



МДОУ №19 «Березка» ЯМР

# **«В защиту зеленой красавицы»**

**Мероприятия в рамках «Марафона  
экособытий Ярославии»**

**в старшей группе «Ромашка»**

материал подготовлен

воспитателем Шошиной Н.А.

2021

Цели: привлечь внимание к проблеме вырубки хвойных деревьев; способствовать сохранению биоразнообразия родного края; познакомить детей с пользой, которую ели представляют для людей и лесных обитателей.

Отчет:

НОД «О полезных свойствах ели»

Ход:

Мы собрались в группе вместе

Поиграть и поразмяться,

В ловкости соревноваться.

Скоро праздник к нам придет

Он зовется Новый год.

А что должно быть в каждом доме, в любой семье, во всех помещениях страны для встречи Нового года? Ну, конечно, красавица елка! Откуда она придет в ваш дом: из леса или из магазина? *(Ответы детей)* Главная задача сегодняшних соревнований – подготовить елочку к Новому году.

Давайте разделимся на две команды: красные Морозы и синие Морозы. *(Дети вытягивают жетоны и делятся на команды).*



Знаете ли вы, что не всегда на Руси Новый год отмечали зимой. До 1700 года праздновали Новый год 1 сентября. Отмечать Новый год 1 января и украшать елку игрушками – заслуга Петра 1.

Знаете ли вы что, по еловым шишкам предсказывают погоду: перед сухой погодой шишки раскрываются, перед дождем закрываются. Внимательным людям не придется расстраиваться из-за начавшегося дождя, у них с собой будет зонтик. Внимательным ребятам сейчас елочка тоже будет помогать.

*Физкультминутка «Елочка».*

*Елочки зеленые на ветру качаются,  
Веточки пушистые низко наклоняются.*

*Сколько елочек зеленых,  
Столько сделаем наклонов.*

*Приседайте столько раз,  
Сколько бантиков у нас.*

*На правой ножке прыгни столько,  
Сколько подарочков под елкой.*

*Сколько снежинок сейчас насчитаешь,  
Столько ты друга раз обнимаешь.*



Знаете ли вы, что до появления электричества вместо гирлянд ель украшали свечками, а еще украшением служили игрушки, конфеты, фрукты. А мы украсим елочку геометрическими фигурами.

Упражнение «Найди фигуру по трем заданным признакам»



Но непременно атрибутом новогодней ели была она:  
В лесу родилась елочка, она перед тобой.  
Верхушку мы украсили рубиновой... (звездой)  
Сейчас мы будем конструировать звезду на «Геоконте».



Знаете ли вы, что песне «В лесу родилась елочка» уже более 100 лет. Автором слов стала гувернантка, учитель, а позже библиотекарь Раиса Кудашева. В 1903 году она опубликовала стихотворение «Елка», а в 1905 году композитор Л. Бекман положил слова на музыку. С тех пор эта песня является любимой на новогодних утренниках.

Знаете ли вы, что музыкальные инструменты, выполненные из ели, обладают изумительным звуком.

*Музыкальная игра «Елочки-пенечки»*



Ребята, вы сегодня увидели, что елочка не только красивая, но и очень полезная. Поэтому, пусть она растет рядом с нами, а в дом придет из магазина искусственная. А в детском саду елочку мы смастерим сами.





Знаете ли вы, что ель используют в медицине. Отвар из шишек ели используют для лечения дыхательной системы, отвар хвои это успокаивающее средство, а еловая смола «живица» нужна для лечения ран, нагноений, ссадин. В хвойном лесу дышится очень легко.



НОД «Кому елка в лесу нужна?»

