

**Индивидуальный план работы по самообразованию**

Тема: «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

Башилова Ирина Михайловна

(Ф.И.О. педагога)

Воспитатель

(специальность)

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский

индустриально-педагогический колледж

(образование)

19 лет

(стаж педагогической работы)

1 квалификационная категория

(квалификационная категория)

Сентябрь 2022 года

(дата начала работы над темой)

Май 2023 года

(предполагаемая дата окончания работы)

## **Тема:**

«Занимательные математические игры в старшем дошкольном возрасте».

### **Актуальность:**

Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими упражнениями. Народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения.

Игры дают хороший результат лишь в том случае, если ясно представляешь, какие задачи могут быть решены в процессе их проведения и в чем особенности проведения этих занятий на ступени раннего детства. Психологами и педагогами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными - мертвый груз.

Занимательность может быть задана необычайной формой обучения. Надо только найти золотую середину: не усложнять - дети не поймут и не упрощать, облегчая учение, - дети будут постоянно искать легкие пути, чтобы поменьше трудиться. Получая пищу для своего ума, ребенок охотно участвует в занятиях, ждет их, радуется им.

С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях.

Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Возможности их использования широки: на групповых занятиях в детском саду, при индивидуальной работе с детьми в семье, на викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в игротке, когда дети принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры.

Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми.

**Цель:** повышение своего профессионального уровня, обогащение и углубление знаний в развитии детей через игры занимательной математики и логики в старшем дошкольном возрасте

### **Задачи:**

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Разработать систему использования игр, развивающих логическое мышление детей старшего дошкольного возраста.

### 3. Провести анализ эффективности проделанной работы

#### 1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реализации
Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	Сентябрь 2022г
Постановка целей, задач работы	Сентябрь 2022г
Выдвижение гипотезы	

#### 2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразования	Октябрь 2022г
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	Октябрь 2022г

#### 3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"><li>Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li></ul> Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	Сентябрь – октябрь 2022г
Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"><li>Составление конспектов нод, развлечений, мастер классов и их апробация.</li><li>Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности</li><li>Проведение открытых мероприятий</li><li>Выступление на педагогическом совете</li></ul> Участие в работе творческих групп	В течении года 2022-2023г

#### 4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов обследования детей по проблеме	апрель
Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"><li>Систематизация теоретической части</li><li>Систематизация практической материала</li></ul> Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	Март Март – май Апрель - май

#### 5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Аукцион педагогических идей	май
Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей	

## План работы по теме самообразования на 2022-2023 уч. год

Месяц	Формы работы		
	с детьми	с педагогами	с родителями
<b>Сентябрь</b>			
<b>Октябрь</b>	Развлечения по РЭМП:  «Путешествие в страну математика»; Просмотр презентаций «Волшебная математика», «Занимательные математические игры».  Задачи – шутки;  - организация игр по формированию понятий «форма», «величина»;  - игровые ситуации «Назови соседей», «Угадай», «Построим башенки», «Каких предметов больше?».  <u>Изготовление цифр в разных стилях:</u>  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы».  «КВН – «Мы считаем, мы решаем»		
<b>Ноябрь</b>		Просмотр открытых занятий по ФЭМП (средняя, подготовительная группы)	
<b>Декабрь</b>			Родительское собрание «Развитие логического мышления у дошкольников»;
<b>Январь</b>			
<b>Февраль</b>			Памятка для родителей: «Развитие логического мышления у детей 5-6 лет»
<b>Март</b>			
<b>Апрель</b>		Показ открытого занятия по ФЭМП	Круглый стол по теме: «Я учусь считать»
<b>Май</b>	Диагностика ФЭМП	Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете	