

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Коврограф «Ларчик»

Материал подготовила:
воспитатель Жаркова В.Н.

п. Козьмодемьянск, октябрь 2015 г.

Коврограф «Ларчик».

Состав комплекса:

1. Коврограф – это игровое поле из ковролина размером 1 метр на 1 метр с нанесенной сеткой (100 клеток).
2. Разноцветные веревочки – 5 веревочек из контактной ленты «крючок» длиной по 1 метру.
3. Разноцветные липучки – 75 кружков разной величины и цвета
4. Цветные квадраты – 10 квадратов из ковролина по цвету радуги + черный, белый и серый.
5. Буквы и цифры – 90 карточек из прозрачной пленки.
6. Забавные буквы – 10 карточек из картона с гласными буквами.
7. Забавные цифры – 10 карточек из картона с цифрами
8. Кармашки – кармашки из ковролина и прозрачной пленки для размещения карточек на каврографе.

Разноцветные веревочки.

Веревочки выполняют рисующие и моделирующие функции.

Веревочки бывают произвольные и мерные.

С помощью веревочек, например, мы можем моделировать квадрат, вы прикрепляете на поле одну сторону квадрата и просите ребенка достроить квадрат, располагать веревочки можно как ровно по клеточке так и в произвольном порядке, чтобы дети из любого положения сторон квадрата могли его распознать также с помощью этого задания можно закреплять знания детей о цвете, форме и величине.

С помощью мерных веревочек вы можете дать задачу наоборот по схеме построить квадрат.

Например: возьмите трех мерную и одномерную веревочки и постройте квадрат и т. д. (2 – 2, 4 – 0, 1 – 1 – 1 – 1, 2 – 1 – 1).

Также с помощью веревочек можно рассказывать детям «Веревочные сказки про буквы». С помощью этих сказок дети знакомятся с буквой видят, как строится её образ и слышат слова в которых эта буква встречается.

Пример:

Строим на каврографе модель из двух веревочек, параллельно друг к другу стоят веревочки одномерная и двухмерная .

Можете сначала дать пофантазировать детям, как они думают что это?

Идут папа с сыном на спортивную площадку, разговаривая, что – то обсуждают, потом сын неожиданно закричал: «Папа у меня развязались шнурк**И**». Папа остановился и нагнулся чтобы завязать шнурк**И**.

И у вас получается буква И. Такие маленькие сказки можно сочинить на любую букву.

При составлении любой модели или сказки вы всегда должны придерживаться сказочному алгоритму.

1. Взрослая задача.
2. Создание модели.
3. Мультипликация (оживление).
4. Создание проблемной ситуации.
5. Решение проблемной ситуации.
6. Проверка взрослой задачи.

Разноцветные кружочки.

С помощью кружочков можно моделировать различные ситуации и задачи, например, смоделируй времена года и т.д. Также можно проводить различные математические диктанты, игры на внимание и память и можно конструировать (создавать образы).

Разноцветные кружочки можно использовать как отдельно, так и в дополнении к разноцветным веревочкам.

Образы пространства.

Также в комплекте имеются образы пространства это ЛеВ, ПаВлин, ЛаНь и ПоНи. Эти герои объединены сказкой, которая в доступной форме объясняет ребенку как нужно правильно ориентироваться в пространстве (листа, комнаты и т. д.). У автора технологии (В.В. Воскобовича) сказка была написана в прозе, а наш педагог Бобылева Татьяна Викторовна сочинила её в стихах.

Сказка о том, как лев, павлин, пони и лань делили своё пространство.

В фиолетовом лесу
Любовавшись на красу,
Проживали малыши,
Дружбой крепкой хороши .
Пони, лев, лань и павлин
Друг за друга, как один!

Но забыл про дружбу лев,
Как-то быстро повзрослев,
Стал друзей он обижать:
Голос часто повышать,
Пасть свирепо открывать,
Даже лапы распускать!
Стали звери льва бояться
И от друга отдаляться.

*(Разводим карточки в разные стороны, отдавая карточку ЛЕВ
от остальных)*

Время шло, а лев один,
И никто не дружит с ним...
Вдруг раздался страшный рык,
Звери все сбежались вмиг!
Что такое? Что со львом?
Как к нему мы подойдём?

Самым смелым был павлин.

Он пошёл ко льву один.

(Перемещаем карточку с Павлином ближе)

Что случилось, лев, с тобой?

Почему ты сам не свой?

Долго очень лев молчал,

А потом ответ свой дал.

Есть земля у меня, еда,

Хозяин я здесь всегда,

Но хочу я очень пить,

А воды мне не добыть.

Отвечает льву павлин:

Без воды мы не сидим.

Чудо-лань копытцем бьёт,

Из земли ручей течёт,

Пони камни разгребает,

Путь водице открывает!

Без воды мы не сидим,

Воду пьём, когда хотим!

Лев ушёл к себе опять,

Ночь не мог совсем он спать,

А под утро, встав без сил,

Лев раскаяться решил.

Он друзей своих позвал
И такую речь сказал.
Вновь хочу я убедиться,
Что волшебное копытце.
Здесь пусть лань копытцем бьёт,
Поскорей вода течёт!
Лань копытцем ударяет,
И источник возникает.

Слаще я воды не пил,
Снова я набрался сил.
Больше ссориться не нужно,
Будем жить всё время дружно!
Но у каждого, друзья,
Территория своя!

Мы разделим всё пространство
На четыре равных части.

Левый верхний угол
я Заберу себе, друзья.

(показать ЛВ область)

Ну, а правый верхний угол
Своему отдам я другу!

(показать ПВ область)

Павлин будет правой моей рукой,

Поэтому жить будет рядом со мной.

Лань у нас волшебница,

Она внизу поселится.

Мы в левый нижний угол

Отправим лань – подругу.

(показать ЛН область)

Пони труженик у нас,

Он поселится сейчас

В угол правый нижний,

Что бы к Лани быть поближе.

(показать ПН область)

Мы мир восстановили,

Всё ровно поделили!

Также в комплекте имеются забавные цифры и забавные буквы, которые тоже с легкостью позволяют запомнить детям цифры и гласные буквы. А когда вы начнете заниматься с помощью коврографа вы откроете для себя еще много нового и увлекательного.

Желаю творческих успехов!!!