

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Индивидуальный план работы по самообразованию

**Тема: «Использование блоков Дьенеша
в познавательном развитии дошкольников»**

Медведева Олеся Валерьевна

(Ф.И.О. педагога)

воспитатель
(специальность)

высшее
(образование)

13 лет
(стаж педагогической работы)

Первая
(квалификационная категория)

сентябрь, 2022
(дата начала работы над темой)

май, 2024
(предполагаемая дата окончания работы)

Тема: «Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии дошкольников»

Актуальность:

«Ум человеческий отмечается такой ненасытной восприимчивостью к познанию, что представляет собой как бы бездну...» Я.А.Коменский

Главной целью системы образования является подготовка подрастающего поколения к активной современной жизни. И, поскольку развитие общества носит динамический характер, постольку ключевой задачей образовательного процесса является передача детям таких знаний и воспитание таких качеств, которые позволили бы им успешно адаптироваться к подобным изменениям. Поиск эффективных дидактических средств развития познавательных действий дошкольников является неотъемлемой частью данной задачи. Навыки и умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба: решение задач и выполнение упражнений потребуют больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка; ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению. Овладев развитию познавательных действий, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Одним из путей развития интеллектуальных способностей дошкольников является активное использование блоков Дьенеша.

Основные особенности этих дидактических материалов - абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Данный дидактический материал является средством для развития произвольного внимания, памяти, формирования умения анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства. В играх с этим материалом развивается творческое воображение и пространственное мышление.

Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через логику-математические игры; повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме; систематизировать практический материал по данной проблеме в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Используя логические блоки Дьенеша развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
2. Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать.
3. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в СМИ, интернет.
4. Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.
5. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ.
6. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реализации
Определение темы, обоснование ее актуальности	Сентябрь, 2022
Постановка целей, задач работы	Сент.-окт., 2022
Выдвижение гипотезы	Октябрь, 2022

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	Ноябрь, 2022
Подбор методической литературы	Декабрь, 2022

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Изучение методической литературы:	Декабрь, 2022
Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	Декабрь, 2022
Составление конспектов НОД, игровых ситуаций и развлечений	ежегодно
Изготовление пособий, картотек	ежегодно
Открытые показы НОД по развитию речи для педагогов	ежегодно
Консультации для родителей	ежегодно
Мастер-классы для детей и родителей	ежегодно

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Систематизация теоретической части	Январь-май, 2024

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Обобщение опыта работы по теме самообразования на педагогическом совете	Май, 2024
Предоставление опыта работы в методический кабинет	Май, 2024