



## Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам».

Подготовила воспитатель средней группы Травникова Елена Владимировна.

### Задачи:

1. Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
2. Развитие речи, воображения, мышления, фантазии, умения действовать согласованно.
3. Воспитание любви детей к художественной литературе, сказкам; доброты; желания оказывать помощь; бережного отношения к книгам.

### Планируемые результаты:

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам.

Материалы: конверты с заданиями, конверт с письмом от Бабы-Яги, «ковер-самолет», карточки с изображением героев сказки, яйцо золотое и метла, карточки с загадками.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Давайте, возьмемся за руки, почувствуйте тепло рук. Улыбнитесь, подарите друг другу хорошее настроение и положительный заряд на весь день. Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся.  
**ДОБРЫЙ ВЕЧЕР!**

Воспитатель: Ребята, вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки и дедушки, в садике мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Я предлагаю сегодня прочитать сказку на ваш выбор. Алина, пожалуйста, принеси книгу. *(Дети ищут, найти не могут)*

А где же наши книги, куда они пропали? *(Ответы детей)*.

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес - я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. *(открывается конверт и воспитатель читает письмо)*.

“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и унесла нас в дремучий лес. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.  
Ваши сказки”.

Воспитатель: Ой, ребята, вот беда! Что же нам теперь делать? *(ответы детей)*. Поможем сказкам вернуться? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Кажется, здесь еще что то есть, посмотрите же скорей, ребята.

Еще одно письмо.

- Интересно, от кого письмо? Давайте посмотрим.

А письмо это от «Бабы-Яги»

«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам вернуться обратно в группу, вам нужно отправиться в дремучий лес и выполнить задания. Если справитесь, верну сказки, если не справитесь --- останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справимся?

Дети: *(да)*

Воспитатель: А отправимся мы на коврах-самолётах

Вот и первое задание.

Задание 1: Ребята, Баба-Яга просит нас Назвать виды «*транспорта*», на которых путешествуют сказочные герои в сказках».

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(Печка)*.

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*.

3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(Карету)*.

4. Личный транспорт Бабы Яги *(Ступа)*.

5. На чем летал Алладин? *(Ковер- самолет)*.

Молодцы!

А вот на чем же нам отправиться в сказочный дремучий лес. Кажется, я знаю! *(Ковер самолет)*

Летим на ковре-самолете.

Воспитатель: Ой, ребята, где это мы с вами оказались *(ответы детей)*. *(сказочный дремучий лес.)*

Воспитатель:

Дети находят еще один конверт. Открывают и внутри задание.

Задание2: Отгадайте «Сказочные загадки» (читает загадки, дети отгадывают названия сказок).

1. Дорога далека, а корзинка – нелегка,  
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок (*маша и медведь*).
2. И зайчонок, и волчица -  
Все бегут к нему лечиться. (*доктор Айболит*)
3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (*три медведя*).
4. Носик – круглым пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их и до чего же  
Братья дружные похожи!  
Отгадайте без подсказки  
Вы название этой сказки (*Три поросенка*)
5. Уходя, просила мать  
Никому не открывать,  
Но открыли дети дверь!  
Обманул зубастый зверь-  
Песню мамину пропел,  
А потом козляток съел.  
Кто из вас догадается,  
Как сказка называется? (*Волк и семеро козлят*)
6. Румяный круглый паренёк,  
Сбежал из дому на денёк.  
С весёлой песенкой бродил  
И все напасти обходил  
До той поры, пока в лесу  
Не встретил хитрую лису. (*Колобок*)

7. Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*)

Воспитатель: Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Идем дальше.

Дети находят конверт. Воспитатель читает задание.

Задание3:

Я буду показывать вам волшебные предметы, а вы должны ответить, кому они принадлежат и из какой сказки. Вы готовы? (*ответы детей*).

- ступа и метла, избушка (*Баба-Яга*)

- ледяная избушка и лубяная избушка (*лиса и заяц- Заяюшкина избушка*)

- яйцо золотое, простое яйцо (- *Курочка ряба*)

Воспитатель: Молодцы. Идём дальше.

Дети видят на тропинке еще один конверт. Воспитатель читает задание.

4 задание: «Хочу увидеть и узнать умеете ли вы играть?»

Физминутка «Баба Яга»

Воспитатель: Молодцы ребята. Замечательно справились с заданием.

Идут дальше Дети находят еще один конверт. Воспитатель читает задание.

5 задание:

Вот Вам следующее задание. Подберите героев и назовите сказку.

Воспитатель: Ребятки, Б. Я. перепутала все наши сказки. Нам надо с вами разобрать их. Я дам Вам небольшую подсказку. Я раздам вам по одному герою из разных сказок, а вы должны подобрать, те которые подходят к вашим сказкам и назвать сказку. (*Дети выполняют задание*). Молодцы!

6. задание:

«Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы:

1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок.

Дети: Сказка «Колобок» слова Лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:  
— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез на крышу и только уселся — Баах! — развалился домик.

Дети: Сказка «Теремок», слова Медведя.

3. Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Дети: Сказка «Три медведя», слова Мишутки.

4. Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Кот и дрозд, спасите меня!

Дети: Сказка «Петушок золотой гребешок», слова (*Петушка*).

Молодцы. Идём дальше. Лежит на тропинке еще один конверт.

7. задание:

«Ребята, Баба-Яга пишет, что это последнее и очень важное задание. Выполним его, так уж и быть отдаст нам книжки и отпустит нас домой».

Воспитатель продолжает читать:

«Чтобы спасти книжки от рук Бабы-Яги, скажите, на чем летает Баба – Яга?»

Дети: На метле.

Воспитатель: Благодаря чему Кощей непобедимый? Что может победить Кощея

Дети: Иголка.

Воспитатель: Ребятки, не забывайте, иголка находится в яйце, нам нужно найти яйцо, не простое. Оно должно быть сказочно – красивое.

«Найдите среди предметов метлу Бабы-Яги и яйцо Кощея Бессмертного».  
(картинки)

Молодцы ребята. Идём дальше. Находим коробку и записку. Воспитатель читает ее. «Ладно, забирайте свои сказки, но если вы не будете их беречь снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора».

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды, теперь можно возвращаться домой.

Садимся на ковер самолет.

Воспитатель: Вот мы и дома, в своём детском саду.

Рефлексия

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Вам понравилось?

Воспитатель: Ребята, чтобы Б. Я больше не забрала наши книги, что же нужно делать (*Ответы детей*). (Беречь, заботиться, аккуратно пользоваться, не бросать, убирать на место, подклеивать,).

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо поработали, и я хочу вам подарить новую игру, которая называется «*Путешествие по сказкам*».



