

# «Русь моя – край берёзовый»

## досуг для детей старшего дошкольного возраста

Цель: познакомить детей с народным праздником «Троица», с полезными свойствами березы.

Ход:

*Педагог читает отрывок из стихотворения В.Рожественского «Береза» под музыку Эдварда Грига «Утро».*

Чуть солнце пригрело откосы, и стало в лесу потеплей,

Берёзка зелёные косы развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета, в серёжках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето она на опушке лесной.

Наряд её лёгкий чудесен – нет деревца сердцу милей.

И столько задумчивых песен поётся в народе о ней.

Он делит с ней радость и слёзы, и так уж она хороша,

Что, кажется, в шуме берёзы есть русская наша душа.

Педагог: - Ребята, вам понравилось это стихотворение?

- А о чём оно? Берёзка приглашает нас к себе на праздник.

Мы с вами живем в огромной, красивой и богатой стране Россия. У нашей страны есть официальные символы: герб, гимн и флаг. А вот берёзка является символом душевным, родным, близким и любимым.

Берёзка пригласила нас, чтобы вместе с ней встретить праздник, который издавна встречали на Руси.

В далёкую старину, когда заканчивалась посевная работа на полях, наступало время весёлого и красивого русского праздника – зелёных святок, по-другому Троица. В праздник на Троицу в особом почёте была Берёзка. На троицу ветками берёз, цветами украшали дома и храмы, посыпали полы душистой травой, пели песни, водили хороводы, украшали берёзку лентами, бусами, цветами.

- Берёзонька скрипела, к себе гукала, добрых гостей созывала: «Приходите, девушки, ко мне гулять! Меня, белую берёзу, украшать».

*(дети читают потешки о берёзке, украшая ленточками)*

1. Вокруг берёзки я хожу, вокруг беленькой хожу.

Уж я красной ленточкой березку наряжу,

2. А чем же я берёзку одарю.

Одарю берёзку алой ленточкой, да переленточкой.

3. А я одарю берёзоньку шёлковым платком, да лазоревым венком.

4. Во лесу, во лесочке росла трава-мурава.

До пояса доросла, берёзку обвила.

Мы веночки сплели, берёзоньку завили.

5. Завивайся ты, берёзка,

Завивайся ты, кудрявая!

Мы к тебе пришли с подарками

С бусами, веночками и лентами яркими.



- Заведём, ребята, хоровод, чтоб был радостным и весёлым весь год.  
(«Во поле березка стояла»)



- Сколько о тебе, берёзка, добрых слов сказано, сколько песен сложено.

Педагог: - Рано утром встаёт она солнце встречать

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет берёзы родней

Ведь берёза – частица России моей!

1. Белоствольная береза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

2. Изумрудная весною,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

3. Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты березку посади.

4. Ты до того, березонька, красива,

И в полдень жаркий, и в часы росы.

Что без тебя немислима Россия.

И я немислим без твоей красы!



Педагог: - С березой связаны многие традиции и поверья:

- Если вы заблудились, по березе можно легко определить части света, поскольку чистая и белая сторона березы находится на южной стороне, а с северной – обычно кора с трещинами и с пятнами.
- Чтобы получить богатый урожай, в поле втыкают березовые ветки.
- Если больного человека попарить березовым веником, болезнь тут же его отпустит.
- Из березы течет много сока – к дождливому лету.
- Она прекрасна в любое время года: осенью в золотом убранстве, зимой – сверкающая, в ажурном инее, весной – ослепительно-белая на фоне изумрудной травы, летом – длиннокобая, кудрявая;
- Как в народе берёзу называют? (кудрявая, стройная, белая, белоствольная, русская, серебристая, зелёная, печальная, задумчивая, нарядная, весёлая, грустная и т.д.).
- Берёзку любили не только за её красоту, но и за то, что она приносит пользу своему народу. Берёза людей кормит, поит, лечит, обогревает, радуется своей красотой.
- Есть такая загадка: “Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве четыре угодя: от тьмы – свет, разбитому – связь, больному здоровье и людям некопаный колодец”.
- У народной загадки отгадка очень простая. Дерево это, конечно, береза. В старину темными зимними вечерами при свете березовой лучины (это такие берёзовые палочки) женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, вышивали, пели протяжные песни, слушали бабушкины сказки. Печь топили звонкими березовыми дровами: и жара и света много.
- Разбитые вещи связывали гибкой и прочной берестой. Из березовых почек и бересты готовили лекарства, а березовыми веничками парились в бане – хворь выгоняли.
- Некопаный колодец – это сладкий и целебный березовый сок.
- Береза – щедрое доброе дерево! Весной звери и птицы с удовольствием пьют березовый сок. Любят сладкие березовые слезы медведь, глухарь, муравьи и бабочки. Многие люди собирают березовый сок. Он очень полезен, богат витаминами. После сокосбора ранку на стволе необходимо замазать, чтобы дерево не болело, не погибло.

