

**Выписка из ПЛАНА РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
на 2021/2022 учебный год**

I. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год

1.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Березка» Ярославского муниципального района.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 2.3.2 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в форме наблюдения.

В качестве диагностического инструментария используется диагностика, разработанная Верещагиной Н.В., выпущенная ООО «Издательством «Детство-пресс».

Ниже представлены результаты:

**Оценка качества педагогического процесса в МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
за 2020-2021 учебный год**

Мониторинг, проводимый в детском саду, направлен на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной общеобразовательной программы детского сада.

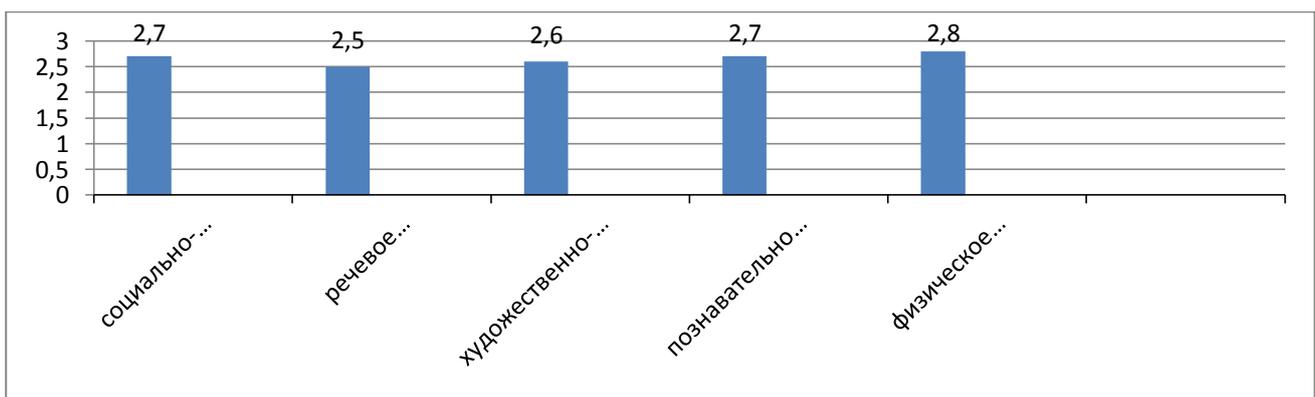
Оценка педагогического процесса проводилась путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка (1- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает, 2- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 3- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно).

Сводные результаты за 2020/2021 уч. год представлены в таблице (см. ниже):

	группа раннего возраста «Колокольчик»	мл. группа «Незабудка»	средняя группа «Ромашка»	старшая группа «Ландыши»	старшая группа «Одуванчик»	подгот. группа «Василек»	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	2,4	2,6	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7
Речевое развитие	2,2	2,4	2,7	2,3	2,7	2,7	2,5
Познавательное	2,2	2,4	2,8	2,7	2,7	2,9	2,6

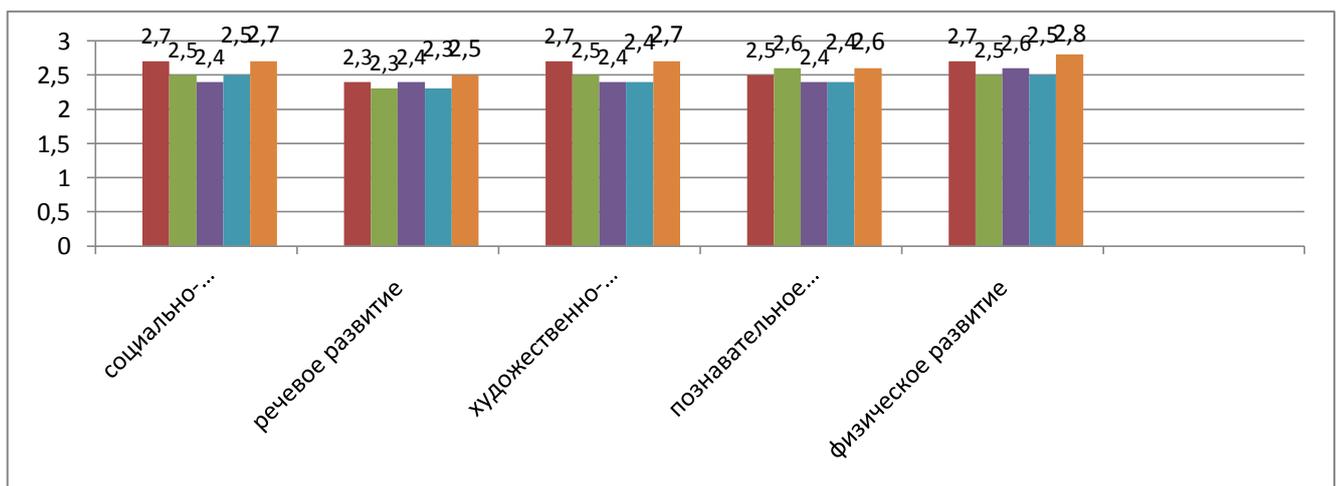
развитие							
Художественно-эстетическое развитие	2,5	2,7	2,7	2,5	2,8	2,8	2,7
Физическое развитие	2,5	2,7	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8
Средний показатель/Уровень качества образовательного процесса	2,4 высок.	2,6 высок.	2,8 высок.	2,7 высок.	2,8 высок.	2,8 высок.	2,7 высок.

