

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ БУКВ ПО СКАЗОЧНОМУ
ЛЕСУ К НОВОГОДНЕЙ ЕЛКЕ»
(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ 5-6 ЛЕТ)**

Якунина Ольга Валерьевна, воспитатель
МДОУ №19 «Берёзка»

Ярославская обл., Ярославский р-н
пос. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38,
тел.: +7- 920-149-23-73, (8452 -43-56-93)
e-mail: dashechkalybitjenechku1224@mail.ru

Цель: закрепить ранее изученный материал, используя элементы развивающей методики В. В. Воскобовича, для развития познавательного интереса к чтению.

Задачи:

- **Познавательные:**
 - повторить отличие гласного звука от согласного;
 - определять на слух местонахождение звука в слове;
 - подбирать слова на заданный звук;
 - повторить начертание изученных букв;
 - делить слова на слоги;
 - закреплять умение соединять звуки в слог.
- **Развивающие:**
 - развивать речь дошкольника, умение говорения и слушания;
 - развивать интерес и внимание к слову, психические процессы (внимание, память, воображение, творческое мышление);
 - укреплять мелкую моторику рук.

- Воспитательные:
 - воспитывать у детей коммуникативные качества;
 - взаимодействовать в подгруппах, работать внимательно и сосредоточенно, контролировать свои действия;
 - воспитывать интерес к изучаемому материалу, посредством занимательных игровых упражнений.

Предварительная работа: два комплекта букв белого цвета для работы детей в группах

Оборудование: развивающая среда «Фиолетовый лес», знаковый конструктор «Шнур-затейник», «Снеговик», «Игровизор с приложениями», «Коврограф Ларчик, «Мини ларчики» (2 комплекта), «Набор букв и знаков «Ларчик» (приложение к «Коврографу ларчик»), сказочные образы – Луч Владыка, Всюсь, Мишик, Ворон Метр, дидактические картинки - мак, дои, лампа, хомяк, сани, лошадь, маркеры, салфетки.

Ход развлечения

Организационный момент

Воспитатель: - Сегодня занятие по обучению грамоте. Мы вместе с буквами отправимся в гости к новогодней елке, которая живет на краю сказочного зимнего леса. На пути будут встречаться сказочные лесные жители. Путь предстоит нелегкий, т.к. сказочные герои Фиолетового леса позволяют передвигаться по нему только тем посетителям, которые правильно выполняют их задания. Только так можно найти верную дорогу к новогодней елке.

Вводная часть

На чем можно передвигаться по заснеженному сказочному лесу?
(Ответы детей).

- Буквы будут передвигаться в санях. А управлять лошастью будет

буква... у.

Элементы артикуляционной гимнастики.

- как скачет лошадь;
- как дует сильный ветер;
- как завывает ветер.

Основная часть

Воспитатель: - А почему в гости отправилась буква «у» одна? (Ответы детей).

- Ее подружки буквы потерялись, и их предстоит найти. Отправляемся в путь! (звучит музыка).

- Посмотрите, ребята, встретился первый сказочный житель - это Луч Владыка. Спросим его, не видал ли он буквы? (Здравствуй, Луч Владыка...).

- Оказывается, он их нашел в лесу и приютил. И просит вас: с левой стороны положить согласные буквы, а с правой гласные. (Буквы белого цвета. Дети на коврографе выполняют задание в подгруппах).

Воспитатель: - Ребята, нужно буквы оживить, чтобы они приняли свой первоначальный вид. (Гласные - красного цвета, согласные-синего цвета). (Дети произносят слова).

- Луч Владыка, помоги,

Наши буквы оживи!

Гласные, согласные,

Ребятам все подвластные!

(Дети произносят слова. На «Коврографе Ларчик» появляются буквы соответствующего цвета).

Воспитатель: - Ребята, назовем буквы в соответствие с алфавитом, а теперь произнесем их звуком (а,о,у,и,ы,э,м,н,п,т,к,х).

Воспитатель: - Не разрешает Луч Владыка двигаться дальше. Нужно выполнить еще одно задание - соединить с помощью контактной ленты «крючок» буквы, чтобы образовался слог (дети выполняют задание на

«Коврографе «Ларчик»).

Воспитатель: - Прочитаем полученные слоги.

