

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

**Знакомство педагогов
с играми
«Кораблик «Плюх-Плюх»,
«Фонарики»
«Лепестки «Ларчик»**

Материал подготовила:
воспитатель Бобылева Т.В.

п. Козьмодемьянск, ноябрь 2015 г.

Начать наше знакомство с играми я хочу со сказки про голубой ручей.
Однажды наш Гео пришёл в детский сад
И в сказку с собою позвал он ребят,
Там всё интересно и много чудес,
Повёл он ребят в Фиолетовый лес!
По сказочным там областям проходили
И новые знания везде находили.
И вдруг перед ними ручей появился,
И понял наш Гео, что он заблудился.
Ребята устали, не могут идти,
Да и дороги назад не найти.
Вдруг снова таинственный шёпот стал слышен:
«Издай синий крик, и тебя здесь услышат!»
Тот голос сказал: «Повезло вам, друзья,
Вы попали в страну Голубого ручья».
Здесь гусь-капитан и лягушки-матросы
Помогут решить вам любые вопросы!
И вот малыш Гео с друзьями своими
Крикнули дружно криком все синим.
Громким и сильным тот крик получился
Кораблик в дали голубой появился.
Второй показался, вот третий плывёт,
Довольны все дети: подмога идёт!
«Плюх-плюх», «Брызг-брызг» и «Буль-буль» корабли
Быстро примчатся на помощь смогли!

«Плюх-плюх» - кораблик детский,
Он очень интересный!
Можно флаги разбирать,
И цвета запоминать,
Всё расставить по порядку-
Вот для пальчиков зарядка,
Все флажки скрепить шнуровкой,
Сделать это нужно ловко!
Хоть кораблик не большой,
С задачей справится любой!
Побольше чуть-чуть кораблик «Брызг-брызг»,
Запомнят ребята где верх и где низ,
Здесь радужный ряд можно быстро собрать
Где лево и право запоминать!
Кораблик «Буль-буль» здесь самый огромный,
И детям постарше прекрасно знакомый.
Задача здесь будет совсем не проста
Флажки посчитать нужно будет до ста.
Тут к берегу все корабли подошли,
Матросы на землю по трапу сошли,
Вразвалку идёт не спеша капитан,
Он смелый моряк, повидал много стран.
Гусь - отважный капитан,
Бороздит он океан.
И кораблики ведёт

К знаниям вперёд, вперёд!
Гусь с флажками поиграет,
Быстро все пересчитает,
По цветам всё разберёт
И матросов позовёт!
Лягушки - матросы команда его,
Кораблики любят больше всего
Речкий, Морейкин, Озёркин
Следят за кораблями зорко!
Речкин –малыш, со шваброю ходит,
На всех кораблях чистоту он наводит!
Озёркин – матрос среди всех будет средний,
В отважной команде совсем не последний,
Он много умеет, всегда при делах,
Всегда всё в порядке на кораблях!
Ну, а Морейкин здесь старший матрос,
Почти до Гуся –капитана дорос!
Он вдаль смотрит зорко и всё замечает
И за порядок морской отвечает!
Скомандовал гусь: «Поднять паруса!»,
Будет дорога домой не близка,
Но наша команда доставит ребят
На быстрых корабликах всех в детский сад!

Вот такая сказка у меня получилась про голубой ручей, а сейчас я хочу представить вам кораблик «Плюх-плюх». С этим корабликом мы учимся

считать до пяти, развиваем мышление, мелкую моторику. Красочный набор предназначен для малышей 2-4 лет, но пригодится детям и в дальнейшем обучении.

Состав игры «Кораблик Плюх-Плюх»

- кораблик с 5 мачтами
- 15 флажков пяти цветов
- шнурок длиной 60 см
- инструкция с заданиями

Мачты различны по высоте и пронумерованы от 1 до 5. На каждой из них помещается соответствующее количество парусов-флажков. Отверстия позволяют нанизывать флажки на шнурок. Палуба и мачты сделаны из толстой прочной фанеры. Каждая игра Воскобовича – это не просто набор элементов, но еще и увлекательная история.

Сами задания встречаются по ходу сюжета. То есть взрослый просто рассказывает сказку, а малыш попутно выполняет те или иные действия.

Рассмотрим игры для детей 2-4 лет.

Задание1

Кораблик «Плюх-плюх» захлестнула волна, и все флажки намокли, «Сушить флажки!», - даёт команду капитан Гусь. Снимаем все флажки и надеваем их на шнурок двумя способами: через металлическое отверстие или через сам флажок. Можно сделать нарядную гирлянду (*мелкая моторика, понятие симметрии, творчество*).

Задание2.

Вот флажки и высохли, выполняем следующую команду Гуся –капитана.

-надеть флажки на среднюю мачту, надеть флажки на мачту выше средней, ниже средней, на самую высокую мачту, на самую низкую. (*логика, счет, понятие размера*)

Задание 3.

Поднялась буря, все флажки перепутались (снимаем флажки), проверяем, все ли на месте. Выкладываем флажки на столе в 5 рядов по цвету,

пересчитываем, говорим, где больше, где меньше. (*повторение счета и цветов, логика*).

Задание 4.

Все флажки разобраны, слушайте следующую команду капитана!

-Надеть флажки на мачту по диагонали, т.е. сделать диагональную симметрию.

Скрепить флажки шнуровкой!

А теперь пора в путь! *Физкультминутка*

Пусть предложенная сказка будет для вас только основой для дальнейшей игры. Придумывайте свои повороты сюжета, а вместе с ними – новые задания.

