

Развлечение « Мир цветов»

в старшей группе «Ромашка»

Материал подготовлен воспитателем Якуниной О.В.

Цель: обобщение знаний детей

- *о цветах и всё что с ними связано,
- *о произведениях, сказках, где о них говорится.

Задачи:

- *обучать детей связной грамматически правильной речи (образовательная область «Речевое развитие»);
- * формировать устойчивый интерес к художественной литературе (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- * повышать интерес дошкольников к окружающему миру, расширять кругозор (образовательная область «Познавательное развитие»);
- *формировать умения в выполнении заданий, в выборе правильного ответа, решения ребусов, загадок;
- *воспитывать уважительное отношение к природе.

Предварительная работа. Чтение произведений, сказок, по которым составлены вопросы викторины, беседы, изучение цветов.

Организационные вопросы: можно детей поделить на команды, или провести викторину со всей группой (каждый за себя).

Ход мероприятия

Воспитатель: Цветы – это наши друзья, без них не обходится ни одно событие в жизни, ни одна знаменательная дата. Цветы не только украшают нашу жизнь, они приносят нам радость. Но мы, ребята, должны бережно относиться к природе, к растениям. Цветами на полянке гораздо интереснее любоваться, чем цветами в вазе и, если это возможно, не стараться сразу нарвать охапку цветов, а оставить их там, где они родились и выросли. Давайте думать о других людях, которые тоже придут в лес, чтобы отдохнуть и насладиться цветочными ароматами и живыми красками...

Слайд 1

Мы идём с вами по кругу, я начинаю, а вы заканчиваете предложение:

«Заводим большой хоровод,

Много цветов к нам придёт,

Должны мы их все угадать –

По первому слогу назвать...»

Воспитатель называет слог или букву (ро-, оду-, фи-, ли-, жа-, неза-, ас-, тю-,

пи- и т.п.)

2 задание

Назови цветок.

Слайд 3 - ответ

3 задание.

В сказке Г. Х. Андерсена «Снежная королева» Кай и Герда ухаживали за каким-то цветком. Что это за цветок? (*роза*)

Слайд 4 - ответ

4 задание.

Как называется сказка, где младшенькая, любимая дочка попросила батюшку привезти цветочек, которого бы «краше не было на белом свете»? (*С.Аксаков «Аленький цветочек»*)

Слайд 5 - ответ

5 задание.

Наступает праздник, и повсюду дарят женщинам нежные веточки с жёлтыми пушистыми шариками. Что же это за цветок (*мимоза*)?

Слайд 6 - ответ

6 задание.

В сказке «Двенадцать месяцев» мачеха отправила зимой свою неродную дочь, падчерицу за цветами... За какими? (*подснежники*)

Слайд 7 - ответ

7 задание.

Внимание на экран: из какого цветка появилась маленькая девочка Дюймовочка? Если вы ответите правильно, то цветок появиться на экране (*тюльпан*).

Слайд 8 - ответ

8 задание.

Внимание на экран: как называется этот цветок (*Сирень*)?

Слайд 9 - ответ

Слайд 10 , 11

9 задание.

Внимание на экран: из каких цветов варят варенье (*одуванчик*)?

Слайд 12 - ответ

10 задание.

Какой цветок считается символом Дня Победы?

Слайд 13 - ответ

11 задание.

А кто назовёт мне любознательный цветок, который поворачивается вслед за

солнцем (*подсолнух*)?

Слайд 14 – ответ

Педагог держит в руках подсолнух:

А теперь встаём все в хоровод.

Вы будете передавать по кругу подсолнух, я буду произносить считалочку, на слова «Замер! Стоп!» – тот, у кого подсолнух замирает и отвечает на вопрос. Затем хороводная считалочка продолжается.

Хоровод у нас цветочный

Яркий он, душистый очень

Замер! Стоп! Как в землю врос! –

«Ты» – ответишь на вопрос.

Вопросы к хороводу:

*Какой цветок за лето меняет головной убор? Если затрудняются подсказка: сначала шапочка жёлтая, потом белая пушистая (*Одуванчик*).

*Какой цветок звенит? (*Колокольчик*)

*Какой цветок самый первый улыбается солнышку? (*Подснежники*)

*Как называется цветок с «девошкиными глазками» (*Анютины глазки*)

*Как Незнайка связан с цветами (*Живёт в Цветочном городе, на улице Маргариток*)?

*Есть цветок, который своим названием нам говорит, что он ничего не забудет (*Незабудка*).

*На каком цветке Иван-царевич обнаружил царевну-лягушку (*Кувшинка*)?

*В мультфильме невеста Аладдина носит цветочное имя... Вы его, конечно, мне сейчас назовёте (*Жасмин*). Но я знаю, что не все из вас видели этот цветок, посмотрим на слайд.

12 задание «Заблудившиеся цветы».

На столе находятся картинки цветов (*аленький цветочек, семицветик, каменный цветок, розы, подснежники*), они заблудились, их нужно отправить каждый в свою сказку (*«Аленький цветочек», «Цветик-семицветик», «Каменный цветок», «Снежная королева», «12 месяцев»*)

Слайд 16

13 задание. Чистоговорка.

Соревнуются двое детей, один говорит первые две строчки чистоговорки, другой – вторые. У кого получится лучше!

Нарядилась Ромашка,

В цветную рубашку –

Превратилась в фею,

Красотку-Космею...

14 задание. Загадки.

Гордая и строгая,
Ах, как всем нам нравится,
Но уколет каждого,
Кто к ней прикасается (*роза*).

Маленькие нежные цветочки,
Голубеют скромно возле кочки.
И подальше, у собачьей будки,
Тоже распустились ... (*незабудка*).

На меня всегда гадают,
Я имею белый цвет.
Найдёшь меня ты в поле,
Украшу твой букет (*ромашка*).

В полюшке цветов стоит
Грустный и печальный.
Почему он не звенит?
Он ведь музыкальный (*колокольчик*)!

На ножке своей стою,
Алым цветом я горю.
Из созревшей моей макушки
Можно сделать погремушку
Кто сорвёт мою корзинку,
Получит в булочку начинку (*мак*).

15 задание. Шифровка.

На слайде изображение предмета, под которым зашифрован цветок, вам необходимо отгадать этот цветок.

Слайды 17, 18, 19