

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей  
**Советы родителям — делать или не делать»**

**Средняя группа**

Подготовила учитель-дефектолог  
Бобылёва Т.В.

п.Козьмодемьянск  
2022г.

## Делайте!

Радуйтесь Вашему ребенку.

Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.

Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.

Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.

Установите четкие и жесткие требования к ребенку.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

Будьте терпеливы.

Сначала спрашивайте «что». «Почему» спросите потом.

Каждый день читайте ребенку, общайтесь с ним на разные темы.

Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.

Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.

Поощряйте любопытство и воображение Вашего ребенка.

Поощряйте игры с другими детьми.

Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.

Старайтесь, чтобы ребенок вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки и т.д.

Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.

Если ребенок начал что-то коллекционировать — кораблики, машинки, крышки от бутылок — или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.

Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству.

Регулярно водите ребенка в библиотеку.

Будьте примером для ребенка.

Не теряйте чувства юмора.



### **Не делайте!**

Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы его не поняли, не отворачивайтесь, пока он не закончил рассказывать — другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.

Не задавайте слишком много вопросов.

Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.

Не требуйте сразу слишком многого.

Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это».

Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.

Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.

Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.

Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:

- всех логических связей;
- всех ваших чувств;
- абстрактных рассуждений и объяснений.

Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.

Не сравнивайте своего ребенка ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.

Материал взят из интернет ресурсов

