

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка» ЯМР
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

*Методическая разработка для
детей старшего дошкольного
возраста*

**«Спасение дракона Лого
из сказочного плена»**

Авторы:
Бобылева Татьяна Викторовна, воспитатель
Сероева Наталья Сергеевна, ст. воспитатель

п. Козьмодемьянск, март 2020 г.

Методические рекомендации

Данная методическая разработка предназначена работы с детьми старшего дошкольного возраста. Представляет собой пять тематических дней:

- «В плену хрустальной туфельки»,
- «В замке людоеда»,
- «Ледяной плен»,
- «Весёлый квартет»,
- «В гостях у Лого».

Дошкольники вместе с героями сказки и сказочным образом Драконом Лого решают различные проблемные ситуации, выполняют творческие задания, учатся помогать и сопереживать героям.

Методическая разработка включает в себя индивидуальную и коллективную работу детей. В зависимости от возможностей детей в работе может использоваться опора на схемы или дается им возможность самостоятельно придумывать образы.

Цель: формирование основных познавательных процессов средствами развивающих игр «Логоформочки 5» и «Логовизор».

Задачи:

Познавательные:

- Продолжить знакомить детей с возможностями развивающих игр: «Логоформочки 5», «Логовизор».
- Учить детей конструировать объект по представлению, по словесной инструкции.

Развивающие:

- Способствовать формированию интереса к развивающим играм.
- Способствовать развитию умения самостоятельно создавать и придумывать образы.
- Посредством работы с играми развивать пространственное и логическое мышление.

Воспитательные:

- Способствовать формированию умения работать самостоятельно и в команде.
- Способствовать обогащению эмоционального и личностного опыта через взаимодействие с героями сказок.

Предварительная работа: чтение сказок «Кот в сапогах», «Золушка» Ш. Перро, «Бременские музыканты» Б. Гримм, «Снежная королева» Г.Х. Андерсона.

Оборудование и материалы:

1. Игры В.В. Воскобовича «Логоформочки 5», «Логовизор», «Коврограф «Ларчик»
2. Цветные карандаши, бумага.
3. Музыкальный центр.

Музыкальное сопровождение:

1. «Добрый жук» муз. Е. Шварца, сл. А. Спадавеккия

День первый: «В плену хрустальной туфельки»

Воспитатель вносит свёрнутый лист ватмана.

Воспитатель: - Ребята, нам пришло очень странное письмо, давайте его откроем и посмотрим, что же там написано.

Разворачивают, рассматривают. Нарисован дракон Лого и книги (пример: см. рисунок).



Воспитатель: - Что бы это значило? Я, кажется, поняла, это загадка, чтобы узнать, что случилось, вы должны правильно описать все детали Логоформочек, из которых сделан наш дракон.

Дети описывают состав фигуры, по окончании, воспитатель из-под ватмана достаёт письмо, читает:

- Дорогие ребята, пишет вам ваш друг дракон Лого. Со мной случилась беда: Я нечаянно уронил полку со сказками, все сказки перепутались, и я оказался в сказочном плену. Помогите мне, пожалуйста, выбраться, я очень хочу домой в свой замок.

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем другу, выручим его из беды?

Тогда вперёд, в сказку! В письме написаны загадки, разгадав их, вы поймёте, в какую сказку попал Лого.

Загадка 1

- Ровно в полночь убежала
Девушка печальная,
На ступеньках потерялась
Туфелька хрустальная.

Воспитатель: - Давайте вспомним, что эта за сказка.

Дети отвечают: сказка «Золушка».

Воспитатель: - Наш дракон попал в сказку Шарля Перро «Золушка», и, чтобы его вызволить, мы должны выполнить сказочные задания. Первое задание вам предстоит выполнить от злой мачехи.

Воспитатель: - Злая мачеха перепутала все Логоформочки, нам нужно их разобрать, для этого в каждом ряду необходимо найти лишнюю фигуру, отложить их в сторону.

-Ты внимательно гляди,
Что здесь лишнее, найди!

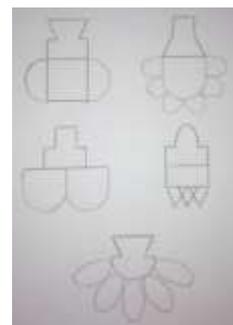
Дети выполняют задание злой мачехи «Разбери Логоформочки», в логических рядах ищут лишнюю фигуру (см. рис.).



Воспитатель: - А следующее задание от доброй феи, она предлагает вам сделать платье для Золушки.

- Логоформочки возьмите,
Платье быстро смастерите,
Отрисуйте и раскрасьте,
У кого красивей платье?

