

Индивидуальный план работы по самообразованию

Тема:

«Воспитание нравственных качеств детей средствами современных педагогических технологий»

Шошина Наталия Анатольевна

(Ф.И.О. педагога)

воспитатель

(специальность)

высшее

(образование)

9 лет

(стаж педагогической работы)

высшая

(квалификационная категория)

сентябрь, 2019

(дата начала работы над темой)

май, 2021

(предполагаемая дата окончания работы)

Тема: «Воспитание нравственных качеств детей средствами современных педагогических технологий»

Актуальность:

Актуальность проблемы очевидна, поскольку именно в дошкольный период детства закладываются основы этики, формируются и укрепляются индивидуальные варианты отношения к себе и к окружающим.

Кардинальные социально-экономические преобразования современного общества с особой остротой ставят проблему культуры поведения дошкольников. В настоящее время размыты нравственные ориентиры, что выражается в бездуховности, безверии, агрессивности подрастающего поколения. Поэтому актуальность проблемы нравственного воспитания дошкольников вызвана тем, что система общественного воспитания играет большую роль в нравственном становлении личности.

В условиях морального упадка общества, интеллектуализации образования необходимо привлечь внимание педагогов к проблемам духовного становления ребенка дошкольного возраста, формирование его внутреннего мира, эмоционально-социального развития. Но по своей природе маленький ребенок существо прежде эмоциональное; в своих поступках он руководствуется не столько усвоенными понятиями и правилами, сколько чувственными впечатлениями.

Дошкольный возраст является сензитивным для нравственного воспитания, формирования нравственных чувств, нравственной позиции, поведения. Процесс нравственного воспитания в дошкольном возрасте должен опираться на психологические закономерности данного возраста, закономерности развития нравственной воспитанности дошкольника.

Для педагога становится очевидным, что именно межличностные отношения, их характер являются центральным образованием, которые определяют развитие нравственной сферы дошкольника. Проблемные отношения в группе детского сада связаны с проявлением агрессивности, демонстративности, обидчивости среди части детей, самоутверждения за счет сверстника, в целом проявления невнимания к нему. Конфликты порождают у ребенка тяжелые и острые переживания (обиды, неприязнь, зависть, злость, страх), иногда даже ребенок отказывается посещать детский сад. Отсюда вытекает важнейшая задача воспитателя, педагога и психолога: вовремя распознать эти опасные тенденции и помочь ребенку преодолеть их.

Цель:

Определить и реализовать наиболее эффективные педагогические технологии в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Изучение методической литературы
- Изучение педагогических технологий, решающих задачи нравственного воспитания детей
- Обогащение РППС играми и пособиями
- Сотрудничество с родителями по вопросам нравственного воспитания детей

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реализации
Определение темы, обоснование ее актуальности	Сентябрь, 2019
Постановка целей, задач работы	Сентябрь, 2019
Выдвижение гипотезы	Сентябрь, 2019

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	Сентябрь, 2019
Диагностика нравственной воспитанности детей старшей группы	Сентябрь, 2019

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Изучение методической литературы, педагогических технологий по теме самообразования:	
Технология проектной деятельности	2019-2020
Технология продуктивного чтения-слушания	2019-2020
Технология ТРИЗ	2020-2021
Технология «Интеллектуальная карта»	2020-2021
Технология «Кластер»	2020-2021
Технология «Синквейн»	2020-2021
Диагностика нравственной воспитанности детей старшей группы	2019-2020
Составление конспектов НОД, игровых ситуаций и развлечений	Ежегодно
Изготовление пособий, игр, игрушек	Ежегодно
Открытые показы НОД для педагогов	Ежегодно
Выступление на педагогическом совете «Аукцион педагогических идей»	2020-2021
Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации	Ежегодно
Родительские собрания, открытые показы НОД для родителей	Ежегодно
Мастер-классы, игровые тренинги для детей и родителей	Ежегодно
Консультации для родителей	Ежегодно

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов диагностики нравственной воспитанности детей	Май, 2021
Систематизация теоретической части	Январь - Май, 2021
Систематизация практической части	Ежегодно
Оформление картотек игр	Ежегодно

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Обобщение опыта работы по теме самообразования на педагогическом совете	Май, 2021
Предоставление опыта работы в методический кабинет	Май, 2021