

Индивидуальный план работы по самообразованию

Тема: « Пословицы и поговорки как одно из средств развития речи
дошкольников»

Якунина Ольга Валерьевна
(Ф.И.О. педагога)
Воспитатель
(должность)
высшее
(образование)
34 года
(стаж педагогической работы)
высшая
(квалификационная категория)
Сентябрь 2020 год
(дата начала работы над темой)
Май 2021 год
(предполагаемая дата окончания работы)

Тема: «Пословицы и поговорки как одно из средств развития речи дошкольников»

Актуальность: Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Поэтому применение пословиц и поговорок на занятиях в детских дошкольных учреждениях считается наиболее эффективным и необходимым для развития детской речи. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Введение в речевое общение пословиц и поговорок – сокровищниц русской народной речи и народной мудрости – необходимо как для воспитательного воздействия, так и для запоминания, для развития детской речи. Они кратки и выразительны, являются «строительным материалом» нашего языка.

Пословицы и поговорки заключают в себе богатство смысла, являют блистательную краткость народного языка, живость разговорных интонаций и давно снискали себе заслуженную славу золотых россыпей русской бытовой поэзии. Пословицы легко соединяют и ярко, образно характеризуют разные области жизни: убеждения народа, жизненные трудности, труд, умение отдыхать и веселиться, дом, порядок, мир и лад в нем, просвещение, корыстолюбие, пороки, связь явлений, следствие и причины происходящего и многое другое.

Актуальность темы заключается в том, что работа с пословицей и поговоркой развивает мышление детей, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует лучшему усвоению грамматики, обогащает народной мудростью, развивает и обогащает речь. Систематическая работа над пословицей очень многое дает детям. Во-первых, они учатся запоминать народные изречения, относить их к определенной теме, анализировать их смысл, обобщать их, понимать их обобщенный характер. У современных детей часто наблюдаются недостаточное понимание речи окружающих, недостаточная сформированность фразы, связного рассказа, обогащение и уточнение словарного запаса; низкий уровень человеколюбия, трудолюбия в современном обществе; недостаточная изученность влияния пословиц и поговорок как литературного жанра на воспитание дошкольника.

Цель: развитие речи дошкольников посредством работы с пословицами и поговорками

Задачи:

раскрыть понятие и значение словаря детей старшего дошкольного возраста;
изучить основные особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста;
раскрыть значение пословиц и поговорок в развитии словаря детей старшего дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- расширение представлений детей о малых формах фольклора;
- формирование у детей понимания лексико-семантических отношений между языковыми знаками, какие свойственны пословицам и поговоркам;
- использованию пословиц в разных видах деятельности со старшими дошкольниками;
- определение лексико-фразеологической компетентности детей при использовании пословиц в самостоятельной речи.

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реализации
Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	сентябрь
Постановка целей, задач работы	

Выдвижение гипотезы	
---------------------	--

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	сентябрь
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	25 сентября

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	В течение года
Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете Участие в работе творческих групп	В течение года

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов обследования детей по проблеме Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	В течение года

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: Рассказ; Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей	Окончание учебного года
Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	Окончание учебного года
Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	В течение года
Участие в педагогических конкурсах	В течение года

План работы по теме самообразования на 2020-2021 уч. год

Месяц	Формы работы		
	с детьми	с педагогами	с родителями
Сентябрь	<p><u>Дидактические игры:</u> «Пословицы, поговорки» в режимных моментах.</p> <p><u>Мониторинг</u> по образовательной области «Речевое развитие».</p>		<p><u>Консультация:</u> «Разучивание пословиц и поговорок – залог успешного развития речи дошкольников».</p> <p><u>Индивидуальные беседы</u> по результатам мониторинга.</p> <p><u>Оформление картотеки:</u> «Пословицы и поговорки»</p>
Октябрь	<p><u>Рисование</u> по пословицам и поговоркам.</p> <p><u>Разыгрывание</u> пословиц и поговорок.</p> <p><u>Создание альбома</u> творческих работ детей.</p>		<p><u>Анкетирование</u> «Речевое развитие моего ребенка»</p> <p><u>Совместная деятельность детей и родителей</u> «Оживи пословицу, поговорку»</p>
Ноябрь	<p><u>Развлечение</u> « Страна Пословица»</p>	<p><u>Консультация</u> «Методика изучения пословиц в детском саду»</p>	<p>Родительское собрание: «Роль устного народного творчества в развитии речи детей»</p>
Декабрь	<p><u>Разучивание пословиц и поговорок.</u></p> <p><u>Показ сценки</u> «Дружные ребята» дошкольникам младшего возраста.</p>	<p><u>Показ сценки</u> «Дружные ребята»</p>	<p><u>Создание книжек-малышек</u> по теме «В пословице истина молвится»</p>
Январь	<p><u>Развлечение</u> «Самый умный»</p>		<p><u>Консультация</u> «Учим детей объяснять пословицы и поговорки»</p>
Февраль	<p><u>Интеллектуальная игра</u> «Для развития ума, нам пословица нужна»</p>		<p><u>Интеллектуальная игра</u> «Для развития ума, нам пословица нужна»</p>
Март	<p><u>Развлечение:</u> «Широкая Масленица»</p>	<p>Мастер – класс</p>	<p><u>Развлечение:</u> «Широкая Масленица»</p>
Апрель	<p><u>Познавательный досуг</u></p>	<p><u>Консультация:</u> «Пословицы –</p>	<p><u>Консультация:</u> «Словарный запас</p>

