

МДОУ 19 «Березка» ЯМР

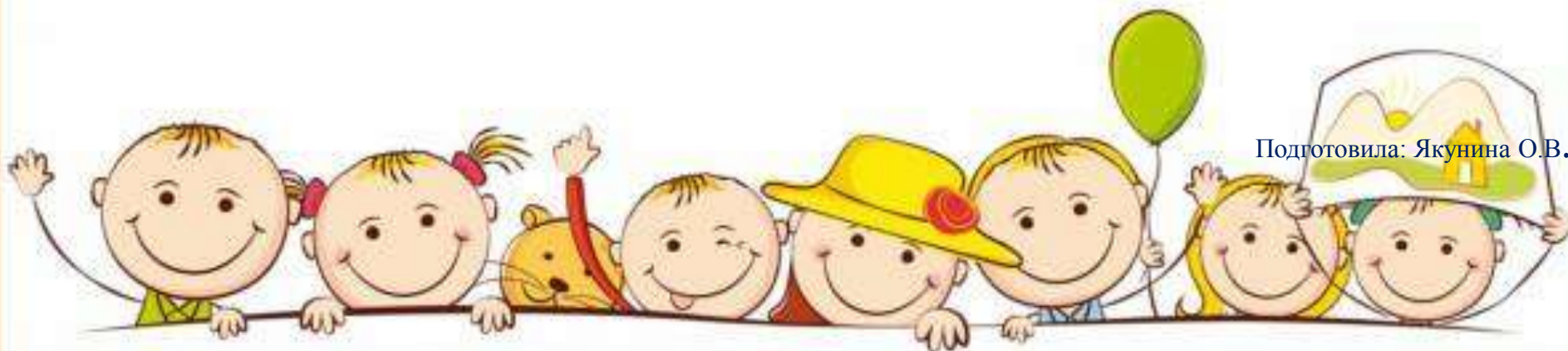
Итоговое родительское собрание

(в группе раннего возраста «Василек»)

«Чему мы научились за год»

(2021 -2022 уч. год)

Подготовила: Якунина О.В.



Цель: подведение итогов образовательной, воспитательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

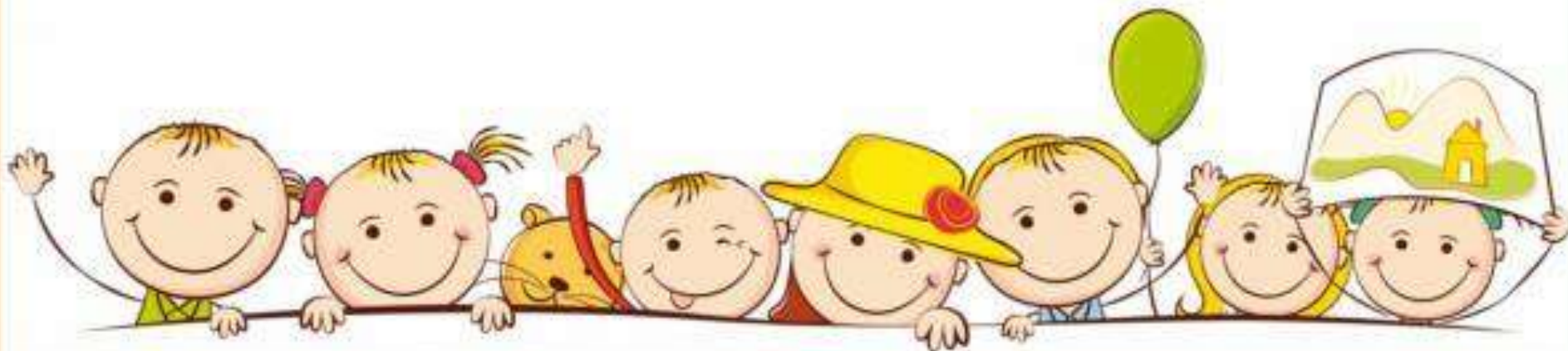
Повестка дня:

Итоги адаптации.

