

Отчет о проведении комплексного профилактического мероприятия

«Внимание! Дети!»

(16 декабря 2019г. – 12 января 2020 г.)

в подготовительной группе «Колокольчик»

воспитатель: Голикова Светлана Михайловна



Сценарий итогового мероприятия по акции «Внимание, дети!»

«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!»

Цель: знакомство и закрепление полученных ранее знаний о правилах дорожного движения в зимний период;

Задачи: развитие внимания, памяти, мышления воспитанников; развитие умения вести себя на дороге в зимний период.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята.
Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся
– Утро доброе начнётся!

Ведущий:
- А у нас сегодня гости: Зайчонок, Волчонок и Мышонок. Они хотят вам рассказать стихи. (читают).

Кролик: «Палками я оттолкнусь
И с крутой горы помчусь».

Мышь: «Быстро я лечу вперед
Серебристый режу лед».

Волк: «На коньках качусь я быстро
Уверено и скоро
И чертят серебристые
На льду они узоры».



Ведущий: - О каком времени года они нам рассказали?

Ответы детей

Ведущий: - Правильно о зиме. Давайте сейчас споем песенку о ней (дети исполняют песню о зиме).

Звучит музыка для входа Деда Мороза

Ведущий:

- Ой, ребята, слышите волшебный звон, новогодних колокольчиков трезвон. Это к нам кто-то идет в гости. Угадайте кто же это?

- Это самый добрый в мире дед

В шубу, варежки и валенки одет;

Белой бородой он весь зарос

Это наш любимый...

(Появляется дед Мороз, он хромает)



Ведущий: - Дедушка Мороз, что с тобой случилось?

Дед Мороз: - Здравствуйте ребята. К вам на праздник торопился. Очень я спешила. Дорогу стала переходить, поскользнулся и упал. Вот теперь хромаю.

Ведущий: - Знаешь, что Дедушка Мороз тебе нужно вспомнить правила дорожного движения, а в зимнее время нужно быть особо внимательными и осторожными. Согласен.

Дед Мороз: - Конечно, я больше не хочу попасть в беду.

Ведущий: Дедушка Мороз, а что у тебя такое красивое?

Дед Мороз: - А вы отгадайте загадку.

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки (жезл)

Ведущий: - Давайте с ним мы сейчас поиграем (звучит музыка, на ком она останавливаться, показываются танцевальные движения)

Игра «Весёлый регулировщик»



Ведущий: - Зима очень опасна и для пешеходов и для водителей. Именно в это период происходит много аварий, а из-за гололеда можно поскользнуться и упасть.

Ведущий:- Дедушка ты дорогу переходил по пешеходной дорожке?

Мед Мороз: Да я спешил, и не обратил внимание, где я бежал.

Ведущий: - Ребята, давайте мы, сейчас построим пешеходный переход, пусть дедушка вспомнит, как он выглядит.

Эстафета № 1: «Пешеходный переход»



Ведущий: - Дедушка, теперь ты вспомнил, как выглядит пешеходный переход.

Дед Мороз: - На всю жизнь. И дорогу буду переходить, только по нему и спешить не стану.

На экране картинка (Мама перевозит ребенка на санках)

Ведущий: - Ребята, посмотрите на экран. И скажите, правильно ли перевозит мама ребенка на санках по пешеходному переходу (ответы детей)

Ведущий: - Маме надо обязательно снять ребенка с санок, взять его за руку и перевести через дорогу.

Эстафета № 2: «Переведи ребенка через дорогу»



Ведущий: - Дедушка, а ты когда к нам шёл, обращал внимание на светофор.

Дедушка Мороз: - Это те, которые красиво так горели: желтенькие, красные, зеленые?

Ведущий: - Это не просто огоньки. А это сигналы светофора. Ребята, подскажите, Дедушке Морозу, что они означают (ответы детей).

Дедушка Мороз: - А я все теперь запомнил, что вот это – светофор. Что на красный свет нужно стоять, желтый - приготовиться идти, а на зеленый – я могу переходить дорогу. Теперь и я могу вас проверить – знаете ли вы сигналы светофора. В моем волшебном мешочке есть три платочка красный, желтый, зеленый. Если я достану красный – вы должны стоять на месте, желтый – хлопать, зеленый – шагать по кругу.

Игра «Красный, желтый, зеленый»



Ведущий:- Ребята, а вы помните, как нужно одеваться зимой (ответы детей). А мы сейчас проверим

Эстафета № 3 «Как одеться зимой?»



