

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей
Средняя группа

**Учим ребёнка ориентироваться в
пространстве**

Подготовила учитель-дефектолог
Бобылёва Т.В.

п.Козьмодемьянск
2022г.

Формирование пространственных представлений является одним из важнейших условий полноценного развития ребёнка на всех этапах дошкольного развития. Многих родителей волнует вопрос : как научить ребенка ориентироваться в пространстве и когда это следует начинать.

В четыре – пять лет у детей продолжается развиваться умение ориентироваться в пространстве. Ребёнок учиться определять расположение одной – двух игрушек.

Помните, что основным источником познания дошкольника является чувственный опыт. Ребенок ориентируется, применяя так называемую чувственную систему отсчета, т. е. по сторонам собственного тела. Он практически соотносит предметы с частями тела: вверху - где голова, внизу - где ноги. Другими словами, дошкольник (*особенно младший*) осваивает «схему» собственного тела, которая по сути и является для него системой отсчета. Следовательно, главное здесь непосредственный жизненный опыт, приобретаемый ребенком.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«Далеко - близко»

Такая игра с детьми подойдет как для дома, так и для прогулки. Попросите ребенка рассмотреть окружающие его предметы. Задавайте вопросы, что находится впереди, сзади, справа слева, что находится далеко, а что близко? Затем попросите малыша повернуться на 90 градусов, и спросите, что изменилось?

«Весёлая зарядка»

Простые упражнения обыкновенной зарядки как нельзя лучше подходят для закрепления навыков ориентирования в пространстве. Включите веселую музыку и позанимайтесь вместе с малышом. Сначала упражнения могут быть совсем простые. Попросите его поочередно поднимать вперед, вверх или в стороны правую и левую ручки. Комментируйте действия словами: *«Правую руку вверх! Левую руку в сторону! Правую - вперед»* и т. п. Затем скомандуйте: *«Прыгаем на правой ножке! Теперь на левой!»* Если малыш прыгает достаточно уверенно, предложите ему прыжки на двух ногах одновременно: *«Прыжок вперед! Прыжок влево! Прыжок назад! Прыжок вправо!»* А теперь пришло время расслабиться. Укладывайтесь вместе с ребёнком на пол и продолжайте упражнения: *«Подними вверх правую ножку, теперь правую ручку! А теперь вместе левую ножку и правую ручку!»* и т. д.

Польза от подобных упражнений не сводится лишь к изучению понятий право-лево. Такие занятия тренируют еще и внимание малыша, умение выполнять действие по команде. Можно предложить ребёнку поиграть маленьким мячиком, бросая его попеременно то одной, то другой рукой и называя при этом руку. Если у вас есть гимнастический мяч, то, качая на нем малыша, приговаривайте все время: *«Вперед, назад, влево, вправо»*.

«Весёлый стих»

Есть немало замечательных стихотворений, которые тоже можно использовать как веселые и полезные упражнения. Вы рассказываете стишок, а малыш топает, как аист:

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу!
Топай правою ногой,
Топай левою ногой,
Снова - правою ногой,
Снова - левою ногой,
После - правою ногой,
После - левою ногой.

«Упражнения на прогулке»

На прогулке тоже можно устроить веселый урок. Поднимаясь по ступенькам, командуйте: *«Левой-правой, левой-правой!»* Обращая внимание малыша на какой-то интересный предмет, используйте пространственные понятия: *«Посмотри, справа от тебя растет рябина. А вон, слева, побежала кошка»*. Обычно дети показывают рукой на то, что их заинтересовало: *«Вон поехал мотоцикл!»* А вы прокомментируйте его слова: *«Мотоцикл проехал слева от нас»*. Спрашивайте у ребёнка, в какую сторону вы повернули: направо или налево. А если идёте по знакомой дороге, попросите, чтобы малыш вас проводил. Пусть он идёт впереди и комментирует свои действия: *«Сейчас мы идем прямо, теперь поворачиваем направо, а теперь - налево»*. Во время ежедневного похода в детский сад или в магазин попробуйте свернуть не в ту сторону, и пусть малыш вас исправит. Спросите, куда нужно было повернуть. Переходя дорогу, непременно озвучивайте свои действия: *«Посмотрели налево, теперь направо!»* Если вы едете в автомобиле или автобусе, тоже неплохо следить за поворотами. Обычно мальчишки интересуются всевозможными дорожными знаками, но, почти наверняка, это будет интересно и девочкам. Рассматривайте те из них, где нарисованы стрелки, и пусть ребенок расскажет вам, куда можно ехать машине согласно этому знаку: прямо и направо или прямо и налево.

«Умные игрушки»

Игрушки - богатый материал, который помогает объяснить ребенку даже самые непростые вещи. Важно, чтобы малыш не только знал, где право, а где лево, но и мог определить право и лево относительно любого предмета. Во время игры посадите несколько мягких игрушек в ряд и потренируйтесь определять, какие игрушки сидят левее мишки, а какие правее. Кто в ряду находится левее: кукла или собачка? А кто правее: зайка или львенок? Кто самый правый? А самый левый? Сколько зверушек сидит справа от кошечки, а сколько слева. Перечисли все игрушки справа налево, а теперь - слева направо... Теперь посадите одну игрушку (*например, собачку*) в центре, а остальные распределите вокруг нее на некотором расстоянии. Пусть собачка идет вправо и называет те игрушки, которые встретились у нее на пути. А теперь пусть

отправится влево. Затем возьмем машинку, усядемся на пол и будем возить ее по ковру, выполняя мамины команды: *«Вперед! Налево! Направо! Назад!»*

Все дети любят играть в прятки. Вот и устройте прятки с игрушками. Любимый зайка спрятался, а малышу нужно его найти, выполняя инструкции: *«Два шага налево, один прямо, один направо...»*

А еще можно поиграть так. Сядьте с ребёнком на пол и попросите его положить, например, впереди машинку, сзади - куклу, справа - зайку, слева - мишку. Теперь расскажите ему такую присказку:

Вперед пойдешь - машину найдешь.

Направо пойдешь - зайку найдешь.

Налево пойдешь - мишку найдешь.

Назад пойдешь - куклу найдешь.

Куда ты хочешь пойти, что ты хочешь найти?

Малыш говорит, например: *«Я хочу пойти направо и найти зайку»*. Затем игра повторяется снова.

«Где игрушки?»

Расставьте пять стульев таким образом, чтобы один был в центре, а четыре других стояли по кругу (*спереди от стула, сзади, справа и слева*). На стул, стоящий в центре посадите малыша, а на остальные четыре посадите игрушки. Далее вы называете игрушку, а малыш должен ответить, где она находится (*спереди, сзади, справа и слева*). Потом Вы меняете расположение игрушек и продолжаете игру.