Итоги образовательной и воспитательной деятельности детей.

Перспективы на новый учебный год.

Организационные вопросы.



Адаптация

Списочный состав группы 17 человек. Посещают детский сад 16 человек. Мальчиков 9 человек, девочек 7 человек. Группа разновозрастная. Адаптацию мы прослеживали по наблюдению и фиксировал в карте адаптации (кушает ли ребёнок, ходит ли на горшок, идёт ли на контакт со взрослыми, с детьми, спит ли, эмоциональное поведение, отрыв от мамы). Итоги адаптации следующие: 2 человека (12,5%) тяжелая степень адаптации, средняя степень адаптации 8 человек (50%), легкая степень адаптации 6 человек (37,5%)

Вывод: дети хорошо адаптировались в детском саду

Слово родителям по вопросу адаптации ребенка



Заболеваемость

В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. По этой причине у нас была низкая посещаемость. Иммуитет у детей ещё не окреп, только развивается и растёт. Причины заболеваемости присутствуют, но главная причина – стресс ребенка в адаптационный период. Поэтому главной задачей в нашей работе это - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение всего года мы проводили физкультурно-оздоровительную работу и старались создавать условия для закаливания и укрепления организма (*кварцевание, проветривание, лукоterapia, босохождение по массажным дорожкам, прогулки на свежем воздухе с использованием общеукрепляющих упражнений, гимнастика после дневного сна, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз*).

Зимний период





Весенний период

Освоение программного содержания

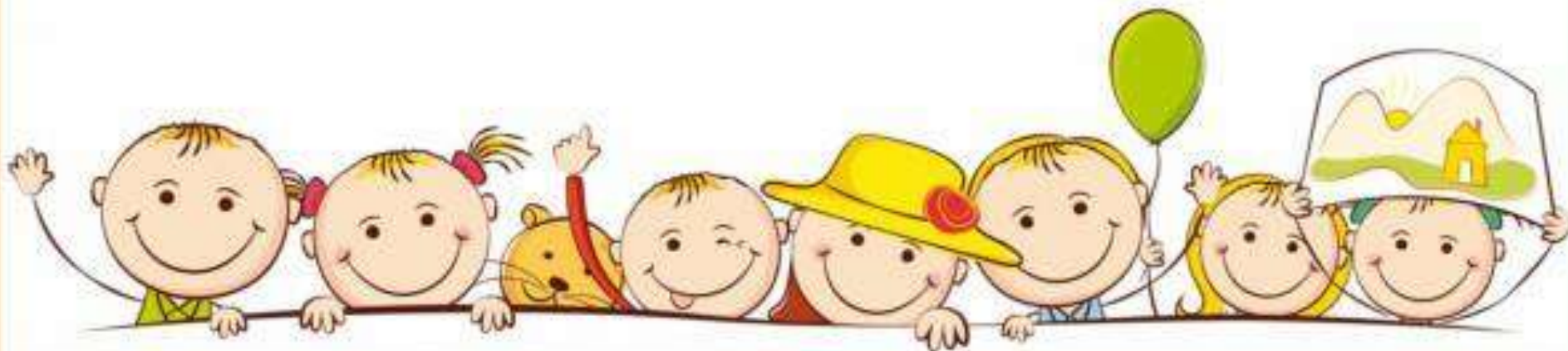
Программа делится на 5 образовательных областей: художественно – эстетическое развитие (лепка, рисование, музыка), речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие (ФЭМП, ФПЭП), социально – коммуникативное развитие.

Художественно – эстетическое развитие

Имеют представление о рисовании, лепке (*материал и действия с ним*); умеют пользоваться красками, пытаются правильно держать карандаш, кисточку; знают в основном цвета красный, синий, зеленый, желтый; дети проявляют интерес к нетрадиционной технике рисования; имеют представление о музыке, её назначении, о музыкальных инструментах; выполняют несложные танцевальные движения, упражнения (с кубиками, ложками, молоточками, бубнами, платочками, цветами; умеют хлопать, топать, кружиться, ходить под музыку); выполняют действия под музыку по показу воспитателя.

