

Конспект открытого занятия по развитию речи с элементами театрализации в средней группе «Сказка для старичка Лесовичка»

Травникова Елена Владимировна

Конспект открытого занятия по развитию речи с элементами театрализации в средней группе «Сказка для старичка Лесовичка»

Тема: «Сказка для Старичка- Лесовичка»

Цель: Создание условий для **развития речевой активности посредством театральной деятельности.**

Задачи:

1. Обеспечить условия для **развития** познавательных интересов (*познавательное развитие*)
2. Закрепить содержание **сказки «Теремок»** с помощью **развивающих игр и упражнений** (*познавательное и речевое развитие*)
3. Создать условия для побуждения детей к речевой активности (*речевое развитие*)
4. Формировать умение взаимодействовать друг с другом и взрослым (*социально – коммуникативное развитие*)
5. Воспитывать сочувствие, желание помогать друг другу, доброжелательность (*социально – коммуникативное развитие*)

Материалы и оборудование: посылка, письмо, клубочек, иллюстрация **Старичка- Лесовичка**, настенный театр «Теремок», маски героев **сказки**, музыкальная запись «Звуки леса», детали для аппликации, **конструктор**.

Предварительная работа: Создание в **группе условий для театрализованной деятельности** воспитателя с детьми, показ детям различных видов **театра и русских народных сказок**, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания **сказок**.

Ход ООД:

Проблемная ситуация

- Ребята, что это? (*посылка*)
- Как она оказалась в нашей **группе**, как вы думаете? Кто мог её принести?
- Посмотрим, что в ней (*открывают посылку*).
- Посмотрите – здесь клубочек. Странно... Какое – то письмо (*читает*).
«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам **Старичок – Лесовичок**. Я живу в лесу, и хотя живу с лесными жителями, что-то я заскучал. А у вас в детском саду, наверное, очень весело. Вы играете, песни поёте,

отгадываете загадки, **рассказываете сказки**. Ребята, **развеселите меня**, расскажите мне и моим лесным жителям интересную **сказку**. Чтобы вы не заблудились в лесу, посылаю вам клубочек. Это не простой клубочек, а волшебный, он покажет вам дорогу. До **встречи! Старичок - Лесовичок**»

-Поможем **Старичку- Лесовичку**?

- Что он нас попросил сделать? (**рассказать сказку**)

- Ребята, мы с вами отправляемся в волшебный лес.

Воспитатель бросает клубочек (*катится*).

Музыкальная запись «*Звуки леса*»

-Вот мы с вами оказались в волшебном лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Какой чистый воздух! Давайте подышим: носиком вдыхаем, ротиком – выдыхаем.

-Ребята, как вы думаете, что можно делать в лесу? (*собирать ягоды, грибы, гулять*).

-Погуляем по волшебному лесу?

Дети под деревом находят **Старичка- Лесовичка**.

-Ребята, а вот и сам **Старичок- Лесовичок встречает нас**. Смотрите, у него конверт. Что же в нём? Загадки. Отгадав их, мы узнаем, какую **сказку хочет послушать Старичок- Лесовичок**.

Д/игра «*Доскажи словечко*»

(дети называют героев, воспитатель прикрепляет их изображение на настенный **театр**)

1. Зёрна в норку собирает.

От котов злых убегает.

Всех пугается малышка,

Эта маленькая... (*Мышка*)

2. Ноги - ласты зелены.

Пруд - её "избушка".

Пища - злые комары.

Это же.! (*Лягушка*)

3. Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? (*Зайка*)

4. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её(*Лиса*)

5. Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - (*Волк*)

6. Его знаете, ребята?

Он в берлоге спит зимой

Под высокою сосной.

Он не слон и не мартышка,

Это косолапый (*Мишка*)

- Давайте вспомним, где живёт мышка? (*в норке*)

-Зайчик? (*в лесу под кустом*)

- Лиса? (*в норе*)

- Как называется дом волка? (*логово*)

- А дом медведя? (*берлога*)

- Вот какие молодцы, все загадки правильно отгадали. Какую **сказку** **хочет послушать Старичок- Лесовичок?** (*Теремок*)

- В **сказке** каждого зверька звали по-особенному. Как?

Мышка... (*норушка*,

Лягушка... (*квакушка*,

Зайчик... (*побегайчик*,

Лисичка... (*сестричка*,

Волчок... (*серый бочок*,

Медведь (*косолапый*).

Д/игра «*Какой? Какая?*»

Теремок – не низкий, не высокий, деревянный, красивый

Мышка – маленькая, серая, мягкая, пушистая

Лягушка – зелёная, квакающая, мокрая, большеротая

Заяц – трусливый, длинноухий, травоядный, короткохвостый, пугливый, быстроногий

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

Волк – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

Медведь – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой

- Я про теремок игру знаю, поиграем?

