

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
_____ Е. А. Воронина
25.07. 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
за 2021-2022 учебный год

п.Козьмодемьянск, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МДОУ № 19 «Березка» ЯМР в прошедшем 2021-2022 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014 г. регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение выдано 22.06.2015 на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (Дополнительное образование детей и взрослых).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Центральная, д.26 и со стороны ул. Центральная, д.19 и 21.

1.4. Режим работы:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы учреждение- 7.00-19.00

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Группа с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

--группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 1 до 3 лет;

– младшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 3 до 4 лет;

-- средняя группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 4 до 5 лет;

– старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направленности – от 6 до 7 лет.

– подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 103 человека (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах в связи со сменой места жительства, отчисления в связи с длительным непосещением ребенком детского сада.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Группа	На 01.09.2021	На 31.05.2022
Группа раннего возраста Василёк	14	17
Младшая группа Колокольчик	15	16
Средняя группа Незабудка	22	20
Старшая группа Ромашка	25	21
Подготовительная группа Ландыши	16	17
Подготовительная группа Одуванчик	13	10
	105	101

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

Инновационные формы дошкольного образования

Муниципальная инновационная площадка: Название проекта: «Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия дошкольных учреждений в рамках "Эко-лаборатории" с использованием современных цифровых технологий»

Основная цель инновационного проекта.

Цель проекта: создать организационно-педагогические условия, повышающие экологическую культуру участников образовательного процесса ДОУ средствами сетевого взаимодействия.

Задачи инновационного проекта.

Разработать систему методического сопровождения образовательных дошкольных учреждений по вхождению и дальнейшему участию в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»;

- повысить количество обучающихся и их родителей, педагогов, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды;
- повысить компетентность педагогов в направлении экологического воспитания;
- обратить внимание семьи и общества на проблемы экологической культуры;
- сформировать механизм общественного контроля за качеством экологического воспитания;
- формирование экологических компетенций дошкольников с целью реализации детских инициатив;
- разработка модели сетевого взаимодействия по формированию экологической культуры;

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДООУ, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Любовь Леонидовна Махова, телефон: (4852) 43-56-93;

2) педагогический совет: председатель – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: (по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства)

1. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Обеспечение антитеррористической защищенности детского сада.

3. Обновление материально технической базы.

ЗАДАЧИ:

- повышать качество дошкольного образования посредством освоения инновационных технологий, направленных на развитие у дошкольников познавательной и речевой активности, расширение кругозора посредством выведения за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу;

- обеспечить развитие кадрового через использование активных форм методической работы: (консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта;

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

- обновить материально-техническую базу кабинетов;

- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds19yar.edu.yar.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

старший воспитатель - Наталья Сергеевна Сероева

главный бухгалтер - Наталия Вячеславовна Аверина,

e-mail: dou19berezka.yamr@yarregion.ru,

почтовый адрес: 150525 Ярославская область Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул.

Центральная, д.38

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2017 № 142. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует пять групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- для детей с задержкой психического развития;

- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

На каждого ребенка с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, совмещённые с индивидуальными образовательными маршрутами\

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей,

осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по договору о сотрудничестве ДООУ с МОУ ДО Центр детского творчества «Шанс»

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование в детском саду представлено следующими направлениями:

Социально-педагогическая направленность

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умные игры в добрых сказках» для детей 5-7 лет (руководитель : воспитатель Шошина Н.А.)

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Озорные пальчики" для детей 5-7 лет, руководитель: Медведева О.В

Техническая направленность

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лего-Лэнд» для детей 6-7 лет (руководитель : воспитатель Башилова И.М.)

Оздоровительная направленность

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитнес-танс». Возраст детей 5-7 лет (руководитель: старший воспитатель Сероева Н.С.)

2.5. Программы дошкольного образования:

Разработана дополнительная образовательная программа «Пришкольная пора». Возраст детей –6-7 лет (руководитель - воспитатель Якунина О.В.)

Цель программы

Развитие и совершенствование навыков мышления и слушания, тренировка свойств внимания и говорения, формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- формировать положительное отношение к школе;
- развивать познавательные процессы;
- развивать образное и логическое мышление.

