

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Творческий проект  
**ИГРАЕМ В СКАЗКУ**  
в группе раннего возраста «Ромашка»



материал подготовили воспитатели:  
Шошина Н.А.  
Иванова Н.А.

Март, 2024

**Актуальность:** Сказка играет важную роль в жизни ребенка. Ранний возраст – это время, когда дети верят в сказки, волшебство, тянутся ко всему сказочному, необычному и волшебному. Мир волшебства, чудес, мир сказки погружает ребенка в неизведанный ему мир, помогает понять, что такое добро и зло на примере сказочных персонажей. Ребенок не просто слушает сказку, а погружается в ее мир. У детей появляются первые представления о дружбе, о семье, о мире, в котором может быть небезопасно. Сказка пользуется огромной любовью у детей.

**Цель:** знакомство детей с русскими народными сказками.

**Задачи:**

*Обучающие:* знакомить детей с русскими народными сказками;

*Развивающие:* развивать у детей в раннем возрасте представления о сказке через разные виды деятельности (игровую, продуктивную, театрализованную); развивать у детей навыки звуковой и слоговой речи;

*Воспитательные:* воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, воспитывать интерес к чтению.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста (1-2 года) «Ромашка», воспитатели, родители.

**Этапы работы над проектом:**

*1 этап: подготовительный*

Организация марафона семейного чтения «Русские народные сказки»;

Выбор русских народных сказок для знакомства;

Выбор материала для обыгрывания сказок;

Организация уголка чтения;

Разработка совместного с родителями развлечения «Играем в сказку».

*2 этап: реализация проекта*

Чтение сказок (дома и в группе), обыгрывание сказок;

Просмотр сказки «Лиса и Заяц» в исполнении артистов кукольного театра;

Сюжетно – отобразительные игры;

Конструктивные игры;

Подвижные, пальчиковые игры, упражнения с массажными мячиками, дыхательные упражнения, физкультурные упражнения;

Продуктивная деятельность: рисование «Репка», «Колобок вернулся», лепка «Пирожки для Маши»;

Посадка сказочного огорода.

*3 этап: презентация проекта*

Совместное с родителями развлечение «Играем в сказку»;

Пополнение родителями уголка театрализованной деятельности сказками, выполненными в различных техниках;

Организация «Сказкообмена»;

Публикация проекта на сайте детского сада.

## ФОТООТЧЕТ ПРОЕКТА

Марафон семейного чтения «Русские народные сказки»

**МАРАФОН семейного чтения «Русские народные сказки»**  
**в группе раннего возраста «Ромашка»**

Впишите сказку, персонажей к которой вы сможете сделать своими руками

	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✗	✗	✗	✗	✗
	+	+	+	+	+
	✗	✗	✗	✗	✗

КУРОЧКА РЯБА

КОЛОБОК

ТЕРЕМОК

РЕПКА

Организация уголка чтения



# Русская народная сказка «Колобок»



## Физкультура с Колобком



Упражнение с массажными мячиками «Катится колобок»



Рисование «Колобок вернулся»



## Русская народная сказка «Курочка Ряба»



## Русская народная сказка «Репка»



## Рисование «Репка»



## Русская народная сказка «Теремок»







Пальчиковые игры «Скачут две лягушки», «Строим дом», «Зайка»



Дидактическая игра «Строим теремок», «В теремке обед»



Русская народная сказка «Козлята и волк»



## Подвижная игра «Козлята и волк»



## Русская народная сказка «Маша и Медведь»



Обыгрывание и лепка «Пирожки для Маши»



Общение с артистами и персонажами кукольного театра



Изготовление семьями сказок для уголка театрализованной деятельности:  
«Колобок», «Куричка Ряба», «Теремок», «Репка».



## «Сказкообмен»



## Посадка сказочного огорода



## Совместное с родителями развлечение «Играем в сказку»