

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

План работы по самообразованию

«Подвижные игры
как средство развития физических
качеств во всестороннем развитии ребенка»
на 2023-2024 учебный год
Хамхоева Любовь Мусаевна
(Ф.И.О. педагога)
Инструктор по физическому развитию
(специальность)

стаж педагогической работы-18лет
первая квалификационная категория

(дата начала работы над темой)
2023уч, год
(предполагаемая дата окончания работы)
2024уч. год

Актуальность выбранной темы.

Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков ребенка. Движение – это жизнь. В современный период следует особо подчеркнуть значение и богатые возможности подвижных игр для нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Дети с первых лет жизни учатся действовать в коллективе, следовать общим требованиям. Подвижная игра способствует проявлению искренности, взаимопомощи, воспитывает товарищеские чувства. Подчиняясь правилам, дети учатся дружить, сопереживать, помогать друг другу, принимать не всегда простые решения, испытывают благородные порывы. Умелое, вдумчивое руководство игрой со стороны педагога способствует воспитанию нравственной и активной творческой личности.

В подвижных играх совершенствуется эстетическое восприятие мира детьми — осознается красота движений, оценивается их образность, развивается чувство ритма. А сюжетная подвижная игра может рассматриваться как деятельность, развивающая творческую индивидуальность дошкольника. Подвижная игра с правилами позволяет моделировать различные ситуации: свободного выбора, проблемные, имитационные, творческие. Ситуации могут быть смоделированы в определенных условиях — на игровой площадке, в спортивном зале. Лучше всего ситуация свободного выбора моделируется на открытых спортивных площадках, оснащенных безопасным инвентарем, когда дети по желанию могут играть одни, или с другими воспитанниками, или в компании своих друзей, но самостоятельно.

Игры и развлечения – неперенные спутники жизни детей дошкольного возраста, несущие радостные эмоции и обладающие великой воспитательной силой. Подвижная игра – двигательная активность ребенка, предполагающая точное и своевременное выполнение заданий в соответствии с установленными правилами. Увлекательное содержание и эмоциональная насыщенность игры побуждают детей дошкольного возраста к определенным умственным и физическим усилиям и, следовательно, способствует их развитию в целом. Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Воспитатель может помочь не только активизировать двигательную активность детей, но и побудить их к проявлению творческой инициативы и самостоятельности.

Играя, ребёнок выполняет разнообразные движения. В игре он овладевает новыми, более сложными видами действий. В подвижные игры играет вместе группа детей, поэтому у ребят вырабатывается умение согласовывать свои действия с действиями других играющих. Совместные действия игроков создают условия для общих радостных переживаний и активной деятельности. Игра помогает преодолению застенчивости, скованности, чрезмерной скромности. В подвижных играх дети учатся играть дружно, уступать и помогать друг другу. Активные двигательные действия при эмоциональном подъёме способствуют значительному укреплению опорно-двигательной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и тренировка различных систем и органов. Кроме того, подвижные игры способствуют развитию таких физических качеств, как быстрота, ловкость, выносливость.

Цель: повысить свой профессиональный уровень в качестве организатора подвижных игр с детьми дошкольного возраста;

Задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни детей, способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата. Изучить и проанализировать методическую литературу по теме самообразования.
2. Совершенствовать психомоторные способности дошкольников, развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности. Создать условия для развития физических качеств детей посредством подвижных игр.
3. Развивать творческие способности, мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор. Поддерживать у детей двигательную активность, самостоятельность, творческую инициативу с помощью подвижных игр.
4. Мотивировать детей дошкольного возраста на занятия физической культуры.

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Практические результаты
Сентябрь	1. Изучение темы.	1. Подбор и изучение метод. литературы, приемов, упражнений из опыта коллег и интернет-ресурсов.	1. Доклад на тему: Работа по формированию знаний физической культуры и этапы деятельности.
Октябрь	1. Изучение материала для практического применения при обучении.	1. Подбор и изучение метод. литературы, приемов, упражнений из опыта коллег и интернет-ресурсов.	1. Консультация для воспитателей. Подвижные игры во всестороннем развитии дошкольников.
Ноябрь	1. Активизация двигательной деятельности развития детей.	1. Подбор и изучение интернет-ресурсов.	1. Консультация для родителей. Подвижная игра как средство повышения двигательной активности.
Декабрь	1. Современные модели игровой деятельности в подвижных играх	1. Подбор и изучение интернет-ресурсов.	1. Консультация для воспитателей. Современные модели игровой деятельности в подвижных играх
Январь	1. Основные положения по задачам.	1. Изучить публикации, используя Интернет-ресурсы.	1. Консультация для воспитателей. Воспитательные задачи подвижных игр.
Февраль	1. Решение основных вопросов по теме.	1. Изучить публикации, используя Интернет-ресурсы, решить вопрос по теме.	1. Консультация для воспитателей. Подвижные игры для сплочения детского коллектива и психоэмоционального развития

			дошкольников.
Март	1. Изучение проблемы социализации дошкольников.	1. Подбор и изучение приёмов и методов из опыта работы коллег и интернет-ресурсов.	1. Консультация для родителей. Подвижные игры и физические упражнения как социализация дошкольников.
Апрель	1. Обобщение накопленного материала по теме.	1. Подбор и изучение Интернет-ресурсов.	1. Консультация для воспитателей. Формирование знаний о физической культуре в процессе подвижной игры.
Май	1. Анализ работы детского сада по укреплению здоровья детей по средством подвижных игр.	1. Подбор и изучение интернет-ресурсов. 2. Подготовка к выступлению на педсовете.	1. Доклад по проделанной работе по теме «Подвижные игры как средство развитие физических качеств во всестороннем развитии ребенка»

Практический выход

- В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

- Особое значение подвижных игр заключается в том, что они широко доступны людям самого разного возраста. Подвижные игры, несмотря на огромное разнообразие, отражают такие общие характерные черты как взаимоотношение играющих с окружающей средой и познание реальной действительности. Подвижная игра характеризуется как многоплановое, комплексное по воздействию, педагогическое средство воспитания. Комплексность выражается в формировании двигательных навыков, развитии и совершенствовании жизненно важных физических, умственных и морально-волевых качеств.

- Подвижные игры создают атмосферу радости и поэтому делают наиболее эффективными комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Подвижные игры расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, человеческих поступках, поведении животных; пополняют словарный запас; совершенствуют психические процессы.

- Активное движение, обусловленное содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции и усиливают все физиологические процессы.

- Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей целесообразно использовать двигательные умения и навыки, обеспечивая их

совершенствование. Естественно проявляются физические качества – быстрота реакции, ловкость, глазомер, равновесие, навыки пространственной ориентировки.

Реализация системы работы предусматривает подбор и анализ литературы, поиск адресов передового педагогического опыта, изучение полученного банка данных по проблеме.

Ожидаемые результаты:

У педагога:

Повысится профессиональный уровень компетенции в образовательной области «Физическое развитие»

У детей:

- Разовьются личностные качества детей раннего дошкольного возраста в процессе совместных подвижных игр;

- Проявление самостоятельности и творческой инициативы у детей дошкольного возраста.

- Укрепиться здоровье детей, разовьётся выносливость, ловкость;

- Дети овладеют основными видами движений (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча);

- Разовьётся умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу

- Детский коллектив сплотится.

У родителей:

Расширятся знания о роли подвижной игры в физическом воспитании детей.