*Физкультминутка.*

Берёзка в белом сарафане

Весенний водит хоровод (идут по кругу).

Шумит листочками так нежно (руки вверх)

И птиц к себе зовёт. (руки перед собой, манят).

Раскинет ветви молодые (машем руками в стороны)

А вот кудряшки смотрят вниз (руки вниз).

Подставит солнышку листочки (руки вперёд)

Чтоб лучик на ветвях повис! (поглаживаем руки).

- В давние времена на Руси много делали поделок из бересты: туески, стаканы, чаши, солонки, ковши, корзины. Береста очень полезная. Посуда из бересты считалась самой лучшей из всей посуды.

- А что такое береста? - Береста – это верхний, защитный слой дерева. Она защищает берёзу от вредных воздействий.

- С глубокой древности пришла береза в крестьянский дом. В берестяные туески собирали ягоды, грибы, даже рыбу солили – береста жидкость не пропускает. Даже калоши на валенки умудрялись из неё плести. А уж про посуду и говорить не приходилось. На сенокос шли – брали в туески квас, воду. Дома хранили молоко, сметану, творог. Даже для строительства её применяли – под крышу бересту для тепла и от гнили клали.

*Раздается стук в дверь.*

- Ой, что это за стук? Не дятел ли это стучит?

Березовичок: - Нет, это я – старичок - Березовичок! (идёт к берёзке, любуется):

- Ай, да березка, ай, да красавица! Почему же она сегодня такая красивая?

Дети: Сегодня мы отмечаем русский праздник – святую Троицу.

Березовичок: Молодцы, ребята! Эх, давно я не видел хороводов на поляне, скучно стало в лесу. Раньше-то бывало, в тихие вечера, да в лунные ночи выходили русалки из-под озёрных коряг и прятались в берёзках. Рано утром водили хороводы, пели песни, качались на берёзовых ветках.

- Что-то давно я не играл. Уважите меня старого, поиграете со мной, ребята.

**Подвижная игра «Гори-гори ясно!»**

Выходи, честной народ, становись в хоровод!

Дети становятся в круг, водящий стоит с платочком в кругу, и под музыку бежит по кругу. Когда музыка перестает играть, водящий останавливается между двумя детьми и считает:

«Гори-гори ясно,  
Чтобы не погасло.

Глянь на небо,  
Птички летят,  
Колокольчики звенят.

Раз, два, три – беги!»

Пара после этих слов бежит по краям вперёд, кто быстрее возьмется за платок – встанет с водящим. Оставшийся без платка, становится следующим ведущим.



Березовичок: - Молодцы, уважили вы меня, старого, за это я вам сюрприз приготовил, но только откроется волшебный сундучок только в том случае, если вы отгадаете загадки.



1. Чем берёза была раньше, до того, как стала деревом? (Семечко-крылатка)
  2. А чем будет в будущем, во что она может превратиться? (Из неё могут сделать посуду, мебель, построить дом, изготовить лекарство, а погибшая берёза, сгниет и будет удобрением для других деревьев.)
  3. Что такое лучина и для чего она была нужна людям? (Лучина - это берёзовая палочка, которую поджигали и она, как свеча, освещала избу.)
- Березовичок: - Молодцы, ребята, смогли загадки отгадать! А вот и сюрприз! Этими ленточками я предлагаю вам украсить березки в детском саду. До свидания, ребята!