Анализируя оценку качества образовательного процесса по образовательным областям, можно сделать вывод о том, что полученные показатели по всем образовательным областям соответствуют высокому показателю: «социально-коммуникативное развитие» (2,7), «речевое развитие» (2,5), «познавательное развитие» (2,6), «художественно-эстетическое развитие» (2,7), «физическое развитие» (2,8) соответствуют высокому уровню - см. диаграмму



Ниже представлены сравнительные итоги средних показателей за последние пять лет (см. диаграмму)

Сравнительные итоги средних показателей по образовательным областям за последние пять лет



Анализ представленных данных показывает, что в 2020-2021 учебном году отмечается рост показателей по всем образовательным областям, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива.

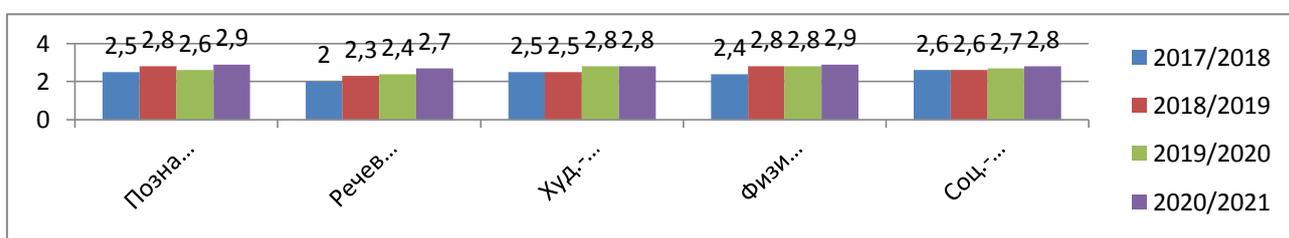
Анализируя итоги средних показателей по группам за 2020/2021 уч. год, можно сделать вывод о том, что высокому уровню качества соответствуют все возрастные группы



В сравнении с предыдущим годом рост показателей наблюдается во всех возрастных группах.

