Развлечение «День птиц»

(старший дошкольный возраст)

Цель: воспитывать у детей культуру природолюбия

Задачи:

Образовательная:

- закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах,

- о сезонных изменениях в природе.

Развивающая:

- развивать внимание и эстетическое восприятие природы,

- развивать кругозор детей,

- развивать речь.

Воспитательная:

- воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Предварительная работа: беседы про птиц; рисование, лепка, аппликация «Птицы»; презентация «Птицы – наши друзья»; разучивание песен, стихов про птиц;, наблюдения на прогулке за птицами; чтение художественной литературы про птиц.

Оборудование: аудиозапись «Голоса птиц», аудиозапись песни «Весна-красна»; картинки птиц – скворец, грач, кукушка, жаворонок, соловей, ласточка, трясогузка утка, дятел; презентации «Лес-наше богатство», «День птиц»; буклеты «Берегите птиц».

Действующие лица: воспитатель и дети группы «Ромашка», мальчишка Гришка, Хозяйка леса.

Ход развлечения

Дети входят в зал под музыку на выбор музыкального руководителя и встают в круг.

Организационный момент.
Воспитатель:
Если снег повсюду тает

День становится длинней,
Если всё зазеленело,
И в полях звенит ручей.
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла … весна.

Дети танцуют под песню «Весна-красна».

1. **Вводная часть.**

   Воспитатель:

   Сегодня, ребята мы с вами собрались отметить приход весны и прилёт птиц. С приходом весны всё оживает вокруг: зеленеет трава, светит ярче и теплее солнце, весело звенят ручьи, звонко поют птицы. Домой возвращаются перелётные птицы.

   Весна — время прилёта птиц, возвращаются они в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом которые питаются насекомыми. Есть даже такой праздник в апреле «ДЕНЬ ПТИЦ».

   А вы знаете, какие птицы к нам прилетают весной?

2. **Основная часть.**

   Воспитатель: Посмотрим, какие птицы прилетели в наш лес.

   Чтение стихотворений.

1 ребенок:

В зелени ветвей,

Соловушка-соловей,

Ночи напролёт,

Песни нам поёт.

Льются песни без конца,

Лучше нет в лесу певца. Варя.

2 ребенок:

Прилетели скворцы,
Молодой весны гонцы.
Червяков они клюют,
И поют, поют, поют. Полина

3 ребенок:

Трясогузка, трясогузка —
Полосатенькая блузка,
Я тебя всю зиму жду,
Поселись в моём саду. Лера

4 ребенок:

На лесной опушке,
Слышится: «ку-ку»,
Кукует кукушка,
Где- то наверху,
В лес густой зелёный,
Нас зовёт она. Влад

5 ребенок:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною,
В сени к нам летит.
С нею солнце краше,
И весна милей.
Прощебечь с дороги,
Нам привет скорей! Богдан

6 ребенок:

Черный грач – чернее ночи,
Утомился, как рабочий:

Он за плугом днем ходил,
Клювом червяков ловил. Таня

7 ребенок:

Так беззаботно, на лету
Он щедро сыплет трели,
Взвиваясь круто в высоту,
С земли — своей постели. Кирилл П.

Воспитатель: Ребята, к нам почтальон принес письмо. Оно от Хозяйки леса.

Здравствуйте , ребята и взрослые. Поздравляю вас с «Днем птиц». Лес большой друг не только человека, но и птиц. Главная моя задача беречь и охранять лес, животных, птиц. Ведь я Хозяйка леса.

Входит Хозяйка леса.

Хозяйка леса: загадки.

1. Размером с индюка

Почти орлиный клюв

Над глазами ярко – красные брови

Чёрный вееро – подобный хвост

Они токуют, славят весну. **(Глухарь)**

2. Эти птицы прилетают

И сразу начинают петь.

Поёт эта птица громко и азартно.

Эта птица может подражать другим птицам**.** ***(Скворец)***

3. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

А потом на ветку прыг,

И чирикает «чик – чирик». **(Воробей)**

4. Как лиса среди зверей

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах

А зовут её**…** ***(ворона)***

5. Кто присел на толстый сук

И стучит: « тук-тук-тук-тук». **(Дятел)**

6. Угадай, какая птица

Бойкая, задорная.

Ловкая, проворная,

Звонко, тенькает: «тень-тень!»

Как хорош весенний день. **(Синица)**

7. Кто летает, кто стрекочет.

Рассказать нам новость хочет? **(Сорока)**

8. Кто летает тёмной ночью

И схватить мышонка хочет? **(сова)**

Хозяйка леса: Молодцы, ребята все загадки отгадали.

Подвижная игра: «Птички в гнездышках».

Воспитатель: Ребята, какую пользу приносят птицы?

Слайд № 10-14из презентации «Птицы-наши друзья»

Воспитатель: Это что в лесу за шум? Это что в лесу за гам? Это кто пожаловал к нам?

Входит мальчишка Гришка.

Гришка: Вот гуляю я в лесу,
Песни громко я пою.
Гнезда птиц я разоряю,
И костры я разжигаю.

Хозяйка леса: Это я не досмотрела.
Шалуна пустила в лес.
Вы, ребята, помогите.
Гришку дружно научите:
Как вести ему в лесу,
Чтоб леса не губить красу.

Дети: (говорят правила поведения в лесу)

Гришка: Я, ребята, понял все:
Буду я вести себя,
Как сказали вы, друзья.
Птиц не буду обижать,
Гнезд не буду разорять.
Защищать природу я,
Обязуюсь, вам, друзья.

Воспитатель: Как помочь птицам весной?

Слайд №18.

Воспитатель: Посмотрим, как усвоил Гришка правила поведения в лесу.

Слайд № из презентации «Берегите лес»

Хозяйка леса: Спасибо вам ребята, вот теперь вы точно мои помощники. Я знаю, что вы не обидите птиц, природу, а будете мне помогать природу и птиц охранять. Подкармливайте птиц, делайте для них скворечники, не трогайте их гнёзда и яйца.

Я хочу на память о нашей встрече подарить вам подарок, что бы вы вспоминали меня, моих птиц, мой лес.

Хозяйка леса вручает каждому ребенку буклет об охране птиц. Хозяйка леса прощается с ребятами.

Воспитатель: Птиц нужно любить и беречь, не только потому, что они приносят пользу человеку, но и потому, что они веселы, красивы, украшают природу. А ещё они красиво поют и приводят людей в хорошее, радостное настроение.

Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей и природу!

Звучит аудиозапись «Голоса птиц».