

**Выписка из ПЛАНА РАБОТЫ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 19 «Березка»  
Ярославского муниципального района  
на 2021/2022 учебный год**

**I. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год**

**1.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Березка» Ярославского муниципального района.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 2.3.2 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в форме наблюдения.

В качестве диагностического инструментария используется диагностика, разработанная Верещагиной Н.В., выпущенная ООО «Издательством «Детство-пресс».

Ниже представлены результаты:

**Оценка качества педагогического процесса в МДОУ № 19 «Березка» ЯМР  
за 2020-2021 учебный год**

Мониторинг, проводимый в детском саду, направлен на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной общеобразовательной программы детского сада.

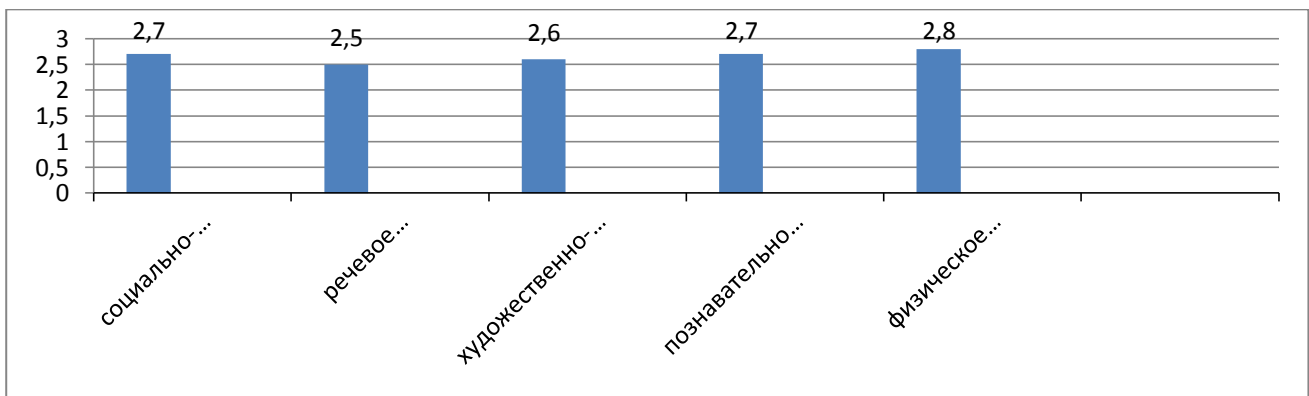
Оценка педагогического процесса проводилась путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка (1- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает, 2- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 3- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно).

Сводные результаты за 2020/2021 уч. год представлены в таблице (см. ниже):

	группа раннего возраста «Колокольчик»	мл. группа «Незабудка»	средняя группа «Ромашка»	старшая группа «Ландыши»	старшая группа «Одуванчик»	подгот. группа «Василек»	Средний показатель
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	2,4	2,6	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7
<b>Речевое развитие</b>	2,2	2,4	2,7	2,3	2,7	2,7	2,5
<b>Познавательное</b>	2,2	2,4	2,8	2,7	2,7	2,9	2,6

