Примерный Режим дня

Режим дня детского сада строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку.

Мероприятия	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, свободная игра	7.00-8.10	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.30-8.20
Утренняя гимнастика,	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.	8.20-8.50	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг	---	9.00-9.20	9.00-9.20	8.50-9.10	8.50-9.10
Игры, занятия, занятия со специалистами	8.50-9.20	9.20-10.00	9.20-10.10	9.10-10.30	9.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возращение с прогулки	9.20-11.20	10.00-12.00	10.10.-12.10	10.30-12.20	10.30-12.20
Подготовка к обеду, дежурство, обед.	11.20-12.20	12.00-13.00	12.00-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.20-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
подготовка к полднику, дежурство, полдник.	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.20	15.30-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	---	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой.	16.20-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой.	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	---

Второй завтрак проходит в период с 10:30 до 11:00 часов.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим дня во всех группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребенка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребенка, дает ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

За счет гибкой структуры описанный режим дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим, учитывая воспитательно-образовательные процессы.

Контроль за выполнением режимов дня в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки регламентируется в соответствии с действующим СанПиН.