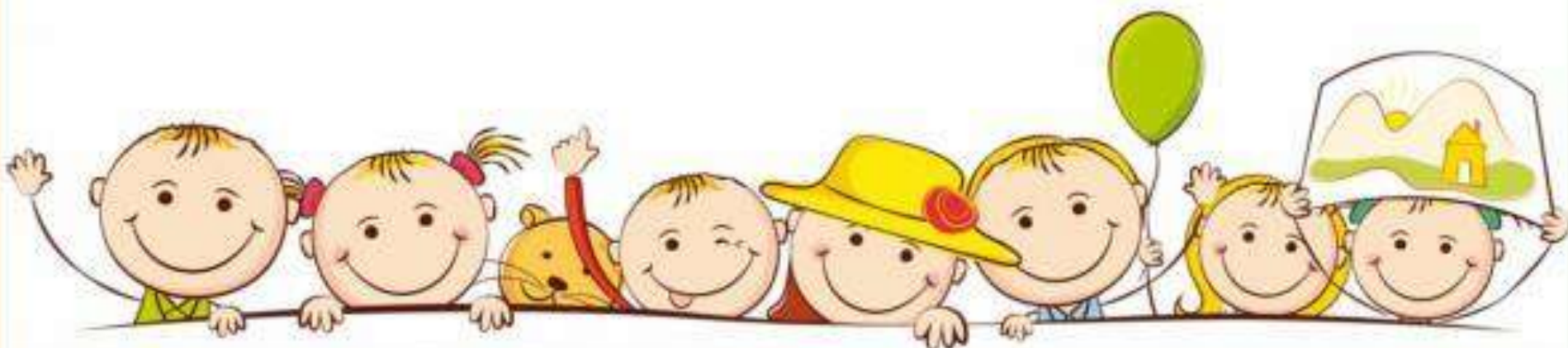
Речевое развитие

Проявляют интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций, умеют сопереживать персонажам, способны понимать содержание литературного произведения, способны понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Пытаются включиться в общение, разговор: проявляют эмоции, жесты, звукоподражание, слово, предложения от 2 и до 5 слов. Наблюдается рост в речевом развитии воспитанников. В течение года проводилась работа по формированию театральной деятельности, как одной из форм речевого развития детей раннего возраста.



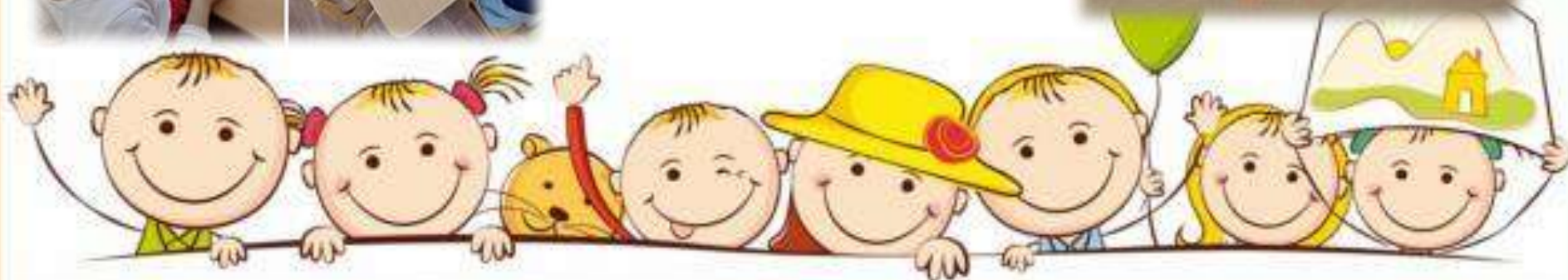
Театральная деятельность

Инсценировка сказок «Теремок», «Репка»



«Формирование речемоторных навыков посредством дидактических игр с прищепками»

Цель: развитие речи детей



Физическое развитие

На занятиях по развитию движений дети научились ходить друг за другом, прыгать, лазать, действовать по сигналу воспитателя. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения.