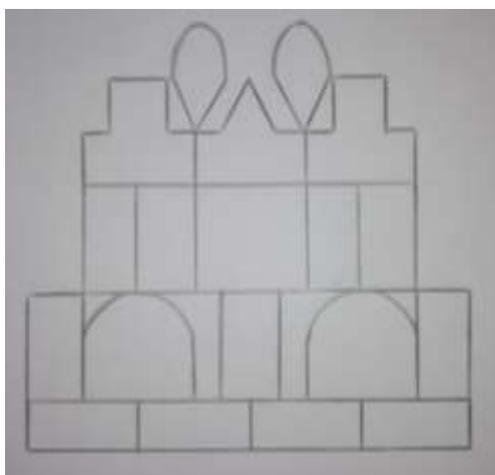
Дети выполняют задание «Платье для Золушки» (пример: см. рис.).



Воспитатель: - Король тоже не остался в стороне и приготовил для вас свое испытание. Король просит сделать новый дворец для Принца и Золушки.

- Вы, ребята, не зевайте,
Логоформы собирайте,
И постройте, наконец,
Принцу сказочный дворец.

Дети выполняют задание «Дворец для Принца и Золушки», воспитатель фотографирует работы (пример: см. рис.).



Воспитатель: - Молодцы, ребята, с заданием из этой сказки вы справились, Дракону Лого удалось освободиться, а завтра нас ждёт другая сказка, а ваши работы нам ещё пригодятся.

День второй: «В замке людоеда»

Воспитатель: - Ребята, вчера мы с вами путешествовали по сказке «Золушка», сегодня у нас другая сказка. Слушайте загадку:

- Братья наследство делили,
Старшему мельницу подарили,
Средний брат взял осла,
А у младшего доля плоха:
Один кот достался ему,
Да только есть нечего самому.

Воспитатель: - Какая это сказка, вспомните, о чём она?

Дети отвечают: «Кот в сапогах» Ш. Перро.

Воспитатель: - Правильно, вот вам первое задание от маркиза Карабаса. Вам необходимо по описанию найти необходимую деталь в «Логоформочках 5» и сделать кота:

Голова: вершком и корешком является круг.

Туловище: состоит из двух одинаковых деталей, вершок, которых круг, а корешки - квадрат.

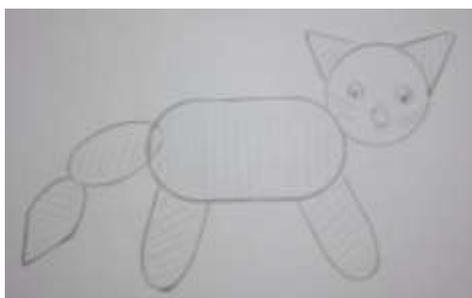
Хвост: вершок и корешок 1 детали овал,

2 деталь: вершок - овал, корешок - треугольник

Лапы: вершки - прямоугольники, корешки - овалы.

Уши: вершок - треугольник, корешок прямоугольник.

Дети выполняют задание «Кот» (см. рис.), воспитатель фотографирует работы.



Воспитатель: - А сейчас вам предстоит справиться с заданием от Людоеда, нам нужно сыграть с Людоедом в крестики – нолики и выиграть, тогда огромный Людоед превратится в маленькую мышку.

Проводится игра «Крестики-нолики» по инструкции игре к «Логоформочки - 5.

Воспитатель: - А выполнив задание Кота в сапогах, мы увидим, в какую мышку превратился коварный Людоед.

- Логоформочки возьмите,

Быстро мышку соберите,

Злой исчезнет Людоед,

Не наделает он бед!

Дети выполняют задание Кота в сапогах «Мышка» (схема см. рис.), воспитатель фотографирует работы



Воспитатель

- Молодцы, ребята. Все задания вы выполнили, и из этой сказки помогли выбраться Дракону Лого, завтра нас ждут другие приключения.

День третий: «Ледяной плен»

Воспитатель: Ребята, продолжаем наше путешествие, нас ждёт следующая сказка:

- Дом огромный, ледяной
Только для неё одной,
Кая в гости заманила,
Герду чуть не погубила,
Снег, метели ей подвласны,
Угадайте, что за сказка?

Дети отвечают: «Снежная королева» Х.К. Андерсена

Воспитатель: - Правильно, это сказка «Снежная королева». Давайте выполним все её задания и тогда, она освободит Лого.