Ход:

Педагог: Ребята, я очень люблю зиму, потому что зимой очень красиво. А вы любите зиму? Расскажите, почему. (*Ответы детей*)

Раздаётся стук в дверь, входит Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята. В моём лесу беда, прямо не знаю, что делать. Деревья в моём лесу поссорились. Росли на одной опушке, возле моей избушки, ели колючие, берёзы, рябины да осины. Мирно жили, не тужили. Да вдруг берёза однажды заявила: «Всю нашу поляну эти колючие ёлки портят. Никакого проку от них нет, крапива и та под ними не растёт, а людей и животных они своими колючками колют. Про мою красоту столько песен, стихов люди сложили. А от вас одни шишки да колючки, вы такие злючки, никто вас не любит. Срубили бы вас всех и в лесу бы лучше стало». Обиделись деревья друг на друга, не знаю, как мне быть? Как деревья помирить? Как без елочек в лесу жить?

Педагог: Ребята, а вы как думаете, нужны лесу ёлки? Как помочь Лесовичку убедить в этом другие деревья? Нужно рассказать, какую пользу елка приносит. (*Ответы детей*)

Составление экологической модели «Кому ель в лесу помогает?»

Педагог размещает на доске иллюстрации животных, сопровождая пояснением, как связаны животные с елью.



- В хвойных деревьях ветра дуют тише, поэтому всем животным там теплее
- Белка строит гнездо, где выводит бельчат, под ветками ели, питается семенами еловых шишек
- Дятел питается семенами ели, под корой находит личинок
- Лоси, лисы, зайцы прячутся под ветками ели от мороза и холода
- Лоси, зайцы едят кору и молодые веточки елок
- Медведь в ельнике делает берлогу, подстиляет в берлоге еловую кору.
- Клесты делают гнезда среди еловых лап, выводят птенцов в самые морозы, кормят птенцов еловой кашей
- Хвойные деревья являются источником кислорода зимой

Педагог: Вот так ель помогает животным и птицам пережить суровую зиму.

Лесовичок: Как оказывается всё просто. Теперь я смогу убедить берёзу, что ель всем лесным обитателям нужна. И рубить ее ни в коем случае нельзя!

Педагог: Вот и замечательно, что наше занятие сможет помочь тебе сберечь елочки в лесу. Давай потанцуем с ребятами. *Танец «Я узнала маленький секрет»*



Лесовичок: Понравился мне ваш танец, только спина что-то у меня заболела.

Педагог: Ничего, мы тебе поможем, наши ребята покажут тебе, как сделать массаж для спины «Дятел». Как дятел ёлку лечит от болезней, так и мы тебя вылечим.

Массаж для спины «Дятел»

Дятел жил в дупле пустом *Дети похлопывают по спине*

Дуб долбил как долотом *Впереди стоящего ладонями*

Тук-тук-тук-тук-тук-тук *Поколачивание пальцами*

Долбит дятел крепкий сук.

Клювом, клювом он стучит,

Дятел ствол уже долбит *Постукивают кулачками*

Дятел в дуб всё тук да тук *Постукивают рёбрами ладоней*

Дуб скрипит: «Что тут за стук?»

Дятел клювом постучал,

Постучал и замолчал, *Поглаживают ладонями*

Потому что он устал.





Лесовичок: Спасибо вам, ребята. Спина болеть перестала.

Педагог: А ещё мы хотим, чтобы ты деревьям рассказал, что ребята тоже ёлочку очень любят. Расскажите, ребята, почему вы любите ёлочку.

Дети: Мы очень ждём её на праздник, украшаем игрушками. Она радует нас огоньками, вместе с ней к нам приходит весёлый праздник.

Лесовичок: Спасибо! Пойду помирю деревья в лесу. С наступающим новым годом!

Педагог: А мы ребята подготовим плакат «В защиту зеленой красавицы»

## «В защиту зеленой красавицы»



Мы узнали маленький секрет  
Ёлочке не холодно зимой  
И не надо ёлочку, маленькую ёлочку,  
Забирать к себе домой.

*Рисунки детей старшей группы «Ромашка»*



Упражнение «Украсим елочку» (блоки Дьенеша, выбор блока по четырем заданным признакам)

