

Наблюдение на прогулке «Снежная крупа»

(группа раннего возраста «Василек» 06.04.2022)

Воспитатель: Якунина О.В.

Основное средство познания природы - наблюдение. Наблюдения дают возможность познакомить детей с природными явлениями. С помощью взрослого ребенок может познать законы, по которым живет природа.

Во время наблюдения дала возможность детям самостоятельно рассмотреть природное явление, а затем пояснила увиденное; с помощью вопросов направила их внимание на самое важное.

В процессе наблюдений у детей формируется интерес к природе, желание, как можно больше узнать о ней. Именно с раннего дошкольного возраста нужно научить слышать, видеть и чувствовать природу.

Цель: знакомство с природным явлением – «снежная крупа»

Задачи: обратить внимание детей, что снег бывает и в виде «крупы»; развивать наблюдательность, любознательность, речь детей и обогащать их словарный запас; воспитывать желание узнавать новое, доброжелательное отношение к сверстникам.

1 этап

Обратила внимание детей на серые, темные тучи на небе. Они закрыли солнышко. И вдруг...

Воспитатель: Ребята, посмотрите, из тучи темной падает много – много снега. Послушаем, как падает снег. (Шумит ш-ш-ш-). Подставляйте ладошки. Рассмотрим снег.



2 этап

Какого цвета снег?

Какой формы?

На что похожи эти снежинки?

Воспитатель: снег – это много – много снежинок. Снежинки бывают разные. Сегодня мы видим снег (снежинки) в виде шариков, мячиков, горошинок, крупинок. Такой снег называется «снежная крупа».

3 этап

Воспитатель: обратите внимание, снежная крупа бывает маленькая и большая. Покажите большую снежную крупу, маленькую снежную крупу. Сколько всего «снежной крупы»? (много)

Воспитатель: Посмотрите, снежная крупа лежит везде: на земле, в луже, на шапках, на качели. Рассмотрим снежную крупу, которая лежит в луже. Снежная крупа в воде быстро тает.



А на шапках ребят она еще продолжает лежать. Поможем своим друзьям очистить шапки от снежной крупы.



4 этап (закрепление)

Воспитатель: Продолжим рассматривать снежную крупу на веранде.

Какого цвета? На что похожа? Найдите маленькую, большую снежную крупу.

Нажмем на снежную крупу рукой. Она разрушилась. Хрупкая



Воспитатель: Сегодня на прогулке мы наблюдали снег в виде «снежной крупы»

Любим мы всегда гулять,

За природой наблюдать:

Белоснежная крупа,

С неба сыплется она.

Непонятная...пока.

На ладошке рассмотрели,

И чуть – чуть ее не съели.

Шарики, горошки,

Скачут на ладошке.