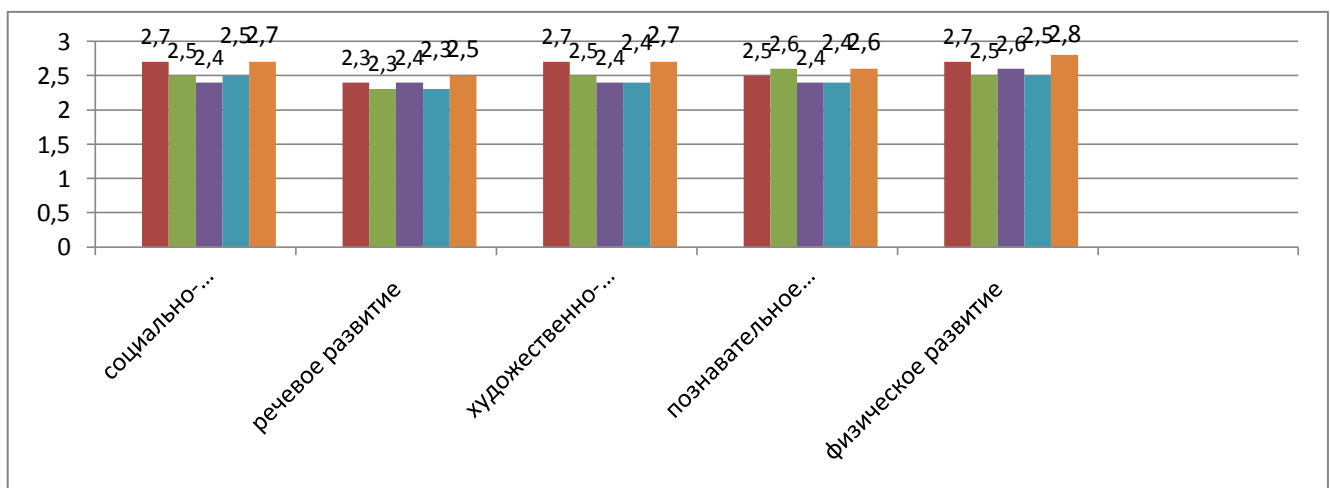
<b>развитие</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	2,5	2,7	2,7	2,5	2,8	2,8	2,7
<b>Физическое развитие</b>	2,5	2,7	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8
<b>Средний показатель/Уровень качества образовательного процесса</b>	<b>2,4</b> <b>высок.</b>	<b>2,6</b> <b>высок.</b>	<b>2,8</b> <b>высок.</b>	<b>2,7</b> <b>высок.</b>	<b>2,8</b> <b>высок.</b>	<b>2,8</b> <b>высок.</b>	<b>2,7</b> <b>высок.</b>

Анализируя оценку качества образовательного процесса по образовательным областям, можно сделать вывод о том, что полученные показатели по всем образовательным областям соответствуют высокому показателю: «социально-коммуникативное развитие» (2,7), «речевое развитие» (2,5), «познавательное развитие» (2,6), «художественно-эстетическое развитие» (2,7), «физическое развитие» (2,8) соответствуют высокому уровню - см. диаграмму



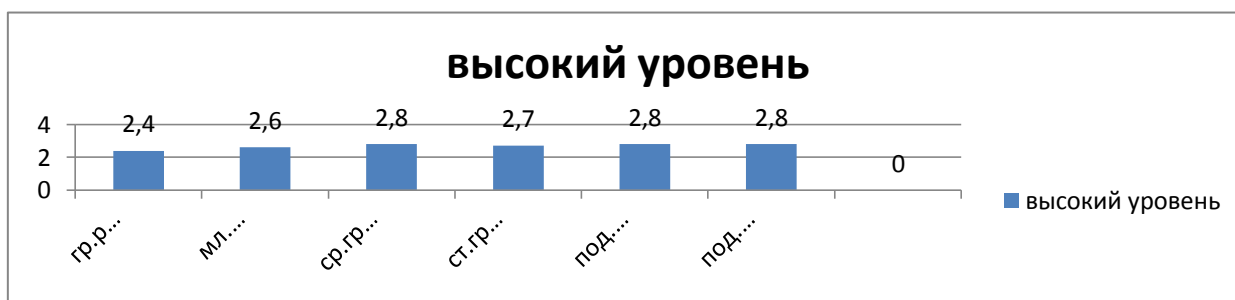
Ниже представлены сравнительные итоги средних показателей за последние пять лет (см. диаграмму)

