РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год

средняя Колокольчик

воспитатели: Иванова Н.А.
Медведева О.В.

ДОСТИЖЕНИЯ НАШЕЙ ГРУППЫ

Районный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи»- 3 место

Конкурс уголков уединения- 3 место

Конкурс на лучший патриотический центр- 3 место

Конкурс семейных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Семья Фомина Сергея -1 место

Районный конкурс детского изобразительного творчества

«Я рисую мир» Коломин Платон -1 место

Конкурсы чтецов «Новогодняя сказка», «Мир! Весна! Победа!»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В этом учебном году в группе были реализованы 3 проекта, в том числе и с вашим непосредственным участием.

Использование технологии проектной деятельности в образовательном процессе даёт возможность ребёнку экспериментировать, обобщать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с воспитателями и родителями. Всё это позволяет ребёнку успешно адаптироваться к окружающему миру и познавать его.

Мой папа, самый самый!

День рождения Деда Мороза.

С чего начинается Родина…..

Образовательная деятельность осуществлялась по пяти образовательным областям.

Познавательное развитие.

Физическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Ориентируются в пространстве, сравнивают количество предметов в группах на основе счета до 5. Понимают конкретный смысл слов «больше», « меньше», «столько же». Различают цифры, знают дни недели, части суток. Умеют определять направление движения: вверх, вниз. Различают и называют «день – ночь», «утро-вечер».

Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда.

Рекомендации: выучить имя отчество родителей, знать профессии родителей, домашний адрес. Упражнять в названии животных и их детенышей; частей суток, времен года. Упражнять в определении направления направо, налево.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Владеют достаточным словарным запасом. Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения; рассматривают сюжетные картинки, способны кратко рассказать об увиденном. Отвечают на вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения.

Называют любимые сказки, читают наизусть понравившиеся стихотворения, считалки. С удовольствием рассматривают иллюстрации в детских книгах, проявляют интерес к ним. Драматизируют с помощью воспитателя небольшие сказки или отрывки из них.

Рекомендации: упражнять в словообразовании (один-много, большой-маленький, слияние двух слов и т.д.), подбирать слова-антонимы, упражнять в составлении рассказов по картинке. Упражнять слышать первый звук в слове, подбирают слова на заданный звук.

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Дети научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, владеют способами ролевого поведения; взаимодействуя со сверстниками, проявляют инициативу и предлагают новые роли или действия, обогащают сюжеты игр. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры.

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника, проявить заботу.

Рекомендации: обратить внимание на усвоение норм принятых в обществе (разговаривать спокойно, не громко, не перебивать говорящего, не толкаться, вежливо выражать свою просьбу).

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Дети знают и различают цвета, умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из частей.

Умеют составлять сюжетные композицию в рисунке. Соотносят величину частей предмета. Закрашивают рисунки кистью, карандашами проводя линиии в одном направлении.

Рекомендации: рисовать красками, карандашами, лепить, вырезать. Посещать выставки, музеи, театры. Упражнять в вырезании из квадрата круг, из прямоугольника овал.

С НОВЫМ ГОДОМ!

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

У детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Воспитанники научились принимать правильное исходное положение при метании, ловить мяч двумя руками, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, умеют прыгать в длину с места.

Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, пользуются салфеткой. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни. Знают части тела и органы чувств человека.

Рекомендации: больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность), учить прыгать через скакалку, учить действовать по сигналу. Учиться правильно держать столовый прибор и аккуратно кушать.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!