НОД по образовательной области «Речевое развитие»

(с детьми ОВЗ 5-6 лет старшая группа)

«Сундучок загадок»

Цель: продолжить работу по формированию у детей умений отгадывать и составлять загадки

Задачи: обучать детей выделять и подбирать признаки и действия предмета; составлять описательную загадку; учить осмысливать загадку; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;

развивать познавательные психические процессы (память, мышление, воображение, внимание, восприятие, ощущение), развивать речь, пополнять словарный запас воспитанников;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время занятия; способствовать положительно - эмоциональным (настроение), мотивационным (желание, интерес), психическим процессам;

коррекционные: своевременно оказывать помощь каждому ребенку при составлении высказывания, учитывать индивидуальные особенности воспитанников

Предварительная работа: подбор признаков, действий предметов; нахождение общих и отличительных признаков предметов, чтение, разгадывание загадок, составление загадок, работа по картинкам, беседа, рассказ о загадках, отгадывание и заучивание загадок с помощью картинок

Оборудование: картинки: сорока, медвежонок, торт, флажок, эскимо, сосулька, рыба, трава, лягушка, стрекоза, роза, колокольчик, яичница, ромашка, курица, коза, улитка, корова, гриб, нож, гвоздь, утюг; солнышки-медальки, сундучок, презентация к теме занятия, аудиозапись «Теремок ТВ» «Песенки для детей»

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Скажем слова приветствия друг другу.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, звонкий ручеек,

Здравствуй, добрый мой дружок!

Воспитатель: Ребята, какому времени года можно сказать это приветствие? Как догадались? Еще раз скажем это приветствие весне, нашим гостям и друг другу. *(Дети слова сопровождают движениями: солнце – круговые движения руками; небо – руки вверх; ручеек – волнистые движения руками; добрый мой дружок – показывают на своих друзей и гостей)*

Вводная часть

Воспитатель: Занятие начинается. **(Слайд №1)** Будем продолжать учиться отгадывать и составлять загадки. Послушайте сказку.

Основная часть

Воспитатель: В царстве загадок, в государстве отгадок (**Слайд №2)** жили-были 3 сестрицы – мастерицы загадки загадывать. Старшую звали Флора **(Слайд №3)**, она загадывала загадки про растения; среднюю звали Фауна **(Слайд №4)**, она загадывала загадки про животных.

Младшую звали Рифма **(слайд №5)**, она умела рифмы составлять и играть в любимую игру «Доскажи словечко». Давайте и мы поиграем в эту игру. Встаем в круг.

На-на-на – наконец пришла …весна,
Чи-чи-чи- прилетели к нам грачи,
Ло-ло-ло – всем от солнышка тепло.
Ночью ходит, днем он спит.
Если сердится – ворчит.
Он живет в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.
Угадайте, это кто ж? (еж)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто ж это?.. (Лиса)

В шкуре жёлтой, кислый он,
Называется …(лимон)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Рифмы подобрали правильно. Слушаем сказку дальше. Весело сестры жили, не тужили, не с кем не ссорились. Все их уважали и добром вспоминали. Нежданно-негаданно в царство загадок, в государство отгадок пришла беда: злой волшебник **(Слайд №6)** заколдовал сестер. Хотел, чтобы никто не веселился, загадки не составлял и детям их не загадывал. Стало в царсве загадок, в государстве отгадок тоскливо, грустно, печально. **(Слайд №7)**

Воспитатель: Ребята, что же теперь делать? (*Помочь сестрам. Расколдовать их.*) Надо 3 задания злого волшебника выполнить. А чтобы злой волшебник не смог отгадки забрать в свое злое царство, мы их будем складывать в волшебный сундучок.

Задание №1

(Обосновать отгадку. В презентации на5 слайдах по 4 картинки)

(Слайд №8) 1 загадка: сладкое, тает, на палочке *(Торт, флажок, эскимо, сосулька)*

(Слайд №9) 2 загадка: зеленая, пучеглазая, живет в пруду *(Рыба, трава, лягушка, стрекоза)*

(Слайд №10) 3 загадка: желтая серединка, много лепестков, растет в поле *(Роза, колокольчик, яичница, ромашка)*

(Слайд №11) 4 загадка: рогатая, белая, дает молоко (*Курица, коза, улитка, корова)*

(Слайд №12) 5 загадка: железный, острый, со шляпкой *(Гриб, нож, гвоздь, утюг)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. *(Каждый ребенок получает по солнышку за правильные ответы. В сундучок загадок кладут картинки: эскимо, лягушка, ромашка, коза, гвоздь)*

Вы загадки отгадали,

Ничего не прозевали,

Были вы внимательны,

Да еще старательны.

Каждый солнышко возьмет

И себе преподнесет. **(Слайд №13)**

Динамическая пауза

(«Теремок ТВ» «Песенки для детей»)

Воспитатель**: (Слайд №14)** злой волшебник второе задание придумал: нам придется самим составить загадки. Каждый выберет себе предмет.

(Предметы находятся в мешке злого волшебника) (В сундучок загадок дети кладут предметы). Дети получают по солнышку за правильный ответ.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята. Вы молодцы. За правильные ответы вы собрали много улыбок солнышка.

3 задание:

Воспитатель: Заглянем в волшебный сундучок. В сохранности ли наши отгадки? Ой, ребята, сундучок не открывается. Мы не выполнили третье задание злого волшебника. Надо составить загадку про солнышко. **(Слайд №15)**

(С помощью воспитателя составляют загадку про солнышко)

Какого цвета солнышко?

Что еще может быть такого же цвета, но не солнышко.

Какой формы? Что еще может быть такой же формы, но не солнышко.

Что еще есть у солнышка? У какого предмета тоже есть лучики, но не солнышко.

Воспитатель: Вот предметы желтого цвета. **(Слайд №16)** Вот предметы круглой формы. **(Слайд №17)** Вот предметы, у которых есть лучи. **(Слайд №18)** Выберите любые предметы. *(Например, цыпленок, мяч, морская звезда)*

(Слайд №19) *(Совместно с воспитателем составляют загадку, по ходу составления предметы перечеркиваются: желтое, но не цыпленок, круглое, но не мяч, есть лучики, но не морская звезда)*

Воспитатель: Все задания злого волшебника вы дружно выполнили. Слушали внимательно, выполняли старательно. Понравились вы злому волшебнику. Решил он, что больше не будет приносить всем грусть и печаль. Ему с вами было интересно. Понял злой волшебник, что дружба, взаимопомощь – это лучшие помощники в жизни. Решил он, что никого больше заколдовывать не будет.

Засияло солнышко. **(Слайд №20)**

Заключительная часть

Воспитатель: Посмотрите, сколько отгадок мы собрали. А сможем ли мы вспомнить загадки? *(Дети из сундучка достают картинку и вспоминают про предмет загадку. В случаи затруднения воспитатель, товарищи оказывают помощь)*

Итог занятия

В царстве загадок, в королевстве отгадок вы побывали?

Что же нового узнали?

Трудно было вам, друзья?

Да ведь это не беда.

Вы друг другу помогали

И все загадки отгадали.