



# Хочет ли ребенок идти в школу?

Подготовленность к школьному обучению на самом деле не исчерпывается умением читать, писать и оперировать числами в пределах десятка, т.е. собственно тем, что проверяют при поступлении в школу и к чему стремятся педагоги и родители. На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличие у ребенка каких-то определенных сформированных знаний и умений, хотя, конечно, определенные навыки у ребенка должны быть сформированы. Однако, главное - это наличие у ребенка более высокого уровня психологического развития, которое и обеспечивает произвольную регуляцию внимания, памяти, мышления, дает возможность ребенку читать, считать, решать задачи "про себя", т.е. во внутреннем плане.

Комплексная подготовка предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижения определенного уровня физической зрелости. В связи с этим одним из важных условий благополучного начала обучения в школе, одним из показателей готовности малыша к обучению является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации. Она включает в себя:

- Наличие познавательных интересов (ребенку нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий);
- Понимание необходимости учения как обязательной ответственной деятельности.
- Минимальное стремление к игровым и прочим развлекательно-занимательным (дошкольным) элементам деятельности;
- Эмоционально-благополучное отношение к школе.







# Как выбрать школу?

Это очень важный вопрос. Ребёнок проведёт в школе 11 лет — это целая жизнь. И от того, в какой школе он будет учиться, с кем будет вместе познавать мир, отчасти и будет зависеть его дальнейшая судьба. Давайте посмотрим, какие школы вообще существуют.

В настоящее время существуют следующие типы школ:

- *обычная общеобразовательная школа;*
- *гимназия;*
- *лицей;*
- *школа с углублённым изучением ряда предметов;*
- *частная школа;*
- *школа индивидуального обучения.*

Обычная общеобразовательная школа — это школа, в которой дети учатся по программам, утверждённым Министерством образования. Количество предметов также определяется стандартом. В такой школе могут быть классы с углублённым изучением ряда предметов.

**Гимназия** — это общеобразовательное учреждение, в котором преобладают гуманитарные дисциплины, то есть больше уроков литературы, истории, права, иностранного языка. Обычно в гимназии ещё в начальной школе вводится иностранный язык (чаще английский), а в среднем звене (с 5, 6 или 7-го класса) добавляется второй иностранный язык.

**Лицей** — это общеобразовательное учреждение с преобладанием в нём естественнонаучных, технических дисциплин.

Школа с углублённым изучением ряда предметов — школа, в которой какой-либо школьный предмет изучается углублённо, более расширенно. Чаще всего это языковые школы с преобладанием в них уроков иностранного языка. Кроме того, и некоторые другие предметы преподаются на этом языке (например, физика или биология на английском).

**Частная школа** — это негосударственное образовательное учреждение, в котором обучение ведётся на платной основе, но по программам, утверждённым Министерством образования. Однако в таких школах могут преподаваться и авторские курсы, разработанные педагогами этой школы.

**Школа специального обучения** — школа, в которой учатся дети, имеющие различные проблемы со здоровьем. В таких школах щадящее обучение.

Как правило, даётся дополнительный выходной день и количество уроков меньше, чем в обычных школах. Классы здесь немногочисленные, и учитель имеет возможность заниматься либо с каждым ребёнком по отдельности, либо в микрогруппах.

*Все школы разные. Бывает и так, что в обычной школе ребёнок будет учиться лучше и получать больше знаний, чем в гимназии, где нагрузка для него непосильна или атмосфера такова, что ему не хочется стремиться к успехам.*

