Познавательное развлечение «Пусть всегда поют нам птицы!» (гр. «Ромашка», гр. «Ландыши» 05.04.2019 г.) Воспитатель: Якунина О.В.

Цель: создать радостное настроение, приобщить к празднику «День Птиц» **Залачи:**

- а) закрепить ранее полученные знания дошкольников о птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц;
- б) развивать творческий потенциал ребёнка, создавая ситуацию успеха и праздничную атмосферу;
- в) развивать память, внимание, мышление, диалогическую речь;
- г) прививать детям любовь к природе, к пернатым.

Оборудование: аудиозапись «Голоса птиц», видеозапись «Веселый танец с птичками» картинки перелетных птиц на выбор воспитателя, палочки, веточки, солома, яйца, прищепки по количеству детей, корм из бумаги, скворечник, птичка, доска

Ход развлечения:

Организационный момент

Под веселую музыку дети заходят в зал.

Вводная часть

1.Слайд. (Весна)

Воспитатель:

- Смотрите, какая красивая картинка, что вы видите на ней?

(солнышко, птички, ручеек, зеленая травка)

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (Весна)

- Правильно, весна.

Основная часть

Воспитатель: Что это звучит? Кто же так звонко поет?

- Ребята, сегодня у нас замечательный день!

Сегодня мы ждём прилёта друзей!

Они возвращают весны приближенье,

И радостно всем от звонкого пенья!

А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц?

Давайте прислушаемся, и отгадаем, кто эти друзья.

(видеозапись «Голоса птиц»)

Воспитатель:

-Эти птицы прилетели к нам весной. Как мы их всех вместе можем назвать? (Перелетные птицы)



Почему они так называются? Воспитатель: Порадуемся весне вместе с птичками. (Веселый танец «Птички»)



Воспитатель: Дидактическая игра «Узнай птичку» (на доске картинки птиц)

Воспитатель: В каких домиках живут птицы?

(В скворечниках, гнёздах, дуплах)

Из чего птицы вьют гнезда?

(Веточки, солома, перышки, пух)

Игровая ситуация «Поможем птичкам построить гнездышко»



(По залу разложены веточки. Дети их собирают и выкладывают гнездо)

Воспитатель: (незаметно подкладывает в гнездо яйца)

Ребята, посмотрите, что это?

Кто вылупится из яиц? (птенчики)

(Проводится беседа о том, что нельзя разорять птичьих гнезд)



Воспитатель: Целый день трудятся родители птенчиков, добывая им корм.

Давайте и мы превратимся в птичек.

Игровая ситуация «Накорми птенчика»

Покружились, покружились,

В птичек малых превратились!

(По залу разложен корм для птиц – белые шарики, сделанные из бумаги. Детям нужно с помощью прищепок донести корм птенцам.)

Заключительная часть

Каких вы перелетных птиц запомнили?

Еще раз порадуемся прилету пернатых друзей.

(Исполняют танец «Птички-невелички)