Ведущий: - Давайте вспомним, почему зимняя одежда может стать ловушкой на дороге? (показ слайда)

Работа с сюжетными картинками «ПДД и зима».

Ведущий: - Молодцы ребята. А ты Дедушка, все вспомнил? Ведь ты всегда к нам приходишь только зимой и должен знать, что дорога зимой очень опасна.

Дед Мороз: - Спасибо ребята, мне пора уходить. Теперь я спешить не буду и помнить все правила.

Дети прощаются с Дедом Морозом.

Ведущий: - А за то, что вы были очень внимательными, приглашаю вас на дискотеку.

Беседа по теме «Правила поведения на зимней дороге»

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

Развивающие: формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Оборудование: экран, видеопроектор, макет светофора, жезл, слайды с различными ситуациями на дороге, макет города, CD-проигрыватель, дорожные знаки.

Раздаточный материал: макет светофора, разрезанные дорожные знаки («Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Светофорное регулирование», «Дети»).

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару, изготовление с детьми и родителями макета дороги.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите под ёлку! Что лежит под нашей лесной красавицей?

Дети: Волшебный мешочек!

Воспитатель: Интересно, что в нём?

Дети: Полицейский жезл.

Коммуникативная игра «Передай жезл по другу».

Воспитатель: Молодцы. Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

Дети: О правилах дорожного движения.

II. Основная часть.

1. Беседа по картинкам на экране

Воспитатель: Верно. Поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время. (На экране слайд №1 «Зима в городе».)





(Слайд №2. Дети катаются на горке, выезжая на проезжую часть.)
- Что делают дети? Что вас насторожило?





(Слайд №3. Ребята катаются на санках.)

Что вы заметили?

- Почему ребята поступили не правильно?

Зима - самое холодное время в году. Дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом, под которым прячется наледь. Это явление называют гололёдом.

- Как автомобилисты готовят к зиме машины?

Дети: - В это время года на колеса машинам надевают зимнюю резину.

2. Практическое задание «Мы пешеходы»

Воспитатель: - Зимняя одежда сковывает движение, капюшоны и меховые воротники закрывают обзор. Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. А как вы узнали, что это пешеходный переход?

Дети: Знак «Пешеходный переход» и «зебра».

Воспитатель: Посмотрите, наш знакомый Светофор

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогает нам в пути.

- Вот загорелся зеленый сигнал светофора. Можно переходить через проезжую часть не спеша, смотря по сторонам и под ноги.

- Почему нельзя перебежать через дорогу?

Дети: - Можно поскользнуться и упасть.

Воспитатель: - Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

Воспитатель: Ребята, в каком порядке расположены огни светофора? Кто расскажет, почему именно так? Сколько запрещающих цветов у светофора? Какие? А разрешающих?

Молодцы. А теперь поиграем в игру «Светофор»: когда загорается красный цвет- вы стоите, зеленый- весело шагаете, а желтый- хлопаете в ладоши.

3. Работа с макетом

Воспитатель: - Для вас Светофорик приготовил сюрприз. Подойдите в «Уголок безопасности».

- Что вы видите?

Дети: Макет города.

Воспитатель: - Какое время года показано на макете? По каким признакам определили, что зима?

Кого вы видите?

Дети: - Время года зима. Лежит снег на деревьях. Дети слепили снеговика, катаются на санках, лыжах и коньках.

Воспитатель: - Где нужно кататься на лыжах?

Дети: - На стадионе, в парке.

Воспитатель: - А где играть в хоккей?

Дети: - На катке, спортивных площадках.

Воспитатель: - Какие советы дадите нашим героям? Как вы думаете, они будут следовать вашим советам?

III. Подведение итога:

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?
2. Что такое гололед?
3. Каковы особенности перехода через дорогу зимой?
4. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за сугроба?
5. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части?

Задание:

Рассказать родителям о нашем путешествии, нарисовать картину «Я и зимняя дорога».

Звучит «Песня Светофорика», дети прощаются со Светофориком.

Сюжетно-ролевая игра

Правила движения

Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».

Оборудование: игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД – милицeйская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, техталоны.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: детям предлагают выбрать сотрудников ГИБДД, чтобы те следили за порядком на дорогах города. Остальные дети – автомобилисты. По желанию дети распределяют между собой роли работников бензозаправки. В ходе игры дети стараются не нарушать правила дорожного движения.

