Проект

«Трудиться – всегда пригодится»

средняя группа «Незабудка» воспитатель: Травникова Е.В.

2021-2022 учебный год

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех,

осознание своей умелости и значимости выполняемой

работы, возможность доставлять радость другим.»

В. А. Сухомлинский

Актуальность темы проекта:

В последнее время часто приходится слышать от родителей воспитанников и от педагогов, что дети не желают трудиться, с трудом овладевают навыками самообслуживания, предпочитают пользоваться помощью взрослого. Возникают трудности в привлечении детей к уборке игрушек, поддержанию чистоты и порядка в группе детского сада и в детской комнате дома. Нередко видим детей, которые не стесняются бросать мусор (обертки от сладостей, упаковки от сока и пр.) не только на улице, но и в других общественных местах. На замечания взрослого можно услышать такие объяснения: «Дворники уберут», «Я не знаю куда выбросить», «Это - не я!». Иногда, и родители не обращают внимание на такое поведение детей, не считая нужным, делать замечания. Таким образом, назрела необходимость педагогического просвещения родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников, а так же целенаправленная работа с детьми по формированию устойчивой привычки трудиться.

Цель:

Формировать представления дошкольников о видах детского труда, о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Задачи:

1.Воспитывать положительное отношение к труду, желание

трудиться.

2. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения,

формировать умение договариваться с помощью воспитателя о

распределении работы, заботиться о своевременном

завершении совместного задания.

3. Формировать начала ответственного отношения к порученному

заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца,

стремление сделать его хорошо).

4. Разъяснять детям значимость их труда.

5.Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Предполагаемый результат:

- устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду у воспитанников группы;

- осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников.

Участники проекта

Воспитатели

Дети

Сроки реализации проекта:

2021-2022 учебный год в средней группе «Незабудка» от 4-х до 5-и лет.

*Виды труда дошкольнико*в:

- Самообслуживание.
- Хозяйственно-бытовой труд.
- Труд в природе.
- Ручной труд.

Для работы применялись следующие формы организации труда.

Формы организации труда:

- Поручения

Дежурства

- Коллективный труд (общий, совместный)

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (Рассказать детям о важности труда и видах труда)

2 этап - основной этап (реализовывался)

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап – заключительный

Реализация проекта по этапам:

Подготовительный этап

- определена тема проекта;

- формулированы цели и определены задачи;

- составлен план совместной деятельности с детьми;

- подобран материал по теме проекта.

- оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка

фото, литературы.

Основной этап

1.В работе с детьми (труд в природе)

- Ознакомление детей с трудовыми операциями и действиями;

- Осмотр комнатных растений, полив и опрыскивание цветов, протирание больших гладких листов, наблюдение за уходом за растениями группы (рыхление почвы, пересадка цветка в большой горшок);

- Подкармливание зимующих птиц;

- Уход за инвентарем (очистка, просушивание, уборка).

2. Ознакомление детей с хозяйственно – бытовым трудом (уборка игрушек, строительного материала, подклеивание книг и коробок, самостоятельное выполнение обязанностей дежурных (сервировка стола), протирание стульчиков, помощь в подготовке к НОД, уборка рабочего места, уборка участка (веточки, сухие листья).

3. Формирование навыков самообслуживания (самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, выворачивать ее, приводить в порядок (чистить, просушивать), соблюдать порядок в кабинке;

- Самостоятельно умываться, мыть руки с мылом;

- Пользоваться платком, расческой;

- Прикрывать нос платком при чихании и кашле;

- Правильно пользоваться столовыми приборами;

- Задвигать стул после еды;

4. Знакомство детей с трудовой деятельностью взрослых:

Наблюдения:

- за трудом дворника – знакомство детей с рабочими профессиями;

- за трудом водителя – развитие социальных отношений детей за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых;

- за работой педагогов и других работников детского сада;

Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет.

5. Ручной труд:

- раскраски на тему «Трудовое воспитание»,

- рисование: «Моя семья», «Машина», «Дорога для автомобиля», «Пароход».

- лепка: « Овощи для супа», «Грузовик», «Самолет», «Поможем Айболиту вылечить медвежонка»

- Инсталяция на участке по сказке «Федорино горе».

- аппликация: «Варежка для мамы».

- конструирование: «Мельница», «Поезд», «Город», «Гараж для машин».
Беседы:

- о труде людей транспортных профессий;

- как я помогаю маме дома;

- о труде повара;

- Кто и как работает в нашем детском саде?

- Где и кем работают твои родители?

- о труде строителей;

- Кем ты будешь, когда вырастешь?