### Сравнительные итоги средних показателей по образовательным областям за последние пять лет

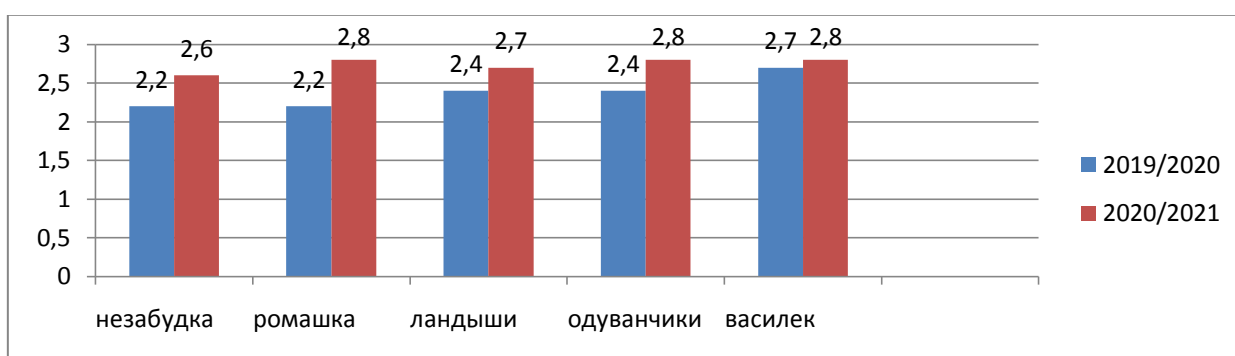


Анализ представленных данных показывает, что в 2020-2021 учебном году отмечается рост показателей по всем образовательным областям, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива.

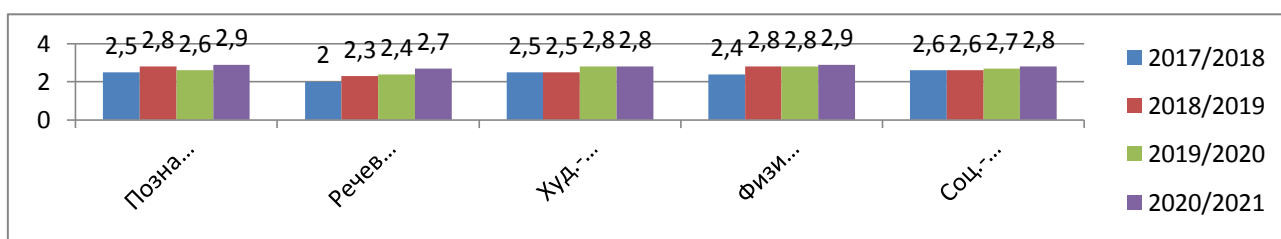
Анализируя итоги средних показателей по группам за 2020/2021 уч. год, можно сделать вывод о том, что высокому уровню качества соответствуют все возрастные группы



В сравнении с предыдущим годом рост показателей наблюдается во всех возрастных группах.

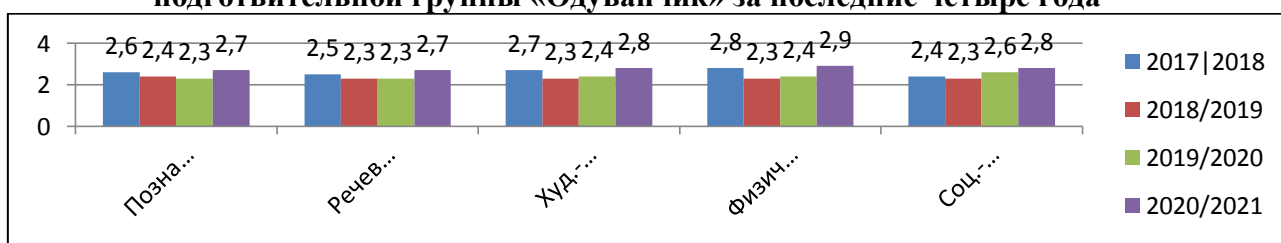


### Сравнительный мониторинг развития детей подготовительной группы «Василек» за последние четыре года



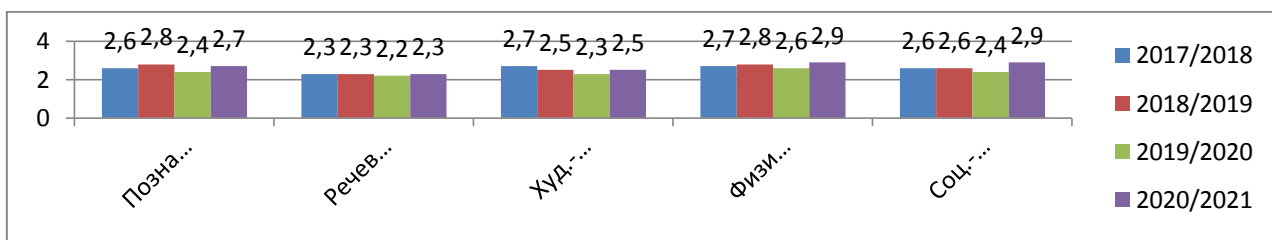
Анализируя данные мониторинга, в группе наблюдается рост по всем образовательным областям.