Дети в соответствии с возрастом выполняют действия с физкультурным оборудованием: *(кубики, большие и маленькие мячи, обручи среднего размера, кегли)*. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия. Стремятся соблюдать правила подвижных игр.

В воспитание КГН: умеют мыть руки *(с помощью взрослых)*, умываться, пользоваться полотенцем, горшком, самостоятельно (по возможности аккуратно) кушать, знают слова благодарности «спасибо» и «пожалуйста», некоторые дети знают, как пользоваться носовым платком; понимают, что надо стричь ногти, волосы. Обращают внимание на опрятную одежду и с негативом относятся к грязной, испачканной одежде.

Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни: знают, что надо чистить зубы, пользоваться расческой, делать зарядку, гулять на свежем воздухе, кушать полезную пищу (овощи, фрукты, молочные продукты, мясо, яйца, творог и т.п.), после дневного сна делать гимнастику пробуждения, «лечить «ножки» - ходьба по массажным дорожкам.

Сформированы простейшие навыки самостоятельности: знают свой шкафчик и где расположена одежда, знают как нужно расположить одежду на стульчике, как надевать одежду и обувь с помощью взрослого. Умеют сидеть на стульчиках. Умеют и знают как убирать игрушки. Знают как нужно ходить парами. Работа над формированием навыков самостоятельности продолжается.

Сформирован первоначальный навык дневного сна: знают, что после обеда будет сон, каждый ребенок знает свою кроватку; легко засыпают и спят весь промежуток времени сна, что свидетельствует о положительном психоэмоциональном состоянии воспитанников.



Познавательное развитие (ФЭМП, ФПЭП)

Воспитанники имеют представление о цвете, форме и величине (знают что предметы различаются по цвету, форме, величине), развиты конструктивные способности (*могут сооружать не сложные постройки из кубиков, лего, мозаики*), имеют представление о различных видах предметов (игрушки, посуда, мебель, бытовая техника, одежда, о живой и неживой природе (*растения, домашние и дикие животные, птицы, солнце, небо*)), о явлениях природы, о явлениях общественной жизни (*праздники, транспорт, профессии*).



Социально – коммуникативное развитие

Развита первоначальная игровая деятельность (активны в подвижной игре, в играх с предметами: кормят, лечат куклу, погуляли на коляске или машине, приготовили обед, чай; машины поехали кататься, в гараж, покатали зверей, сделали постройки, одевают, раздевают куклу и т.д.)

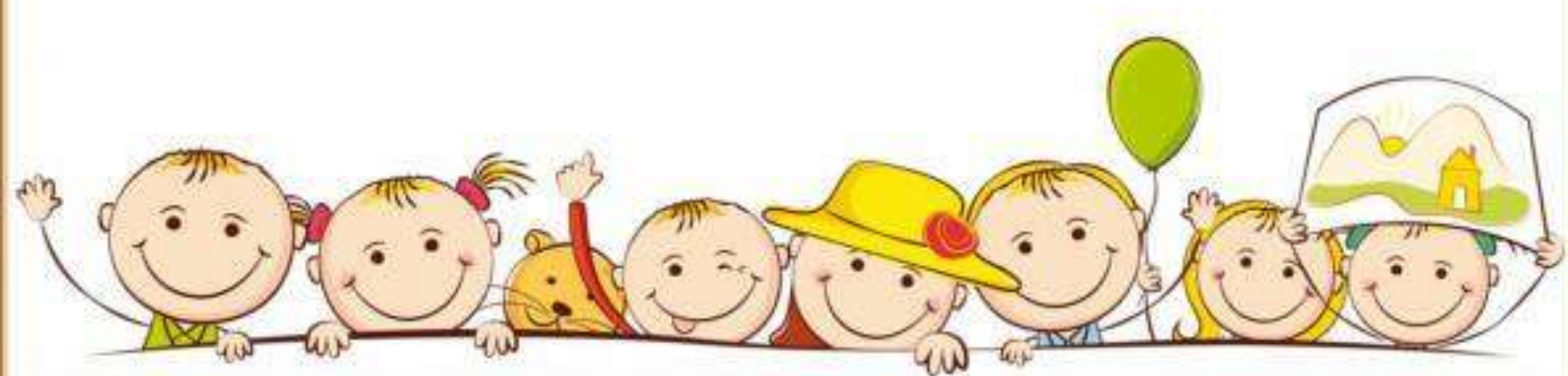
Находятся в стадии формирования нормы и правила поведения:

