разговор «Я еду на велосипеде»

Игра: «Мы в автобусе сидим» Познакомить с правилами игры.

Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Беседа, обсуждение.

Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Мы машины».



Пятница

«День дорожных знаков»

Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками



Профилактическое мероприятие: «Весна: дорога, дорога, транспорт, пешеход».

Ситуативный разговор. Рассмотреть дорожные знаки, для чего они нужны.

Худ/творчество: по образцу раскрасить дорожные знаки.

Работа с родителями

Памятка «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»

Консультация для родителей. «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице (подготовка велосипеда к сезону катания)»

Проведено **родительское собрание** по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах в преддверии и в период весенних каникул

Результаты по итогам проведенных мероприятий

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.