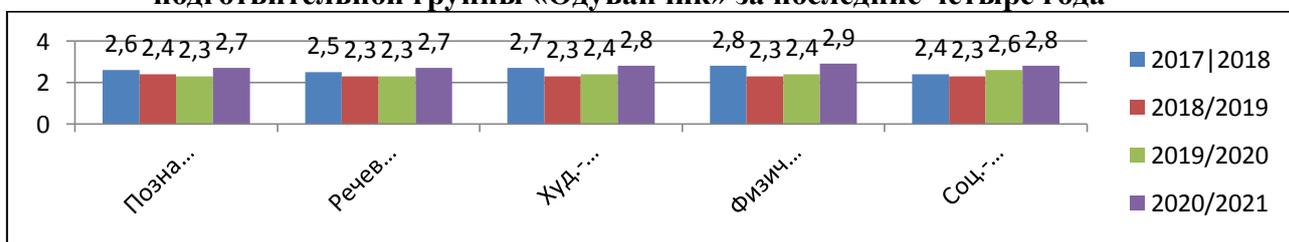


**Сравнительный мониторинг развития детей
подготовительной группы «Василек» за последние четыре года**



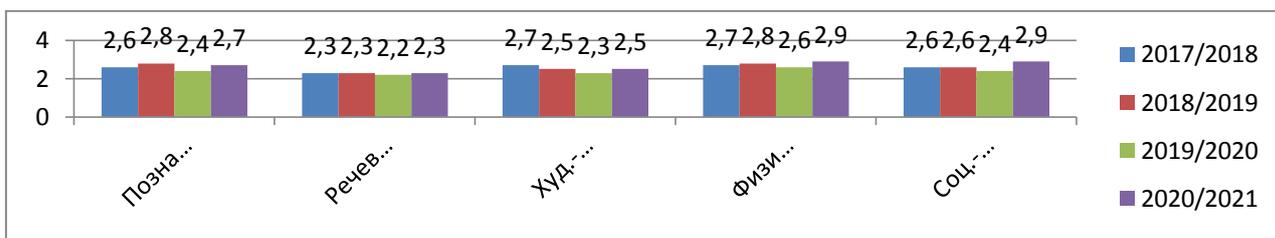
Анализируя данные мониторинга, в группе наблюдается рост по всем образовательным областям.

**Сравнительный мониторинг развития детей
подготовительной группы «Одуванчик» за последние четыре года**



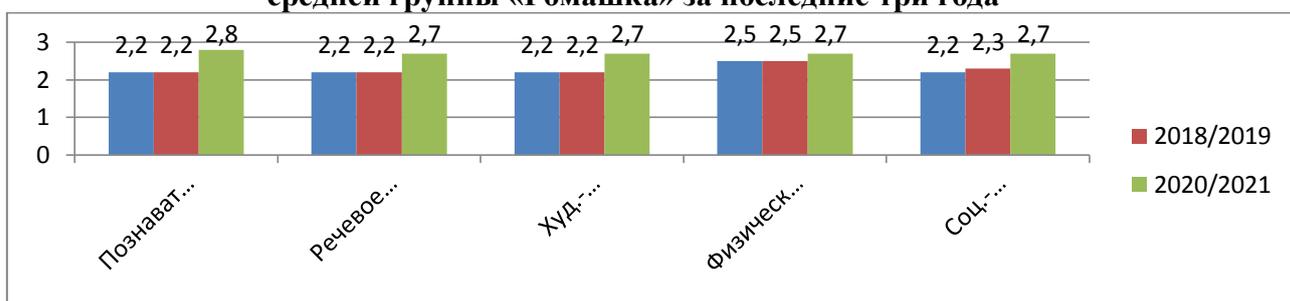
В этом году, исходя из анализа данных мониторинга группы, наблюдается повышение показателей по всем образовательным областям.

Сравнительный мониторинг развития детей средней группы «Ландыши» за последние четыре года

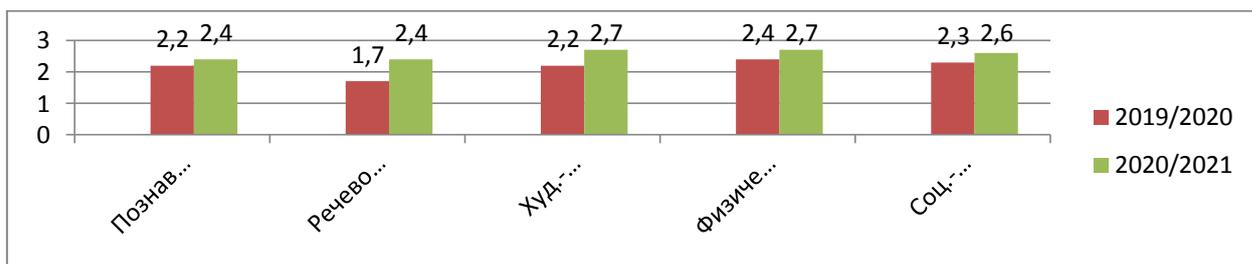


В этом году, исходя из анализа данных мониторинга группы, наблюдается повышение показателей по всем образовательным областям.