«можно», «нельзя», «плохо», «хорошо» (можно: делится с игрушкой, пожалеть другого, нельзя: драться, толкаться, кусаться, шуметь, бегать в группе. Находится в стадии формирования адекватность реакции на запрет: «нужно подождать и потерпеть». Продолжает формироваться навык правила поведения – договариваться (дай, пожалуйста; разреши, пожалуйста; поделись, пожалуйста). Большинство детей проявляют желание оказать посильную помощь своему товарищу (помочь построить, убрать игрушки, надеть и снять обувь, одежду).

Продолжается работа по формированию коллективных игр.

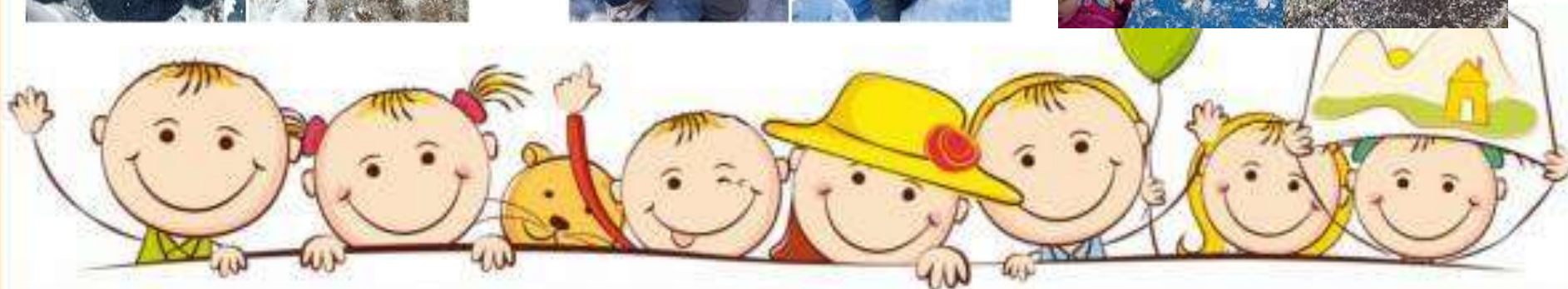
Развита первоначальная трудовая деятельность (убирают игрушки, пытаются самостоятельно одеваться, раздеваться, задвигают и могут принести стульчики, откликаются на трудовую деятельность во время прогулки. Сформированы первоначальные представления о труде взрослых, о правилах безопасности для человека и окружающего мира. Знают трудовые действия: моет, гладит, стирает, убирает; мама и папа работают.

