

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРУШЕК АГНИИ БАРТО»

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА **РОМАШКА**

Подготовили и провели: Шошина Н.А., Иванова Н.А.

Цель: создание радостной атмосферы от совместного общения детей, родителей и педагогов, закрепление знаний стихов А.Барто.

Ход развлечения

Дети вместе с родителями заходят в зал, встают в большой круг.

Воспитатель посылает игрушку - паровоз.

- Ребята, посмотрите, что это? (*паровоз*).

- Как он гудит? Хотите покататься на паровозе? Давайте построимся друг за другом (*паровоз*).

Воспитатель включает аудио «Паровозик из Ромашково».

- Поехали! (*дети изображают руками, как крутятся колеса и двигаются вперед, сопровождая звуком чух-чух*)

1 остановка

- Ту-ту! Остановка. Посмотрите, что за стихотворение изображено на картинке? (А.Барто «Мячик») Давайте его расскажем.

Воспитатель проговаривает каждый раз стихотворение вместе с родителями и детьми.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

- Посмотрите у меня целая корзина мячиков. Давайте поиграем?

Игра «Раз, два, три - мячики лови»

Воспитатель со словами: «Раз, два, три - мячики лови» выкидывает мячики из коробки, дети собирают.



Воспитатель:

- Ту-ту! Строимся! Поехали! *(дети собираются в паровоз, изображают вращение колес, сопровождают звуком чух-чух).*

2 остановка

Воспитатель:

- Ту-ту! Остановка. Ребята, а кто же у нас тут плачет? Кто же это? *(на скамейке сидит Зайка).* Это зайка. Почему зайка плачет? Он мокрый. Зайка не грусти, мы тебя высушим. Давайте вспомним стихотворение про зайку.

Стихотворение А.Барто «Зайка»

Зайку бросила хозяйка –
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Воспитатель:

- Давайте вместе с зайкой попляшем.
Танец «Зайка серенький сидит»



Воспитатель: Ту-ту! Поехали!
Дети: Чух -чух-чух!

3 остановка

- Ту-ту! Остановка. Кто это тут у нас под платком спрятался? (*Мишка*).
Посмотрите, у него лапка перевязана. Давайте вспомним стихотворение про мишку.

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу –
Потому что он хороший.

Воспитатель: Давайте сделаем много мишек.

Конструирование «Мишка» (игра «Фонарики») способом наложения



Воспитатель: Ту-ту! Поехали!

Дети: Чух -чух-чух!

4 остановка

- Ту-ту! Остановка. Ребята, посмотрите, кораблик и матросская шапка. Из какого стихотворения эти предметы? Давайте вспомним стихотворение.

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, ваши кораблики не смогут отправиться в плавание. У них нет флажков. Давайте наденем флажки на мачты.

Кораблик «Плюх-Плюх». Надевание флажков на мачты, закрепление основных цветов.



Воспитатель: Ребята, наше путешествие можно продолжить на кораблике.

Звучит фонограмма корабля, дети свободно двигаются по залу с корабликами в руке.



5 остановка.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая коробочка. Кто там? Лошадка. Давайте расскажем лошадке стихотворение.

Стихотворение А.Барто «Лошадка»

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



Воспитатель: Давайте рассмотрим лошадку. У нее есть туловище, голова, ноги. А еще у лошадки есть грива и хвост. Посмотрите на своих лошадок внимательно. Все ли с ними в порядке? У лошадок нет хвоста и гривы, их надо нарисовать.

Рисование «Хвост и грива для лошадки». *Мама берет вместе с ребятами кисточки, набирают краску и дорисовывают лошадкам необходимые части, при этом мамы обращают внимание на то, как дети удерживают кисть, при необходимости помогают.*



Воспитатель приглашает семьи в большой круг.

Воспитатель: Путешествовать, конечно, здорово, но пора возвращаться в детский сад.

Проводится ритуал возвращения: дети и родители кружатся на месте, повторяя слова «Покрутились, покрутились, в детский сад мы возвратились»

Воспитатель: Сегодня мы с вами были в прекрасном путешествии стихов Агнии Барто. Какие стихи мы вспоминали? *(ответы семей)* Читайте, читайте и еще раз читайте! Книга – наш добрый друг! Давайте заберем все игрушки с собой, чтобы они здесь не грустили. *Дети вместе с мамами отправляются в группу.*