Сравнительный мониторинг развития детей средней группы «Ромашка» за последние три года

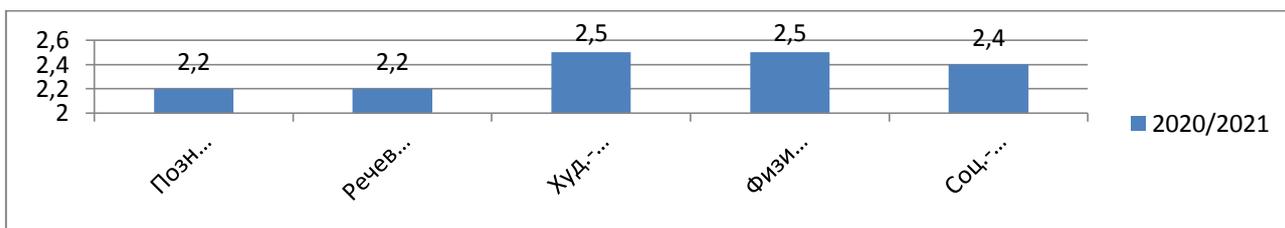


Сравнительный мониторинг развития детей младшей группы «Незабудка» за последние два года



Анализ мониторинга младшей группы «Незабудка» показывает рост показателей по всем образовательным областям.

Мониторинг развития детей группы раннего развития «Колокольчик» за 2020/2021 уч. год



Впервые проведенный мониторинг качества образовательного процесса в группе раннего возраста выявил высокий уровень качества по четырем образовательным областям «социально-коммуникативное развитие» (2,40), «физическое развитие» (2,5) «художественно-эстетическое

развитие» (2,5), средний уровень по образовательным областям «познавательное развитие» (2,2) и «речевое развитие» (2,2).

Исходя из полученных данных необходимо:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества образовательного процесса по образовательным областям «речевое развитие» и «познавательное развитие»
2. Педагогам младшей группы «Колокольчик», пересмотреть формы и методы работы с целью повышения качества образовательного процесса.
3. При планировании работы на 2021/2022 учебный год всем педагогам выстроить систему работы направленную на повышение качества предоставления образовательных услуг в соответствии с итогами мониторинга.
4. Всему педагогическому коллективу разработать систему мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образовательного процесса в МДОУ по всем образовательным областям, с целью недопущения снижения качества учебно-воспитательного процесса.

1.2. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В начале 2020-2021 учебного года (сентябрь) в подготовительной группе «Василек» МДОУ № 19 «Березка» ЯМР была проведена экспресс-диагностика готовности воспитанников к школьному обучению (Авт. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001 г.) Всего, на начало учебного года было обследовано 8 детей из 13, 5 детей не участвовало в обследовании по причине длительного непосещения.

По итогам первичной диагностики были выявлены следующие показатели:

уровни	степень готовности	Количество, всего 8 из 13	проценты, %
1	готовность к началу регулярного школьного обучения	2	25%
2	условная готовность	1	13 %
3	условная неготовность	2	25 %
4	неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	3	38%

Уровень готовности сентябрь 2020 г.



- Ур. 1
- Ур. 2
- Ур. 3
- Ур. 4

В большинстве своем по тестовым заданиям дети показали низкие результаты: недостаточно сформированы графомоторные навыки («продолжи узор»), способность удерживать произвольное внимание низкая, на низком уровне выполнение задания по звукобуквенному анализу. У большинства ребят на низком уровне был выполнен рисунок человека.

В течение учебного года педагогом-психологом с детьми подготовительной группы проводились еженедельные групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников», на которых ребята учились работать в команде, развивали социально-коммуникативные навыки, выполняли различные развивающие задания. Воспитателем О.В. Якуниной в группе «Василек» регулярно проводились подготовительные к школе занятия по программе дополнительного образования «Предшкольная пора». С детьми группы, имеющими особые образовательные потребности, специалистами детского сада в течение года систематически проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В мае 2020-2021 учебного года в подготовительной группе «Василек» была проведена итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению. В обследовании приняло участие 12 из 13-ти воспитанников группы, 1 ребенок отсутствовал.

Результаты итоговой диагностики:

уровни	степень готовности	Количество всего 12, из них	проценты, %
1	готовность к началу регулярного школьного обучения	6	50%
2	условная готовность	4	33 %
3	условная неготовность	2	17 %
4	неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	0	-



Таким образом, проведя анализ групповой и индивидуальной работы детей, опираясь на результаты диагностики, мнение воспитателей, на конец 2020-2021 учебного года, можно сказать, что большинство выпускников подготовительной группы «Василек» готовы к началу школьного обучения.