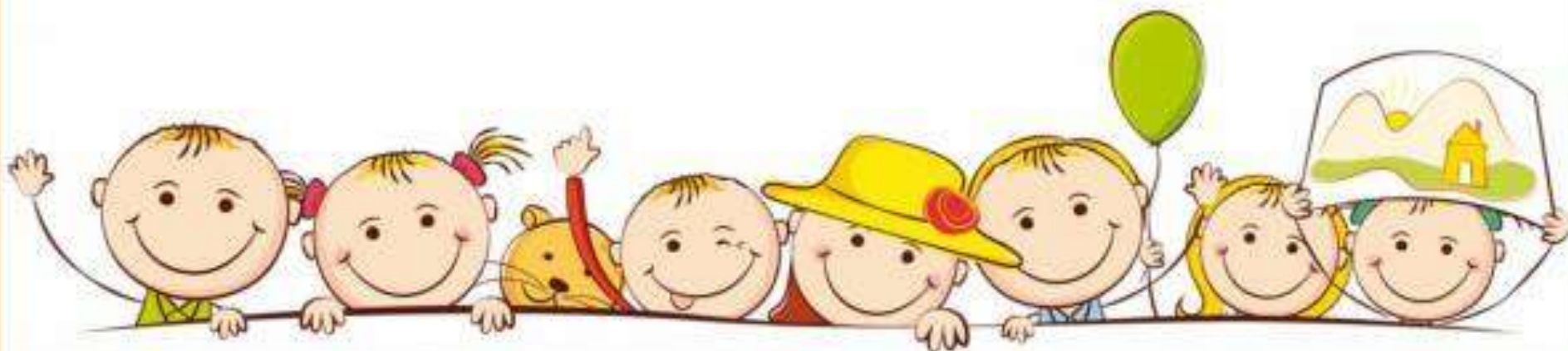


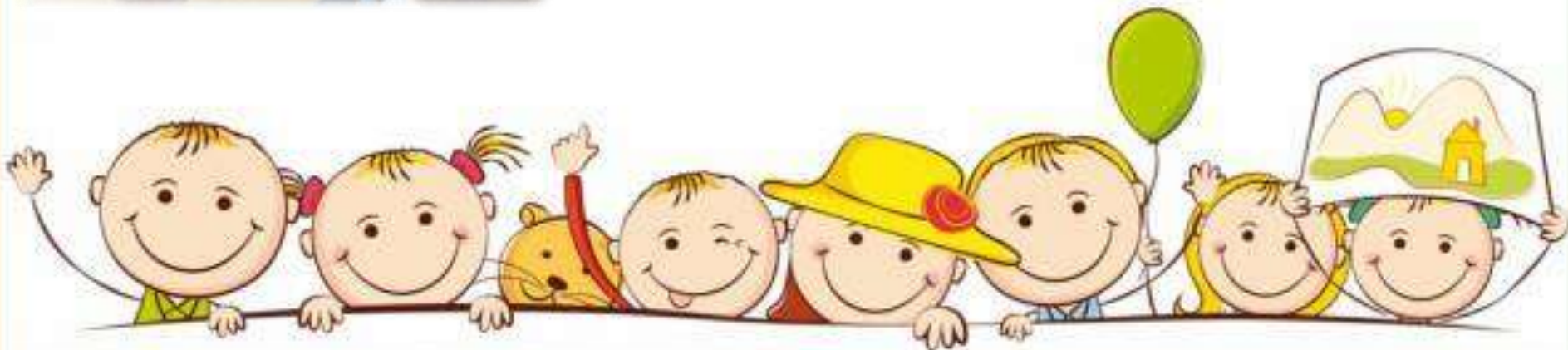


Экологическое воспитание дошкольников

Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка правильного отношения к природным явлениям и объектам. Дети раннего возраста очень отзывчивы на формирование навыка наблюдения за окружающей природой, экспериментирование.