Динамическая пауза «Теремок»

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок. *(присели, встали руки вытянуты)*

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили. *(поклон)*

Там и мышка *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(присели)*

Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой – подружкой *(повертели «хвостиком»)*

Серый волк – зубами щёлк *(показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк *(поклон)*

Но набрел на теремок

Мишка косолапый *(изобразить мишку)*

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой *(кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались,

И скорее разбежались *(бег на месте)*

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый *(встать в круг, взяться за руки)*

Театрализация сказки «Теремок». *(сказку взяла из интернета)*

- Ребята, я предлагаю вам стать артистами и показать сказку «Теремок» для **Старичка- Лесовичка.**

Воспитатель раздаёт детям маски для **театрализации.**

Стоит в поле теремок

Он ни низок, ни высок.

Вдруг по полю мышка бежит, *(дети стучат об пол кулачками)*

Увидала теремок и в дверку стучит:

Мышка: «Кто в теремочке живет?»

«Кто в невысоком живем?»

Никто не ответил...

Мышка зашла в теремок и стала в нем жить.

Очень трудно застенчивой, скромной лягушке,

Проживающей в луже, на зеленой опушке.

Отличить ее просто:

Все болото кричит, только эта лягушка сидит и молчит (дети «ква-ква»)

Надоело лягушке молчать,

Решила она домик себе поискать.

Увидала теремок и стучится о порог:

«Кто в теремочке живет?»

«Кто в невысоком живет?»

Мышка: «Я – Мышка-Норушка. А ты кто?»

Лягушка: «А я – Лягушка-Квакушка.пусти меня в теремок»

Мышка: «Заходи. Вместе веселее»

Стоит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок.

Зайка на полянку бежит.

Услышал – ветер дует – испугался, присел и дрожит. *(Дети: ш-ш-ш)*

Ветер стих, заяц огляделся, поправил ушки, хвостик, увидел теремок и постучался в окошко:

«Кто в теремочке живет?»

«Кто в невысоком живет?»

Мышка: «Я – Мышка-Норушка.»

Лягушка: «Я – Лягушка-Квакушка. А ты кто?»

Заяц: «А я - Зайчик-Побегайчик. Пустите меня в теремок»

Мышка и Лягушка: «Заходи. Вместе веселее»

Вдруг откуда ни возьмись рыжая лисичка.

Идет по полю цветочками любуется. (Изображают ладошками бутон, «бутоны»распускают пальчики)

Увидала теремок. Подошла к нему и постучала в дверь:

«Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?»

Мышка: «Я – Мышка-Норушка.»

Лягушка: «Я – Лягушка-Квакушка.»

Заяц: «Я - Зайчик-Побегайчик. А ты кто?»

Лиса: «А я – Лисичка-Сестричка. Пустите меня в теремок»

Мышка, Лягушка, Заяц (вместе): «Заходи. Вместе веселее.»

Стоит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто-то к теремку еще спешит. Слышите? (Дети бьют ладошками по коленям, имитируя шаги волка.

Волк: «Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?»

Мышка: «Я – Мышка-Норушка.»

Лягушка: «Я – Лягушка-Квакушка.»

Заяц: «Я - Зайчик-Побегайчик.»

Лиса: «Я – Лисичка-Сестричка. А ты кто?»

Волк: «А я Волчок – Серый бочок. Пустите меня в теремок»

Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса (вместе): «Заходи. Вместе веселее»

По полянкам, по **лесочку**,

По тропинкам и по кочкам,

Кто-то лапами шурша,

Идет, гуляет, не спеша (Дети имитируют шаги медведя)

Медведь: «Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?»

Мышка: «Я – Мышка-Норушка.»

Лягушка: «Я – Лягушка-Квакушка.»

Заяц: «Я - Зайчик-Побегайчик.»

Лиса: «Я – Лисичка-Сестричка.»

Волк: «Я - Волчок – Серый бочок. А ты кто?»

Медведь: «А я – Мишка Косолапый. Пустите меня в теремок»

Мышка: «Мишка, ты очень большой. В дверь не поместишься»

Медведь: «Ничего. Я через трубу залезу...»

Полез Мишка на крышу. Не выдержал теремок – сломался. Еле успели звери выскочить.

Строительство теремка.

- Ребята, медведь в **сказке теремок раздавил**, остались звери без домика. Как нам быть, как помочь зверюшкам? (*Построим для зверей новый теремок*).

- Из чего будем строить теремок? (*Из конструктора*).

- Из чего ещё можно сделать теремок? (*аппликация*).

- Те ребята, которые хотят строить теремок из **конструктора**, проходят на ковёр и начинают строительство, а те, которые хотят сделать теремок с помощью аппликации, проходят за столы.

Самостоятельная деятельность детей в центрах по **подгруппам**.

- Посмотрите, какой замечательный теремок построили ребята...

- И вы покажите свои работы. Вам нравятся?

- К сожалению, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Закрыли все глазки – выходим из **сказки...** (*Дети закрыли глаза*.)

Рефлексия

- Ребята, у кого мы сегодня были в гостях?

- Мы помогли ему?

- Что мы для него сделали? (*Показали сказку*)

- Как называется **сказка**?

- Назовите героев **сказки**.