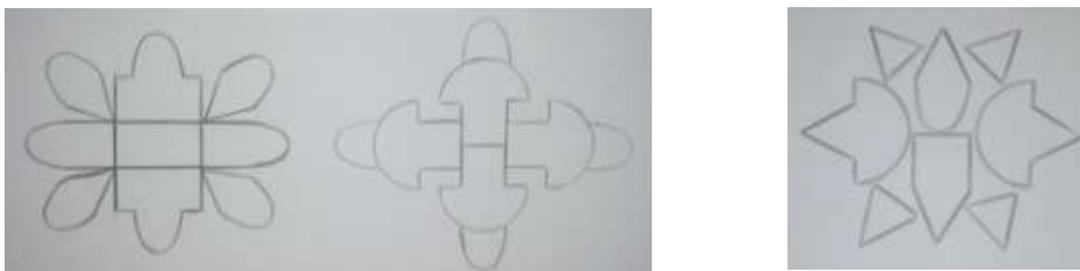
Воспитатель: - Ее задание называется «Ледяное домино» (см. из инструкцию к игре «Логоформочки 5»). Нужно собрать в ряды фигуры, вершина которых совпадает с эталонами.

- Вы фигуры собирайте,
Примеряйте, подставляйте,
Всё выкладываете в ряд,
Вот задание для ребят!

Дети выполняют задание «Ледяное домино»

Воспитатель: - Молодцы! Вы хорошо справились с заданием, но Снежная королева не хочет выпускать дракона Лого, потому что ей очень скучно. Давайте мы с вами сделаем для неё подружек – маленьких снежинок, и тогда королева не будет скучать и отпустит дракона.

Дети выполняют задание от Снежной королевы «Подружки - снежинки», воспитатель фотографирует работы пример: см. рис.)



Воспитатель: - Обрадовалась снежная королева своим новым подружкам и отпустила Лого.

Воспитатель: - Мы сегодня с вами молодцы, завтра нас ждёт последняя сказка.

День четвёртый: «Весёлый квартет»

Воспитатель: - Ребята, наше путешествие подходит к концу, нас ждёт последняя сказка:

- Они не просто музыканты,
У них у всех таланты,

Пёс, петух, осёл и кот
Вам сыграют без забот.

Дети отвечают: «Бременские музыканты»

Воспитатель: - Правильно, мы с вами попали в сказку «Бременские музыканты» Братьев Гримм, о чём эта сказка?

Ответы детей

Воспитатель: - вспомните, на каких инструментах играли Бременские музыканты? Сейчас нам предстоит выполнить задание от бременских музыкантов «Музыкальные инструменты»

Из набора игры «Логоформочки 5» выберите формы, похожие на музыкальные инструменты героев, Логоформочки можно соединять.

(Можно вспомнить м\ф «Бременские музыканты» и сделать инструменты, на каких играют герои в м\ф).

-Ребятишки, не зевайте,
Инструменты собирайте!

Инструменты высший класс!

Заиграют дружно в раз!

Дети из игры «Логоформочки 5» собирают инструменты (пример: см. рис.)



Воспитатель: - А коварная разбойница желает получить от вас подарки, тогда она выпустит нашего Лого.

Дети из деталей игры «Логоформочки 5» делают подарки. После его выполнения на экране появляется образ дракона Лого, который благодарит детей и приглашает к себе в гости.

Воспитатель: - Мы с вами придём не с пустыми руками, мы принесём все наши работы, которые мы выполнили, когда путешествовали по сказкам.

День пятый: «В гостях у Лого»

(совместный досуг)

Дети входят в зал, их встречает дракон Лого.

Лого:- Здравствуйте, ребята. Спасибо, что выручили меня из сказочного плена, но я дракон не злой. Поэтому я сегодня к себе в гости пригласил сказочных героев тех сказок, по которым мы с вами путешествовали. А пока мы их ждём, я приглашаю вас всех на логовыставку! Там я собрал все ваши работы, выполненные по заданию сказочных героев.

Дети и дракон Лого рассматривают выставку. Далее звучит музыка «Добрый жук», входит Золушка.

Золушка: - Здравствуйте, вы меня узнали? Я Золушка, но пришла я не одна, угадайте, кого привела я в гости.

-Она превратила тыкву в карету, крысу в кучера, мышей в лошадей, а рваное платье в бальный наряд, кто это?

Ответы детей: - ***Фея, крёстная Золушки.***

Снова звучит музыка, входит фея, здороваются.

Фея: - Ребята, спасибо вам, что помогли Золушке выполнить задания, а платья для Золушки получились даже лучше, чем я сделала своей волшебной палочкой. Ой, а где моя палочка? Я её потеряла, вот беда, какая же я теперь фея?