### Сравнительный мониторинг развития детей подготовительной группы «Одуванчик» за последние четыре года



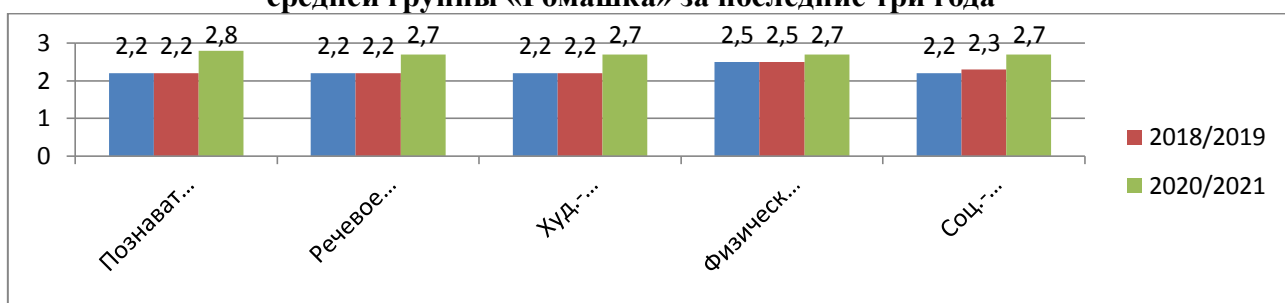
В этом году, исходя из анализа данных мониторинга группы, наблюдается повышение показателей по всем образовательным областям.

### Сравнительный мониторинг развития детей средней группы «Ландыши» за последние четыре года

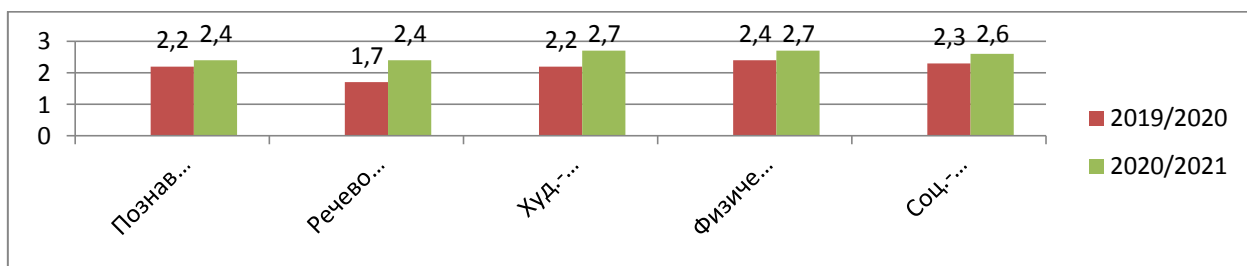


В этом году, исходя из анализа данных мониторинга группы, наблюдается повышение показателей по всем образовательным областям.

