

# Мастер-класс «Удачная покупка» по финансовой грамотности для педагогов ДОО

Цель: повышение финансовой грамотности педагогов, знакомство с формами работы с дошкольниками.

Задачи:

- закреплять понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Ход игры:

Организационный момент.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на игре «Удачная покупка». Давайте для начала с вами познакомимся.

*Представление команды педагогов (капитан озвучивает название и девиз).*

Ведущий: Вот мы и познакомились. Как вы уже догадались, мы сегодня с вами отправимся за покупками. Что нам для этого нужно?

Педагоги: Деньги

Ведущий: Верно. А где же мы их можем взять? Откуда они берутся?

Педагоги: Деньги зарабатывают, принимают в дар.

Ведущий: А я знаю, кто нам поможет заработать деньги. К нам в гости пришли наши друзья из страны «Финансовая грамотность». Давайте их поприветствуем.

Министр финансов: Здравствуйте друзья! Я - министр финансов страны Финансовая грамотность. Буду рад вам помочь.

Белочка: Меня зовут Экономная Белочка. Я люблю все экономить, копить и приумножать.

Сорока: Я - Сорока-продавец. Приходите ко мне, я вам расскажу о товарах и услугах.

Ученый кот: я - Ученый кот, я - мастер по составлению семейного бюджета, всегда готов помочь.

Ведущий: Вы будете выполнять задания на станциях и получать игровые деньги. А после отправитесь в магазин, чтобы собрать рюкзак для школы.

## **Станция 1 «Труд и профессии»**

Министр финансов: Друзья! В нашей стране есть Город Профессий. Давайте отправимся по его улочкам и выполним задания. Если выполните верно, заработаете 150 игровых рублей.

Министр финансов: Друзья, а для чего нужна профессия? А зачем нужен труд?  
А чтобы хорошо зарабатывать, что нужно? *Ответы педагогов*

Министр финансов: Сейчас мы с вами попали на улицу «Угадайка»

1. Отгадайте загадки о профессиях.

Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (пилот)

Министр финансов: Отлично, а пословицы и поговорки о труде и профессиях,  
вы знаете? Необходимо закончить пословицу о труде.

2. Закончи пословицу о труде

Всякому молодцу...ремесло к лицу

Каков мастер...такова и работа

Хочешь есть калачи...не сиди на печи

Труд кормит...а лень портит

Дерево ценят по плодам...а человека по делам

3. Отгадай слово, загаданное ребусом



Министр финансов: Вы правильно справились с заданиями. А любой труд вознаграждается, поэтому вы получаете деньги. И помните, что «без труда не выловишь и рыбку из пруда». Всего хорошего вам! До свиданья!

### **Станция 2 «Экономия»**

Белочка: Ребята, я люблю все экономить, копить и приумножать для того, чтобы исполнилась моя мечта. А у вас есть своя мечта? *Ответы педагогов.*

Белочка: Хорошо. Для того чтобы она исполнилась, давайте вспомним как можно сэкономить деньги. Как вы думаете? *Ответы педагогов.*

Белочка: Давайте посмотрим на картинки. Расположите, пожалуйста, слева картинки, на которых изображено то, что нам поможет сэкономить деньги, а справа - наоборот. *Педагоги выполняют задание.*

Белочка: Отлично, вы справились с заданием. А, теперь давайте разберемся, какие расходы в семье обязательны, а какие не обязательны, сэкономив на которых можно приблизиться к своей мечте.

Игра «Хочу – надо»



Белочка: Правильно, сэкономленные деньги мы можем откладывать в копилку или делать вклад в банке и таким образом накопить денег на свою мечту. И вот вам 150 игровых рублей, за то, что вы хорошо потрудились. Желаю вам удачи в ваших накоплениях!

### **Станция 3 «Товары и услуги»**

Сорока: Вы попали на станцию «Товары и услуги». Я - Сорока продавец. Сейчас я вам расскажу о том, что такое товары и услуги. Для того чтобы удовлетворить все потребности, вы покупаете разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда - всё это одним словом называется «товар». Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар. Существуют разные учреждения, которые выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Услуги - это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить. Например, в парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы - это услуги, которыми мы с вами пользуемся.

Задание 1. Сигнальщики.

Сорока: Вы должны поднять красные карточки, если я называю товар, а если речь пойдет об услуге - синие. Игрушки - Т. Парикмахерская - У (стрижка, покраска, маникюр, мытьё головы). Одежда - Т. Почта - У (пересылка писем, открыток, телеграмм, разноска журналов, газет). Кукла - Т. Мастерская - У (ремонт одежды, обуви, замена каблучков, замков). Книга - Т. Фломастеры - Т.

Сорока: Молодцы, вот вам 100 игровых рублей за выполненное задание. Хотите заработать еще? Тогда слушайте следующее задание.

Задание 2 «По-порядку»

Сорока: Сейчас вы получите картинки с этапами изготовления торта. Необходимо расположить картинки по порядку.

Задание 3 «Цена»

Сорока: Цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство. Попробуйте определить, какой товар дороже, а какой дешевле и почему.

- кукла в зимней одежде и кукла в простом платье
- летняя и зимняя обувь
- машинка простая и на пульте управления
- печенье в упаковке и россыпью.

Сорока: Все задания выполнили, молодцы, вы заработали еще 50 игровых рублей. Вам пора отправляться в путь, до свидания!

#### **Станция 4 «Семейный бюджет»**

Ученый кот: На этой станции речь пойдет о семейном бюджете. Что такое бюджет? *Ответы педагогов.*

Ученый кот: Правильно. Бюджет - это планирование доходов и расходов. Представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги. Команде выдается 17 монет и схема «Бюджет семьи», на которой нужно распределить монеты.

Правильным считается тот вариант, где в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда).



Ученый кот: Молодцы. Вы справились с заданием, получите 150 игровых рублей. До новых встреч!

Ведущий: Коллеги, вы прошли все станции, справились со всеми заданиями. Теперь можно отправляться в магазин. Напоминаю, что вам необходимо купить вещи для школы - собрать рюкзак. Но будьте внимательны, в магазинах нас часто подстерегают ловушки, и рядом с нужными вещами часто лежат совсем ненужные.

*Педагоги приобретают товары на заработанные деньги.*

Ведущий: Молодцы, давайте проверим, все ли правильно. Все справились. Поздравляю вас. Вы показали, что вы финансово грамотные люди. И пора вручить вам призы.

*Награждение.*

Ведущий: Спасибо за участие, до новых встреч!