Участие воспитанников группы в Марафонах экособытий Ярославии

[#марафонэкособытийЯрославии2021](#) [#ВсемирныйденьзащитыживотныхЯО](#)

[#марафонэкособытийЯрославии2021](#) [#ДеньвторичнойпереработкиЯО](#)

[#марафонэкособытийЯрославии](#) [#ВзащитузеленойкрасавицыЯО](#)

[#ОбразованиеЯМР](#) [#ЯрославскийМР](#) [#марафонэкособытийЯрославии2022](#) [#ДеньзимующихптицЯО2022](#)

[#марафонэкособытийЯрославии2022](#)[#ДеньАрктикиЯО2022](#)

[#марафонэкособытийЯрославии2022](#) [#ВсемирныйденьЗемлиЯО2022](#)

[#марафонэкособытийЯрославии2022](#) [#ДеньПобедыЯО](#)[#ДеньВолгиЯО2022](#).



Формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде

Участие воспитанников под руководством воспитателя в акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма : «Внимание! Дети!», «Пешеход! Внимание, переход!», «Я яркий! А ты?»



Праздники, развлечения, досуги

Игровой сеанс «Синичкин день»

Развлечение «День рождение Деда Мороза»

Развлечение «День зимующих птиц»

Развлечение «День театра»

Познавательное развлечение «Неделя детской книги» «Произведения К.И.Чуковского»

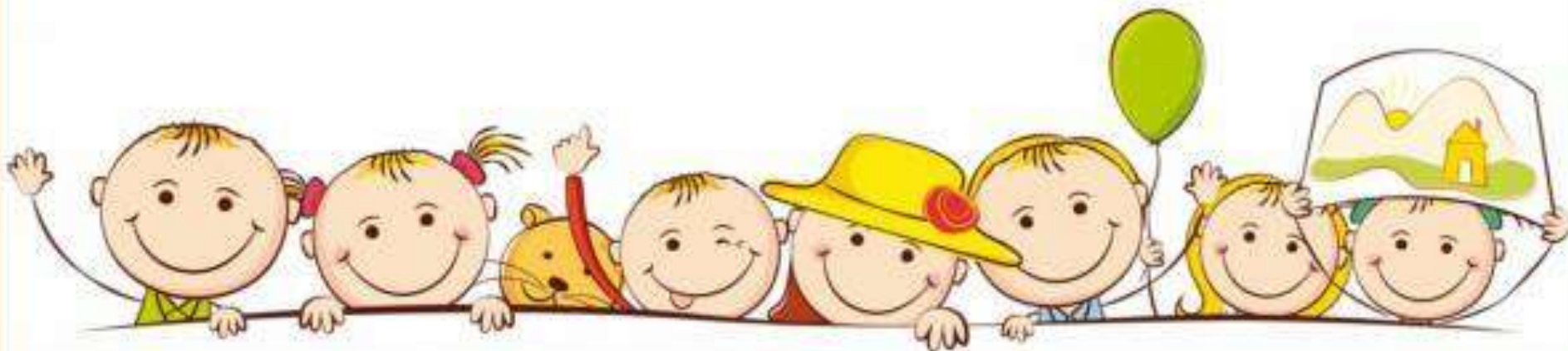
Познавательное развлечение «День птиц»

Развлечение «Русская березка»

Развлечение «Дружно строим мы ракеты»

Познавательное развлечение «День подснежника»

Праздничное выступление, посвященное 9 мая



Работа с родителями. Участие родителей в мероприятиях группы.

- Региональный онлайн – конкурс фотографий «Бесподобное – съедобное» (семья Коломиной Марьяны, Чипиленко Паши)
- Региональный онлайн флэшмоб «Семейный урожай» (семья Коломиной Марьяны, семья Чипиленко Паши, семья Лобыскиной Софии, семья Троицкого Егора)
- Выставка в ДОУ «Осенние фантазии» (семья Троицкого Егора)
- Акция «Старость в радость» (родители группы сладкий подарок, семья Лобыскиной Софии изготовление поздравительной открытки на день рождение и Новый год пожилым подопечным)
- Муниципальная акция "Для лучших хвостиков» (семья Чернышова Ярослава, семья Троицкого Егора)
- Конкурс в ДОУ «Марья – искусница» (Семья Лобыскиной Софии, семья Зборовского Артема, семья Жуковой Ульяны, семья Троицкого Егора)
- Межрегиональная общественная акция «Нам морозы не страшны, рядом сильные отцы» (семья Троицкого Егора, семья Разиной Карины)
- Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами» (семья Лобыскиной Софии)
- Участие в региональной акции «Зеленая планета» (семья Вуколовой Даши, семья Калгашкина Саши)
- Участие родителей в подготовке прогулочного участка (покраска, покос травы) и группы к приему детей