### Сравнительный мониторинг развития детей средней группы «Ромашка» за последние три года

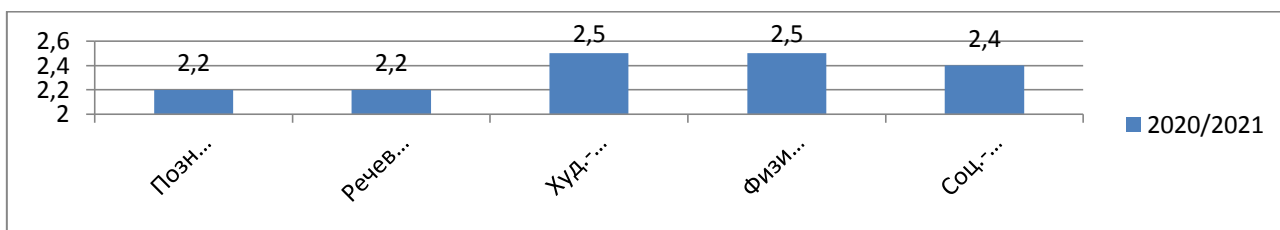


### Сравнительный мониторинг развития детей младшей группы «Незабудка» за последние два года



Анализ мониторинга младшей группы «Незабудка» показывает рост показателей по всем образовательным областям.

### Мониторинг развития детей группы раннего развития «Колокольчик» за 2020/2021 уч. год



Впервые проведенный мониторинг качества образовательного процесса в группе раннего возраста выявил высокий уровень качества по четырем образовательным областям «социально-коммуникативное развитие» (2,40), «физическое развитие» (2,5) «художественно-эстетическое

развитие» (2,5), средний уровень по образовательным областям «познавательное развитие» (2,2) и «речевое развитие» (2,2).

Исходя из полученных данных необходимо:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества образовательного процесса по образовательным областям «речевое развитие» и «познавательное развитие»
2. Педагогам младшей группы «Колокольчик», пересмотреть формы и методы работы с целью повышения качества образовательного процесса.
3. При планировании работы на 2021/2022 учебный год всем педагогам выстроить систему работы направленную на повышение качества предоставления образовательных услуг в соответствии с итогами мониторинга.
4. Всему педагогическому коллективу разработать систему мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образовательного процесса в МДОУ по всем образовательным областям, с целью недопущения снижения качества учебно-воспитательного процесса.

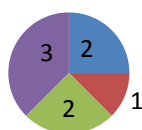
### 1.2. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В начале 2020-2021 учебного года (сентябрь) в подготовительной группе «Василек» МДОУ № 19 «Березка» ЯМР была проведена экспресс-диагностика готовности воспитанников к школьному обучению (Авт. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001 г.) Всего, на начало учебного года было обследовано 8 детей из 13, 5 детей не участвовало в обследовании по причине длительного непосещения.

По итогам первичной диагностики были выявлены следующие показатели:

уровни	степень готовности	Количество, всего 8 из 13	проценты, %
1	готовность к началу регулярного школьного обучения	2	25%
2	условная готовность	1	13 %
3	условная неготовность	2	25 %
4	неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	3	38%

### Уровень готовности сентябрь 2020 г.



- Ур. 1
- Ур. 2
- Ур. 3
- Ур. 4

В большинстве своем по тестовым заданиям дети показали низкие результаты: недостаточно сформированы графомоторные навыки («продолжи узор»), способность удерживать произвольное внимание низкая, на низком уровне выполнение задания по звукобуквенному анализу. У большинства ребят на низком уровне был выполнен рисунок человека.

В течение учебного года педагогом-психологом с детьми подготовительной группы проводились еженедельные групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников», на которых ребята учились работать в команде, развивали социально-коммуникативные навыки, выполняли различные развивающие задания. Воспитателем О.В. Якуниной в группе «Василек» регулярно проводились подготовительные к школе занятия по программе дополнительного образования «Предшкольная пора». С детьми группы, имеющими особые образовательные потребности, специалистами детского сада в течение года систематически проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В мае 2020-2021 учебного года в подготовительной группе «Василек» была проведена итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению. В обследовании приняло участие 12 из 13-ти воспитанников группы, 1 ребенок отсутствовал.

Результаты итоговой диагностики:

уровни	степень готовности	Количество всего 12, из них	проценты, %
1	готовность к началу регулярного школьного обучения	6	50%
2	условная готовность	4	33 %
3	условная неготовность	2	17 %
4	неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	0	-



Таким образом, проведя анализ групповой и индивидуальной работы детей, опираясь на результаты диагностики, мнение воспитателей, на конец 2020-2021 учебного года, можно сказать, что большинство выпускников подготовительной группы «Василек» готовы к началу школьного обучения.