

# Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе «Путешествие в прошлое светофора»

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе «Путешествие в прошлое светофора»

Тема: «Путешествие в прошлое светофора»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Задачи:

**«Познавательное развитие»** - познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать **познавательную деятельность**.

**«Речевое развитие»** - расширять словарный запас: светофор, семафор, регулировщик; продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы воспитателя.

**«Художественно – эстетическое развитие»** - продолжать учить отражать в рисунке свои впечатления от занятия. Закреплять умение заполнять весь лист изображением.

Методы и приемы: наглядный: рассматривание карты, иллюстраций.

словесный: вопросы к детям, объяснение, рассказ.

практические: выполнение рисунков, выполнение заданий.

Материал и оборудование: конверты с заданиями; дорожные знаки; предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов», карандаши, фломастеры, листы бумаги.

Ход:

**В:** Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас будет не обычное занятие, а **путешествие в историю**. На чем можно отправиться в **путешествие в историю**?

Правильно, на машине времени! Ребята, а машина времени — это же машина? Значит нам нужно повторить правила дорожного движения.

Тогда присаживайтесь за столы. Перед вами лежат конверты с заданиями. Эти задания помогут вам вспомнить правила дорожного движения.

1. Кто является пешеходом?

(Пешеход – это человек, идущий пешком.)

2. Кто является пассажиром?

(Пассажир – это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве)

3. Где должны ходить пешеходы?

*(По тротуару)*

4. Как правильно переходить дорогу?

(Приготовиться. Посмотреть налево. Осмотреть направо. Дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

5. Какие сигналы **светофора вы знаете?**

*(Красный, желтый, зеленый)*

**В:** А как вы думаете, почему запрещающим сигналом является красный?

*(Он яркий, виден издали.)*

- Верно. Из-за того, что красный цвет заметнее, большинство дорожных знаков обведено красной каемкой. А еще красный цвет **обозначает опасность**, огонь. Поэтому красный цвет призывает к осторожности!

- А что напоминает желтый цвет? *(Солнышко.)*

- Солнышко у нас может быть другом (согреть, или врагом *(Можем перегреться, заболеть.)* Солнышко как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен! Не торопись!»

- А что нам напоминает зеленый цвет? *(Поля, луга, леса.)*

- Верно! Мы любим отдыхать на природе, там спокойно. Это безопасность.

- В каком порядке расположены сигналы **светофора?**

*(Сверху красный, желтый - посередине, зеленый – внизу.)*

6. Где можно играть детям?

*(На детских площадках, во дворах, парках.)*

7. Почему опасно играть на проезжей части?

*(Можно попасть под машину)*

Дорожные знаки *(отгадывание загадок)*

- По полоскам черно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает? Знак что этот **означает?** *(Пешеходный переход)*

- Знак водителя страшит, въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича. (*Знак въезд запрещен*)

- Вот он знак, каких немного: это главная дорога!

Если едешь ты по ней, всех становишься главней. (*Главная дорога*)

**В:** Молодцы, ребята! Теперь можно отправиться в путь.

- Ребята, посмотрите, где это мы оказались? Что вы видите **вокруг**?

Похоже мы потерялись! Давайте доставать карту и искать где же мы очутились.

- Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людам перейти. (**Светофор**)

- Ребята, давайте найдем на нашей карте, где находятся **светофоры**.

Дети смотрят на карту и находят места, где «*живет*» **светофор**.

Появляется **Светофор**.

**Светофор** : Ребята, я хочу вам рассказать о себе. Когда-то давно, когда не было машин, люди передвигались на лошадях. Для того чтобы не заблудиться, на дорогах устанавливали указатели, которые помогали людям ориентироваться, куда кому надо ехать. (*показывает картинку*) Росли города, многочисленным повозкам и лошадям становилось все сложнее передвигаться по улицам, не мешая друг другу. Люди поняли, что важно не только ориентироваться на дороге, но и регулировать движение. Появились первые регулировщики. Кто такой регулировщик? (Это человек, который стоит на дороге и с помощью жезла показывает, кому куда ехать.) шло время, движение транспорта становилось все более интенсивным, и регулировщики уже не справлялись с регулировкой движения с помощью жезлов. Тогда человек придумал семафор и **светофор**. (*Показ иллюстрации.*) вы знаете, что это за устройства?

Первый **светофор** появился в Лондоне 140 лет назад, стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на **светильном газе**. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический **светофор** появился в **США**, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял

предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические **светофоры** с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых **светофорах** зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы **светофора** располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый **светофор** появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (*так тогда назывался Санкт - Петербург*) появились электрические **светофоры** с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице, появился первый пешеходный **светофор**.

Физминутка: «*Сигналы светофора*».

- Давайте поиграем в игру «*Сигналы светофора*».  
- Ребята, у меня три круга: красный, желтый и зеленый. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения. Желтый – хлопки в ладоши; зеленый - ходьба на месте; красный – приседания.

-А теперь после того как мы узнали историю появления **светофора** я предлагаю его нарисовать и запомнить это увлекательное **путешествие**.

(Дети выбирают чем будут рисовать и садятся за столы. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется в выполнении работы. По окончании рисования в **группе** устраивают выставку рисунков).









# Светофор

**Светофор – большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.**



**Красный свет - опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!**

**Желтый светит к переменам.  
Говорит: «Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз».**

**Перейти дорогу можно  
Лишь когда зеленый свет  
Загорится, объясня:  
«Всё, иди! Машин тут нет!»**