К концу учебного года дети знают, что такое школа и как надо вести себя на занятии; как правильно держать в руке карандаш и ручку. Умеют выполнять задание по образцу, сохранять хорошую осанку в положении сидя.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР, договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Козьмодемьянской сельской библиотекой;
- Козьмодемьянским Домом культуры и спорта Ширинского КСЦ;
- Советом ветеранов п. Козьмодемьянск.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) Учебные материалы Наглядные пособия	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор, баян), музыкальным центром и аудиозаписями, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки).</p> <p>Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговая дорожка, степпер,), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, , туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье»</p> <p>Энциклопедии для детей</p> <p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	<p>Имеется</p>

Использование электронных средств обучения (ЭСО), в т.ч. интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, компьютеров, ноутбуков, планшетов в

образовательной работе с детьми соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Важно отметить, что занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития в детском саду разработаны адаптированные образовательные программы, штат укомплектован специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Ярославской центральной районной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, рукоход, щит для метания;

– учебно-опытную зону: огород и теплица, фруктовый и ягодный сад, эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы)

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

Питание предоставляется 4-5 раз в день в соответствии с 20-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	119	2317	19
2018/2019	123	2208	18
2019/2020	112	2010	18
2020/2021	117	1876	16

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	119	20	87	11	1
2018/2019	123	22	89	11	1
2019/2020	112	14	91	6	1
2020/2021	117	26	75	14	2
2021-2022	101	15	67	18	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие детей в конкурсах различной направленности:

	Название	Уровень	Сроки	Итоги
1	Конкурс детского технического конкурса «Юный изобретатель»	муниципальный	ноябрь	1 победитель
2	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	муниципальный	декабрь	9 призеров
3	творческий конкурс «Парад новогодних идей»	региональный		участие
4	Конкурс рисунков «Радуга добра» для молодых семей и молодежи, проживающей на территории Ярославского муниципального района	муниципальный	ноябрь	1 победитель 1 призер
5	XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи»	всероссийский	март	5 призеров
6	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	всероссийский	октябрь	1 победитель 5 призеров
7	Конкурс детского рисунка «Новогодние пластилишки»	всероссийский	ноябрь	7 призеров
8	Конкурс детского рисунка «Инопланетный гость»	всероссийский		3 призера
9	Конкурс по конструированию «Любимый сказочный герой»	муниципальный	апрель	1 призер
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	муниципальный	март	1 победитель 1 призер
11	Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи»	муниципальный	март	Призеры
12	Конкурс по популяризации здорового образа жизни»	муниципальный	май	1 призер
13	Конкурс-игра «Песочница»	всероссийский	январь	3 победителя
14	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	всероссийский	ноябрь	2 лауреата
15	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	всероссийский	март	4 победителя
16	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	региональный	октябрь	участие
17	Смотра-конкурса детского творчества «В стране дорожных знаков»	муниципальный	октябрь-ноябрь	Участие
18	региональный этап конкурса «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	региональный	май	Участие
19	Конкурс чтецов дошкольного возраста 4-5 лет «Добрый мир детства», посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто	муниципальный	декабрь	Участие
20	Муниципальный конкурса детского творчества «Я рисую мир»	муниципальный	ноябрь	Участие
21	Творческий конкурс для дошкольников «День победы детскими глазами»	муниципальный	май	Участие

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам онлайн-опроса, размещенного в Гугл-формах в июне 2022 получены следующие

результаты о деятельности детского сада:

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации в июне 2022 года было проведено анкетирование родителей всех групп, участвовало 24 родителя.

Выводы:

Родители более всего удовлетворены все мероприятия ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач (100 %), режимом работы ДОО – 95% , качеством образовательных услуг.- 95%. качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО (92%), участие родителей в управлении ДОО- 96%, обеспеченность методическими материалами для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми (97%).

Не в полной мере удовлетворены, уровнем взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников (89%), уровнем работы педагогического коллектива ДОО с детьми (89%),, обеспеченность развивающим, игровым, дидактическим оборудованием (90%), уровнем профессионального мастерства педагогического коллектива (90%)

С точки зрения родителей, их не устраивает информация о нормативно-правовых документах, регламентирующими деятельность ДОО: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности - 88%, , оснащение территории ДОО- 76%,

Все это в совокупности, свидетельствует о том, что в родители мало владеют информацией о деятельности и материально-техническом оснащении учреждения, не в полной мере осведомлены о сфере деятельности педагогов, администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ярославский Агрокурьер» и в социальной сети ВКонтакте.