Родительские собрания, мастер – классы, досуги

«Давайте познакомимся» 01.09.21

«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» 15.11.21

«Роль семьи в речевом развитии ребенка» 20.01.22

«Чему мы научились за год» .05.22

Мастер – класс «Для любимых мам», «Путешествие ручейка по весеннему лесу»

Спортивный досуг, посвященный «Дню семьи» «Папа, мама, я – спортивная семья»



Наши достижения

VI Всероссийский конкурс «Овощной переполох» (Коломина Марьяна, диплом 2 степени)

Всероссийский экологический конкурс «Веселая синица мороза не боится» (гр. «Василек» диплом 2 степени)

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный «Дню матери» «Мы подарок разноцветный подарить решили маме» (гр. «Василек» диплом 2 степени)

Всероссийский экологический конкурс рисунков, посвященный птицам «Пернатые братцы» (гр. «Василек» диплом 2 степени)

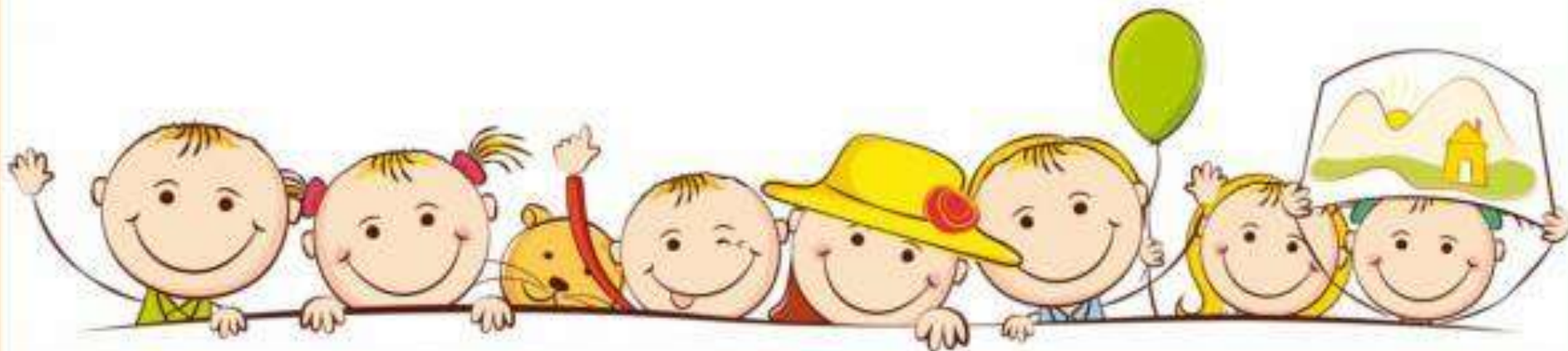
Конкурс в ДОУ «группа начинается с раздевалки» Диплом 2 степени

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный «Дню космонавтики» (гр. «Василек» диплом 3 степени)

Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный безопасности дорожного движения (гр. «Василек» диплом 2 степени)

Всероссийский конкурс рисунков «Мы рисуем чудесную Пасху» (гр. «Василек» диплом 3 степени)

Всероссийский конкурс рисунков «Первоцветы – украшения весны» (гр. «Василек» диплом 2 степени)



Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хочу вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Спасибо, что не остались равнодушными к жизни воспитанников в группе и пришли на итоговое собрание. Надеюсь, порадовались за малышей; увидели результаты их развития, достижений. Всего вам доброго!

