

**Индивидуальный план работы по самообразованию**

**Тема: «Сказка, как средство духовно-нравственного  
воспитания дошкольников».**

Иванова Надежда Андреевна

(Ф.И.О. педагога)

воспитатель

(специальность)

высшее

(образование)

3года

(стаж педагогической работы)

3года

(квалификационная категория)

сентябрь, 2023

(дата начала работы над темой)

май, 2026

(предполагаемая дата окончания работы)

Тема: «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».

### **Актуальность:**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром. Сказка является одним из самых доступных средств для духовно – нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно – нравственные понятия ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки. Сказка в некотором роде поэзия жизни и фантастика будущего, благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Это духовные богатства народной культуры, познавая которые ребенок познает сердцем родной край и народ.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко ненравственных мультфильмов у детей искажены представления о духовных и нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому уже с самого младшего возраста необходимо показать нравственную и духовную суть каждого поступка. Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, целесообразно формировать как своим примером, а также с помощью народных сказок, в том числе о животных. Почему же сказка так эффективна при работе с детьми, особенно в дошкольном возрасте?

1. В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка, что позволяет ему свободно мечтать и фантазировать.
2. Воспринимая сказку, ребенок с одной стороны сравнивает себя со сказочным героем, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не у него одного есть такие проблемы и переживания. С другой стороны, посредством сказочных образов ребенку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребенок отождествляет себя с положительным героем.

**Цель:** Создать условия для развития и формирования нравственных представлений и воспитывать нравственные качества личности (*чувство милосердия, сострадания, уважения и послушания*).

**Задачи:**

- Изучение методической литературы
- Изучение и подбор сказок, для духовно-нравственного воспитания дошкольников
- Обогащение РППС играми и пособиями
- Развитие связной речи, накопление словаря.
- Развитие творческого мышления, фантазии и воображения.
- Сотрудничество с родителями по вопросам нравственного воспитания детей

**Предполагаемый результат:**

1. Вызвать стойкий интерес и желание детей и родителей к чтению сказок;
2. Формировать представление о честности, справедливости, доброте, отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости;
3. Развивать чувства самоуважения, стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

### 1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реализации
Определение темы, обоснование ее актуальности	Сентябрь, 2023
Постановка целей, задач работы	Сентябрь, 2023
Выдвижение гипотезы	Сентябрь, 2023

### 2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	Сентябрь, 2023
Изучение литературы и подбор сказок, для духовно-нравственного воспитания воспитанников от 2х до 5ти лет.	В течение всего периода

### 3 этап. Организационный (обобщение)

Изучение литературы и подбор сказок, для духовно-нравственного воспитания воспитанников от 2х до 5ти лет.	В течение всего периода
Подготовка сказок к занятиям и обыгрывание их.	Ежегодно
Совместный досуг по сказкам с родителями	Ежегодно
Открытые показы НОД для педагогов	Ежегодно
Выступление на педагогическом совете «Аукцион педагогических идей»	Май 2026
Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации	Ежегодно
Родительские собрания, открытые показы НОД для родителей	Ежегодно
Мастер-классы, с использованием сказок для детей и родителей	Ежегодно
Консультации для родителей	Ежегодно

### 4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов диагностики нравственной воспитанности детей	апрель, 2026
Систематизация теоретической части (теория)	Январь – Май, 2026
Систематизация практической части	ежегодно
Пополнение РППС сказками	Ежегодно

### 5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Обобщение опыта работы по теме самообразования на педагогическом совете	Май, 2026
Предоставление опыта работы в методический кабинет	Май, 2026

## План работы по теме самообразования на 2023-2024 уч. год

Месяц	Формы работы		
	с детьми	с педагогами	с родителями
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь	Знакомство со сказочными героями		Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста
Декабрь			
Январь	Игры со сказочными героями		Пополнение РППС группы русским народными сказками (сделанные своими руками)
Февраль			
Март	Подвижные игры со сказочными героями		Совместный досуг (дети с родителями) «Играем в сказку»
Апрель			День открытых дверей. Мастер – класс.
Май			