	"Без труда не вытащишь и рыбку из пруда"	источник воспитания нравственных качеств личности мальчика и девочки»	дошкольника 5-6 лет» День открытых дверей.
Май	<u>Мониторинг</u> по образовательной области «Речевое развитие».	<u>Выступление</u> на педагогическом совете «Из опыта работы». <u>Доклад</u> по теме самообразования	Индивидуальные консультации

Список использованных источников

- 1) Алексеева М. М., Яшина. Б. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - С. 400 – 405.
- 2) Бурлачко Т. С., Градусова Л. В. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с пословицами и поговорками [Текст] // Международный журнал экспериментального образования, 2014. – № 7-2. С. 12-13.
- 3) Вераксы Н. Е. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования [Текст] // Под ред. Вераксы Н. Е. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – С. 352.
- 4) Козлова С.А. Дошкольная педагогика [Текст] // Козлова С. А., Куликова Т. А. – 14 – изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – С. 416.
- 5) Козлова С. А. Дошкольник [Текст] // «Методика и практика воспитания и обучения», 2017. - № 2. С. 87 – 90.
- 6) Липин Я. Г., Шерстянкина Т. В. Тематические группы русских пословиц и поговорок [Текст] // Сборник Восточного Центра , 2013. – С. 67-72.
- 7) Орлова Н. Использование пословиц и поговорок в работе с детьми [Текст] // Дошкольное воспитание, 2014. - № 4. – С. 8-15.
- 8) Рыбникова М. А. Русская поговорка [Текст] // Русское устное народное творчество. Хрестоматия по фольклористике. Под ред. Ю. Г. Круглова. - М.: Высшая школа, 2014. – С. 159-166.
- 9) Слостенин В. А. Педагогика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования [Текст] // Слостенин В. А. – 6 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – С. 496 - 501.
- 10) Ушакова О. С., Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. [Текст] // М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – С. 288 - 293.
- 11) Шинкарь Г. И., Новикова И Н. Использование фольклора в работе с детьми старшего возраста [Текст] // Дошкольное воспитание, 2013. - № 10. С. 8-10.
- 12) Багменко И. В. «Использование пословиц и поговорок в умственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» [Электронный ресурс]: <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/ispolzovanie-poslovic-i-pogovorok-v-umstvennom-vospitanii-detej-doshkolnogo-vozhraata.html>
- 13) Бычкова Л. Н. Статья "Работа над пословицами в старшем дошкольном возрасте" [Электронный ресурс] : <http://pedsovet.su/load/313-1-0-513>
- 14) Дворецкая Т. Н. «Беседа о пословицах и поговорках в старшей группе» [Электронный ресурс] : <http://kladraz.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-dvoreckaja/beseda-o-poslovicah-i-pogovorkah-dlja-detei-5-7-let.html>
- 15) Печёнкина Е. Г. «Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с пословицами и поговорками» [Электронный ресурс]

: <http://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-myshlenija-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-procese-oznakomlenija-s-poslovicami-i-pogovorkami.html>

16) Шенина Е. А. «Развитие связной речи старших дошкольников посредством ознакомления с пословицами» [Электронный ресурс]: <https://dohcolonoc.ru/master-klassy/8473-razvitie-svyaznoj-rechi-starshikh-doshkolnikov.html>