



МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей

Ранний возраст

**«С пальчиками играем,  
речь развиваем»**

Подготовила учитель-  
логопед  
Бурмистрова Л. В.

п.Козьмодемьянск  
2022г.

У детей с двигательными нарушениями речевого аппарата страдает и мелкая моторика пальцев рук, что также является одной из причин более позднего становления звуков речи. По данным М.И. Кольцовой, морфологическое и функциональное формирование речевых зон совершается под влиянием кинестетических импульсов, поступающих от рук. Поэтому целенаправленная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, позволяет быстрее исправить дефектное звукопроизношение.

Развитие мелкой моторики у учеников имеет большое значение не только для активизации речевой моторики, но и для подготовки к овладению письмом. С этой целью с детьми проводятся: □

Упражнения общего характера; □

Пальчиковые игры без речевого сопровождения; □

Пальчиковые игры, сопровождающиеся стихотворениями.

### **Упражнения общего характера.**

1. Работа с пластилином (скатывание шариков, жгутиков, расплющивание шариков, жгутиков в лепешки, самостоятельное творчество детей).
2. Обведение контуров предметных изображений, раскрашивание контурных изображений цветными карандашами.
3. Вырезание цветных полосок, фигурок по контурам.
4. Выкладывание узоров, букв, геометрических фигур из пуговиц, крупы, спичек, палочек. Один из вариантов игры: выкладывание разными пальчиками (большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным).
5. Игры в лото, мозаику, пазлы.
6. Наматывание ниток на катушку, клубок.
7. Расстегивание пуговиц, шнурование.
8. Многократное сжимание пальцев в кулак и разжимание. 9. Многократное поочередное выполнение движений руки: кулак - ладонь-ребро.
9. Поочередная смена положений рук: левая рука-кулак, правая - ладонь; затем наоборот: правая рука - кулак, левая - ладонь.

## **Пальчиковые игры без речевого сопровождения**

### **"Пальчики здороваются" □**

Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, большой палец здоровается с большим пальцем, затем указательный с указательным и т.д.

### **"Оса" □**

Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им, то же левой рукой, затем двумя руками.

### **"Человечек" □**

Указательный и средний пальцы "бегают" по столу. Те же движения производить пальцами левой руки, затем одновременно пальцами обеих рук ("дети бегут наперегонки").

### **"Коза" □**

Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, то же упражнение выполнить пальцами левой руки и одновременно пальцами обеих рук.

### **"Очки" □**

Образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

### **"Зайчик" □**

Вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой руки, а кончики безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца. То же упражнение выполнить пальцами левой руки, затем одновременно пальцами обеих рук.

### **"Деревья" □**

Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.

### **"Птички летят" □**

Пальцами обеих рук, поднятых к себе тыльной стороной, производить движения вверх-вниз.

### **"Сгибание-разгибание пальцев" □**

Поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца, сгибать пальцы, начиная с мизинца. □ Согнуть пальцы правой руки в кулак, поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца, выпрямлять пальцы, начиная с мизинца. □

Выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки.

### **"Бочонок с водой" □**

Согнуть пальцы левой руки в кулак, оставив сверху отверстие.

### **"Миска" □**

Пальцы обеих рук слегка согнуть и приложить друг к другу.

### **"Крыша" □**

Соединить под углом кончики пальцев правой и левой рук.

### **"Магазин" □**

Руки в том же положении, что и в предыдущем упражнении, только указательные пальцы расположить в горизонтальном положении перед крышей.

### **"Цветок" □**

Руки в вертикальном положении, прижать ладони обеих рук друг к другу, затем слегка раздвинуть их, округлив пальцы.