Игры с «Корабликом Плюх-Плюх» для детей старше 4 лет

Ребятам старше 4 лет это пособие также интересно и полезно. Предложите им более сложные задания. Например, такие:

- Освоение пространственных отношений: поверни тот или иной флажок вправо/влево, какого цвета третий флажок на пятой мачте, отыщи средний флажок на самой высокой мачте и т.п.
- Решение логических задач: покажи мачту, которая ниже самой высокой, но выше средней; покажи все мачты выше второй и т.п.
- Обучение счету свыше 5: сколько всего флажков на кораблике? Надень на две мачты флажков поровну и т.п.

Следующая игра, с которой я хочу вас **Фонарики Воскобовича**

Эта развивающая игра для детей младшего и среднего дошкольного возраста. «Зажигая» фонарики, ребенок получает представление о размерах и формах предметов, цветах, а также формирует первые навыки счета.

Фонарики Воскобовича, состав

- игровое поле из ковролина
- 15 деревянных деталей
- правила

Как играть с Фонариками Воскобовича

В наборе детали 5 форм: круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник. Из них ваш малыш получает замечательные фонарики!

5 больших зеленых деталей (по одной каждой формы) содержат окошечки, в которые ребенок вставляет соответствующие маленькие фигурки. Они могут быть также зелеными, а могут быть красными. Тогда фонарики «загораются»!

Ребенок изменяет размер фонариков, сравнивает их форму и цвета. Такие упражнения способствуют совершенствованию не только логического мышления, но и мелкой моторики. На каждой фигурке есть пластмассовый штырек, за который ее легко прикреплять и убирать с поля. Детали держатся на липучке.

Фонарики Воскобовича – это эталоны форм. Пусть ребенок запоминает их во время разнообразных игр. Задействуйте тактильную память – обводите края деталей пальцами, попросите ребенка на ощупь найти тот или иной элемент. Фигурки можно обводить на бумаге – так ребенок привыкает к правильным силуэтам, а также разрабатывает руку.

Из геометрических фигур можно сложить человечков, животных, предметы быта, цветы и много другое! Главное – увидеть их в прямых и острых углах. В книжке-инструкции есть целый альбом с примерами фигур, разделенный на темы. Потренировавшись на предложенных схемах, ребенок с удовольствием придумывает свои.

Продолжим наше плавание на кораблике.

Наступила ночь. «Включить все фонарики с уголками!» - раздалась команда Гуся - капитана. *(берут фонарики зелёного цвета, а в середину вкладывают красные фонарики)*

Какой геометрической формы у вас фонарики? *(квадрат, прямоугольник, треугольник)*

Какого цвета вы использовали фонарики? *(зелёного, красного)*

Какие фонарики по размеру? *(зелёные – большие, красные – маленькие)*

«Включить все фонари, что есть на корабле!» - раздалась команда Гуся капитана.

Какой формы вы добавили фонарики? (*круг, овал*)

Какого цвета вы использовали фонарики? (*зелёного, красного*)

Долго – долго там путешествовал наш кораблик, вдруг Гусь – капитан увидел на горизонте фонтанчик - это Китёнок Тимошка. Он принёс матросам сеть, которую он нашёл в воде и Лягушата – матросы начали ловить рыбу. Придумайте и составьте из частей игры «Фонарики» силуэты рыбок.

Из каких геометрических фигур вы составили силуэты рыбок?

Какой вы использовали цвет?

Обведите на бумаге своих рыбок, чтобы впоследствии мы могли собрать нашу общую копилку схем.

Посмотрите, вот это чудо: на ковролиновом поле расцветают умные цветы! Это развивающая игра **«Лепестки Воскобовича»**. Дети 2-9 лет с ее помощью открывают для себя разнообразие красок, учатся считать, рассуждать и определять расположение предметов в пространстве.

Состав игры «Лепестки» Воскобовича

- 8 лепестков (7 деталей всех цветов радуги + 1 белая)
- поле из ковролина 30х14 см
- методический листок с вариантами игровых заданий

У каждого лепестка есть носик, который определяет расположение детали в пространстве (повернута влево, вправо, вниз, вверх), и держатель, чтобы деталь удобно было захватывать пальцами.

Примеры игр с «Лепестками» Воскобовича

1. *Цветок с разноцветными лепестками.* Коврограф превращается в цветочную поляну. Сначала на ней вырастает двухцветик – с лепестками красного и оранжевого цветов. Потом появляется новый лепесток – какого он цвета? (желтый) Каких цветов будут лепестки у четырехцветика? Как называется цветок с 5, 6, 7 и 8 лепестками?

Когда вы переберете по порядку все цвета радуги, гамму можно будет варьировать. Например, попросите ребенка выложить на коврографе пятицветик, в котором не будет белого, зеленого и желтого лепестков. Какие цвета он при этом использует?

2. *Шаловливый ветер*. Налетел ветерок, и лепестки легли «носиками» в разные стороны. Первый смотрит вверх, второй вправо, третий влево, четвертый вниз и т.п. Вместо порядковых номеров вы можете прорабатывать с ребенком названия цветов: красный лепесток лег носиком вверх, оранжевый – вниз, зеленый оказался над желтым, а голубой – через клетку вправо от зеленого и так далее.

В инструкции вариантов игр гораздо больше. А вместе с ребенком вы придумаете и свои собственные задания к этому пособию.

Что развивают «Лепестки» Воскобовича

Дети запоминают названия и последовательность цветов радуги, отсчитывают нужное количество лепестков и называют их порядковые номера, получают понятие о расположении предметов в пространстве, учатся отражать это в речи (справа, слева, между, перед и др. слова).

Также во время игр тренируются внимание, память, образное мышление и логика

И в заключение я хочу сказать, обучайтесь красочно и весело с играми Воскобовича!