- Молодцы, ребята, справились с заданиями Луча Владыки и помогли буквам. Луч Владыка разрешает двигаться дальше.

Дети: - До свидания, Луч Владыка!

(Буквы в санях под музыку двигаются дальше по Фиолетовому лесу).

Воспитатель: - Звонкая музыка и громкие ответы разбудили от сна Медвежонка Мишика.

- Думаю, не пропустит буквы дальше, так как очень сердит. Предстоит выполнить его задание:

- назвать слова, начинающиеся со звука м, м;

- определить на слух местоположение звука м в слове (воспитатель показывает картинки - мак, дом, лампа, хомяк).

Дети на «Игровизоре» изображают слово короткое или длинное, количество звуков в слове - кружком. Пишут под соответствующим кружком букву).

Воспитатель: - Устали буквы сидеть в санях. Надо им руки, ноги размять.

Физкультминутка.

Дети исполняют танец «Мы сейчас пойдем направо...» Л. Коротенко:

«Мы сейчас пойдём направо раз, два, три!

А теперь пойдём налево раз, два, три!

Быстро к ёлке соберёмся раз, два, три!

Так же быстро разойдёмся раз, два, три!

Быстро к ёлке соберёмся раз, два, три!

Так же быстро разойдёмся раз, два, три!

Мы тихонечко присядем - раз, два, три!

И тихонечко привстанем - раз, два, три!

Попляшите, наши ножки - раз, два, три!

И похлопайте в ладошки - раз, два, три!»

Попляшите, наши ножки - раз, два, три!

И похлопайте в ладошки - раз, два, три!

Воспитатель: - С заданием вы справились. Медвежонка Мишика развеселили. Можно отправляться дальше.

Воспитатель: - Но вот беда: Проказник Всясь запутал все дорожки. Вам предстоит их найти (пособие «Лабиринт букв» согласные, стр. 20).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились с заданием. Путь продолжается.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Есенина «Пороша»:
«Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Скачет конь, простору много,
Валит снег и стелет шаль.
Бесконечная дорога
Убегает лентой вдаль...»

Воспитатель: - А теперь на пути повстречался самый умный в лесу Ворон Метр. Он знает, что вы помогаете буквам справляться с трудными заданиями, ему Сорока доложила, и он доволен вашими познаниями. До опушки леса осталось немного пути, еще нужно преодолеть два задания - и буквы попадут в гости к Новогодней елке. Слушайте первое задание: (используется знаковый конструктор «Шнур-затейник»).

Графический диктант 1:

- вынырнули из левого нижнего угла;
- 2 шага вверх - ныряем;
- 2 шага вправо - вынырнули;
- сложное движение: один шаг вниз, один шаг влево - нырнули,
- далее продолжите сами, чтобы получилась буква.

Воспитатель: - Какая буква получилась? **(К)**.

Графический диктант 2:

- вынырнули из верхнего левого угла;
- 2 шага вниз - нырнули;
- Сложное движение: два шага вправо, два шага вверх – вынырнули;
- 2 шага вниз - нырнули;
- 2 шага влево – вынырнули;
- 2 шага вправо - нырнули

- Какая буква получилась? (О).

Воспитатель: - А теперь сделайте сами букву, чтобы получилось слово? (дети делают букву Т, получается слово – КОТ).

- Прочитаем слово слева направо и справа налево (кот, ток).

- Молодцы, ребята, задание выполнили правильно, и буквы могут двигаться дальше.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

«Красный нос, в руке метелка

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый... снеговик»

(Дети самостоятельно работают с игрой «Снеговик», составляют слоги и слова).

Заключительная часть

Воспитатель: - Вот и Новогодняя елка. Буквы очень рады и встают в хоровод, исполняют новогоднюю песню (дети раскладывают буквы вокруг Новогодней елки и вспоминают их название).

Воспитатель: - Ребята, вы справились со всеми заданиями сказочных героев Фиолетового леса и помогли буквам попасть в гости к Новогодней елке. Молодцы!

Воспитатель: - Вспомним, какие сказочные жители встречались буквам на пути? Поблагодарим их за интересные и познавательные

задания. Всем спасибо.

Дети в хороводе исполняют песню «В новогоднем лесу» Муз. М.А. Варламовой, сл. Е. Шкловского.