МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

«Страна чудес поэзии Ирины Токмаковой»

(по стихам И.П. Токмаковой)

Подготовила и провела:
Сероева Н.С. ст. воспитатель

п. Козьмодемьянск, март 2019 г.

Цель: познакомить детей с творчеством поэтессы Ирины Токмаковой.

Ход мероприятия

Ведущий:

- Ребята сегодня мы вас познакомим с творчеством поэтессы Ирины Токмаковой ***(слайд 1)***. И сейчас вам о ней и ее творчестве немного расскажет заведующая библиотекой, Валентина Александровна.

Ведущий:

- Спасибо большое за рассказ. А я предлагаю отправится в страну Чудесных стихов ***(слайд 2).***

Ведущий:

- Я надеюсь, что вы умеете слушать, и тогда сегодня узнаете много интересного. Ведь в этой волшебной стране все - и звери, и птицы, и люди и деревья - говорят стихами Ирины Петровны Токмаковой.

«В чудной стране»

- В одной стране
В чудной стране
Где не бывать тебе и мне
Ботинок черным язычком
С утра лакает молочко.
И целый день в окошко
Глазками глядит картошка,
Бутылка горлышком поет
Концерты вечером дает
А стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку.
В ОДНОЙ СТРАНЕ,
В ЧУДОЙ СТРАНЕ…
Ты почему не веришь мне?

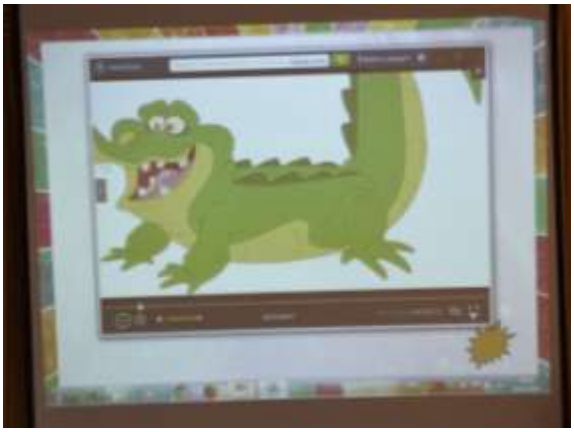
Ведущий:

- А теперь давайте превратимся в лепестки волшебного цветка полетим - в эту Чудесную страну **(слайд 3*: играет музыка, дети изображают полет лепестков)***.

Ведущий:
- Вот мы и в Чудесной стране. И перед вами разные птички. Вы поможете мне с ними разобраться?
- Пой - ка подпевай-ка;
Десять птичек - стайка.
Эта птичка - соловей,
Эта птичка - воробей,
Эта – птичка - совушка,
Сонная головушка…
Эта птичка скворушка
Серенькое перышко.
Эта - зяблик,
Эта - стриж,
Эта - развеселый стриж
Ну, а эта - злой орлан
Птички, птички по домам!
Вам понравились эти птички?
Сколько их, ну-ка посчитайте?

Ведущий:
- А сейчас отправимся в путь? А поможет нам вот эта птичка **(Слайд 4)**
- Кто это? Правильно Аист.
Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу…
(Дети, изображая аиста, идут по залу).

Ведущий:
- Идем дальше. А чтобы дальше отправиться, по лесенке надо спускаться. А как это сделать мы с вами узнаем из стихотворения ***«Крокодилы» (слайд 5)***



- Прошу не надо съезжать по перилам!
Вы можете в зубы попасть к крокодилам!
Они притаились на каждой площадке
И всех, кто съезжает, хватают за пятки
И тащат на дно Африканского Нила
Прошу вас, не надо съезжать по перилам.

Ведущий: ***(Слайд 6):***
- Посмотрите, какой красивый цветок. А кто это на нем сидит (жук)? Может они с друг другом ведут беседу?
- Лютик, Лютик, что хохочешь?
Да ведь ты меня щекочешь
Так листочки мне щекочешь
Что не хочешь захохочешь.

(Затем стихотворение повторяем с 1-2 детьми садя жука на плечо детям).

Ведущий:
- Хороший жучок давайте возьмем его с собой.
Ведущий:
- Посмотрите, что за птичка. Так ведь это же синичка с ней дятел - доктор лесной. Давайте с ними поиграем.
- Девочки - синички будут говорить вынь- вынь, кинь- кинь. Мальчики - дятлы тук- тук- тук.
- Вынь- вынь, вынь- вынь.
Червячка из глубины
Кинь- кинь, кинь- кинь!

На дорожку у сосны
Накорми подруг!
- Тук- тук- тук! (Разговор синицы и дятла)

Ведущий:*(слайд 7)*

- А сейчас пойдем к пруду. Рыбки плавают по дну. А где же они спят? Давайте у них спросим.

«Где спит рыбка!»

- Ночью темень, ночью тишь
Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведет к норе,
След собачий
К конуре.
Белкин след ведет к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Ведущий:

- Молчит рыбка. Ну, а вот еще болото ***(слайд 8),*** да и квакает там кто-то. Подойдем туда поближе.

«Лягушка»

-Чьи там крики у пруда?
- КВАсу, КВАсу нам сюда!
КВА-КВА-КВАсу, простоКВАши.
Надоела нам вода!

Ведущий:

- Давайте отправимся дальше, туда, где растет красавица рябина **(слайд 9).** Ее спелые гроздья ягод видно издалека.

«Рябина»

- Красненькую ягодку
Мне дала рябина
Думал я, что сладкую,
А она – как хина?
Толи эта ягодка
Просто не дозрела,
Толь рябина хитрая
Пошутить хотела?

Ведущий:
- Посмотрите ребята, а под рябиной растет волшебная усни – трава **(слайд 10)**. Послушайте стихи о ней.
«Усни трава» ***(слайд 11)***

- Дальний лес стоит стеной
А в лесу в глуши лесной
На суку сидит сова
Там растет усни- трава
Говорят, усни - трава
Знает сонные слова;
Как шепнет свои слова,
Сразу никнет голова.
Я сегодня у совы
Попрошу такой травы;
Пусть тебе усни - трава
Скажет сонные слова.

Ведущий:
- Ой, как спать захотелось… Сейчас я превращу вас в большие колокольчики, ивы будете покачиваться в ритме стихотворения «Сонный слон» ***(слайд 12)***
- Динь - дон, динь - дон
В переулке ходит слон
Серый, старый сонный слон.
Динь - дон, динь - дон
Стало в комнате темно;
Заслоняет слон окно.
Или это снится сон?
Динь - дон, динь - дон.

Ведущий: (слайд 13)
(Звучит спокойная музыка Музыка дождя)
- Давайте отдохнем на полянке. Дети ложатся на ковер.

Ведущий:
- Дождь пошел, как из ведра - может нам домой пора. Зонт открою, вас прикрою, и стихи про дождь прочту.

«Дождик»
- Дождик, дождик, капелька,
Водяная сабелька,
Лужу резал, лужу резал,
И устал,
И перестал.

Ведущий:

- Ну, вот дождик и закончился. Да и нам пора возвращаться домой. Я вас вновь превращаю в волшебные лепестки, и мы с вами полетим домой.