- Что значит бережно относиться к труду людей?

Сюжетно – ролевые игры:

- «Семья» – формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми;

- «Больница» – действовать в соответствии с правилами игры;

-«Магазин» – самостоятельно распределять роли;

- «Парикмахерская» – обыгрывать замысел игры;

Дидактические игры:

- «Кому что нужно для работы? »;

- «Кто что делает? »;

- «Продайте то, что опишу»;

- «Найди, о чем расскажу»;

- «Так бывает или нет? »;

- «Из чего готовят кашу? »;

- «Подскажи словечко»;

- «Хорошо – плохо»;

- «Вершки и корешки»;

- «Проф. лото»;

- «Что, откуда, почему»;

- Обучающие карточки по профессиям;

- «Одень по профессии».

Художественная литература:

- К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе»;

- А. Барто «Мы с Тамарой ходим парой», «Кораблик»;

- В. Маяковский «Кем быть? »;

- Н. Забилы «Ясочкин сад»;

- С. Баруздин «Кто построил этот дом? »;

- «Жихарка» в обр. Карнауховой;

- сказки: «Петушок и бобовое зернышко», «Колосок», обр. Соколова –

Микитова «Зимовье»;

- С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер».

- Книга об этикете.

Подборка пословиц и поговорок о труде.

Загадки о труде.

Продуктивная деятельность:

- Рассматривание картин и иллюстраций.

Посещение мероприятия, посвященное трудовому воспитанию в старшей группе.

3. *Заключительный этап* .

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

Оформление выставки детских работ.

Вывод:

В группе созданы необходимые условия для реализации трудовых навыков детей. Через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми

-дети получили необходимые знания о разных профессиях;

- стали старательно и аккуратно выполнять поручения взрослых;

- научились беречь орудия, предметы, материалы труда и убирать их на место после работы;

- появление простейших форм сотрудничества;

- установились дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь;

- Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

Родители приняли активное участие в реализации проекта(помощь в создании инсталяции по сказке «Федорино горе», обкос травы на участке и уборка снега, создание фотозоны к Новому году.

Труд в природе

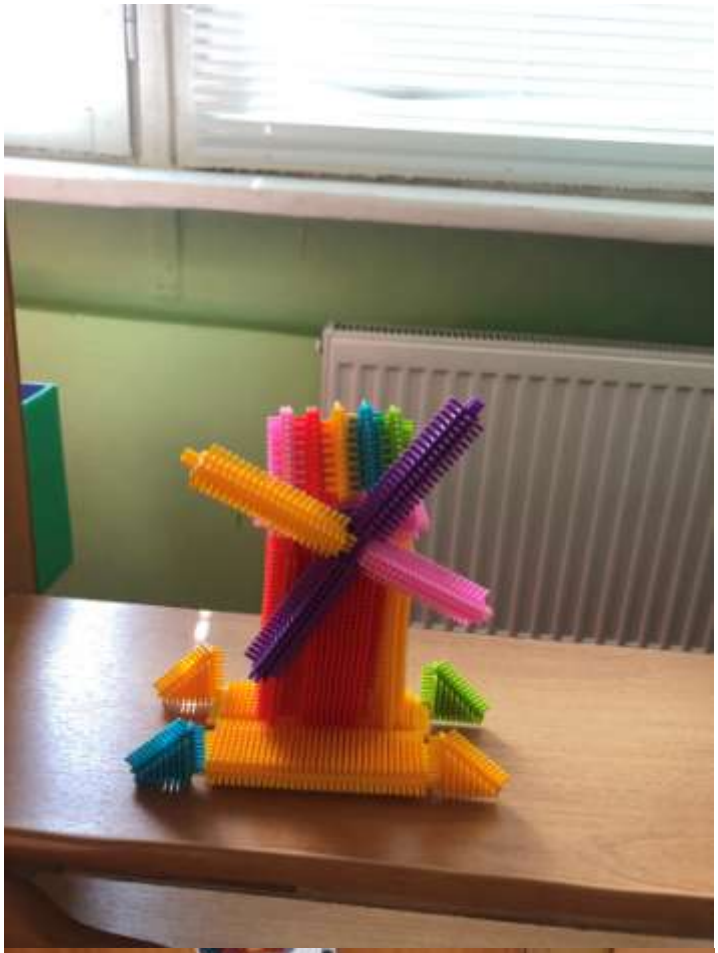
Разбираем игрушки

Встреча с интересными людьми

Изучение профессий (сюжетно-ролевые игры)

Помощь родителей

Конструирование



Путешествие в «Город профессий»