Лого:- Не расстраивайся, фея, у нас есть волшебные логоформочки, ребята сделают тебе новую палочку, лучше прежней! А чтобы было интересней, нужно разделится на две команды. Каждая команда должна сделать свою волшебную палочку делает палочку, а фея выберет лучшую.

-Ребята, вы согласны? Тогда я достаю песочные часы, когда в них закончится песок, палочки должны быть готовы, иначе они не смогут стать волшебными.

Дети с помощью Лого и Золушки делятся на команды, выполняют задание (пример: см. рис.)



Фея: - Молодцы, ребята. Обе палочки получились замечательные, можно я их возьму себе.

Фея накрывает работы детей тканью и потихоньку достаёт заранее приготовленные палочки, показывает детям.

Фея: - Проверим, как работают мои новые волшебные палочки, я хочу танцевать, музыка! *(взмахивает одной из палочек)*

Звучит музыка, дети вместе со сказочными героями исполняют танец «Добрый жук», появляется Кот в сапогах.

Кот в сапогах: - Здравствуйте, а вот и я, кот в сапогах. Я тоже пришёл не один, угадайте, кто сейчас войдёт к нам в зал:

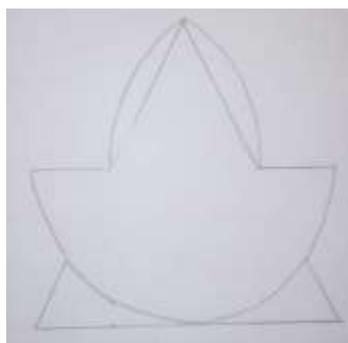
«Он живёт во дворце, я приносил ему дичь к обеду от маркиза Карабаса, а в конце сказки он выдал замуж свою дочь – принцессу за моего хозяина. Правильно! К вам в гости пожаловал сам король!

Входит король.

Король: - Здравствуйте, уважаемые гости. Как у вас тут весело! У меня во дворце тоже должен быть праздник, но моя корона упала в речку, когда мы спасали маркиза Карабаса, а без короны я не настоящий король, помогите мне.

Лого: - Конечно, поможем, правда, ребята? Давайте возьмём наш «Логовизор» и каждый сделает для короля корону, пусть у него их будет много, чтобы он мог их менять.

Дети на «Логовизоре» выполняют задание (пример: см. рисунок)



Король: - Спасибо вам, ребята, а сейчас давайте поиграем, ведь очень люблю играть *Проводится любая игра по выбору.*

Лого: - Ребята, снежная королева приехать не смогла, но прислала из своей сказки двух неразлучных друзей, угадайте, кто это:

«Девочка и мальчик жили по соседству, мальчика украла снежная королева, а девочка пошла его искать, кто они?»

Ответы детей: Кай и Герда

Воспитатель: - Правильно, Кай и Герда.

Входят Кай и Герда

Кай: - Ребята, как у вас тут весело, а мы хоть и сказочные, но тоже дети и очень любим играть. Когда я был у снежной королевы, то собирал из льдинок слово «Вечность», а я предлагаю поиграть с Логоформами. Команда девочек играет с Гердой, а мальчики со мной.

Детали игры Логоформочки 5 рассыпаны на полу, перепутаны. Каждая команда должна собрать детали в игровое поле, кто быстрее.

Лого: - Молодцы, хорошо поиграли, а у нас с вами гость из последней сказки «Бременские музыканты».

Входит осел, здоровается.

Осел: - Ребята, вот тут у меня должны быть портреты моих друзей, а кто мои друзья, вы знаете? (Собака, петух, кот). Но портреты не доделаны, поможете мне их закончить? Тогда слушайте меня внимательно:

Возьмите «Логовизор» и соедините точки (3 варианта работ: 3-21-9-23-3; 3-21-11-7-23-3; 3-14-13-12-20-19-9-18-17-6-16-15-3)

Какие фигуры у вас получились? (ответы детей: овал, треугольник, круг).

Теперь вам эти фигуры надо превратить в портреты моих друзей, для этого вам необходимо дорисовать получившиеся фигуры.

Дети выполняют задание (пример: см. рис ниже.)



Лого: - Дорогие гости, мы с вами хорошо повеселились, поиграли, я приглашаю всем вместе сделать праздничный торт из игры «Логоформочки 5».

Все вместе выкладывают торт на «Коврографе Ларчик» из Логоформочек.

Фея: - Какой красивый торт, я сейчас взмахну волшебной палочкой и превращу его в настоящий, закройте все глаза и сосчитайте до 10.

Фея выносит торт из конфет и угощает гостей. Все прощаются и уходят.