Районная газета «Агрокурьер»

№ 67 от 09.09.2021 «Интересно то, что неизвестно»

№ 75 от 30.09.2021 «Дорожная азбука»

№ 80 от 21.10.2021 «С днем рождения, бабушки!»

№ 85 от 11.11.2021 «Если ты-человек!»

№ 9 от 10.02.2022 «А девиз у нас простой-покормите птиц зимой!»

№ 23 от 31.03. «Пешеход! Внимание, переход!»

№ 13 от 23.02.2022 «Сказочный маршрут»

№ 38 от 26.05.2022 «Уроки безопасности с Лесей и Артемкой

«Счастье- в дружной семье!»

№ 47 от 23.06.2022 «Увлекательное путешествие

№ 50 от 07.07.2022 «В сказочной стране

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 16 человек;

– обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2018\2019	1	1	5	2	7
2019\2020	1	2	4	3	6
2020\2021	1	1	4	3	5
2021\2022	1	0	6	4	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018\2019	10	6
2019\2020	10	6
2020\2021	8	6
2021\2022	10	6

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки на тему «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада дистанционно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. 7 педагогов прошли КПК «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

2 человека прошли КПК «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации "Особенности обучения детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Учитель-логопед – 1)«Реабилитация и абитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 2)"Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ".

Один воспитатель - "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"

3 педагога обучились на открытом онлайн-курсе «Экологическое образование и просвещение», 2 педагога - «Природа защиты: как отстаивать свои экологические права», 2 педагога- «Управление для снижения риска бедствий»

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

С 9 по 12 июня в г. Санкт-Петербурге проходила XI международная научно-практическая конференция «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего дошкольного возраста». **Тема конференции: «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича)**

Бобылёва Т.В. и Шошина Н.А. принимали участие в конференции. Тема выступления: Статья-визуализация: «Проект организации летней воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ «Каникулы в Фиолетовом лесу».

В профессиональных конкурсах:

	Название проф. конкурса	Сроки проведения	уровень	педагог	результат
1.	Конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха»	Ноябрь 2021г.	региональный	Шошина Н.А. Чумакова Е.В.	участники
2.	Творческом конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	Ноябрь 2021	региональный	Бобылева Т.В. Шошина Н.А.	3 место участник
3	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	Апрель 2022	региональный	Бобылева Т.В.	1 место
4	«Конкурс логопедических идей»	Апрель 2022	районный	Бурмистрова Л.В.	участник
	Конкурс дидактических пособий «Учимся играя»	Январь 2022	районный	Иванова Н.А.	участник
5	Творческий конкурс «Этноколлекция сказок народов России»		всероссийский	Бобылева Т.В. Шошина Н.А.	участники
6	Конкурс методических разработок «Музыка с нами повсюду»	Март 2022	всероссийский	Бобылева Т.В.	3 место

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	105/16	6,6\1	103/16	6,6\1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	105/39	2,7/1	103/39	2,6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется с соответствии с муниципальным заданием и планом хозяйственно-финансовой деятельности. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и частично родительская плата.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Использование финансовых показателей ПФХД за 2021

	Наименование расходов	План (т.р.)		Факт (т.р.)	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Заработная плата	14223,3		13188,9	
2	Прочие выплаты (компенсация отпуска до 3-лет)	-		-	
3	Отчисления от ФОТ (30,2%)	4022,5		3648,7	
4	Услуги связи	31,		31	
5	Коммунальные услуги	1463,5		1414,5	
6	Прочие работы (обслуживание АПС, кнопки тревожной сигнализации, ремонт оборудования пищеблока и пр.)	379,4	48,5	335,5	48,5
7	Прочие расходы (налоги на землю, имущество, на прибыль, НДС и пр.)	130,3		130,3	
8	Увеличение стоимости мат.запасов (+ питание)	159,6	2186,3	159,6	87,9
9	Увеличение стоимости основных средств	359	19,9	359,0	19,9

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: социальная поддержка граждан установлена постановлением Администрации Ярославского муниципального района № 371 «О мерах социальной поддержки граждан и о порядке предоставления дотации образовательным организациям» от 05.02.2014:

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2021-2022.г. выполняются: полностью реализован план ремонтных работ запланированных на лето 2022 г в ДОУ. Работа детского сада за 2021-2022 уч.г. была признана на оценку «хорошо».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга

показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в 2021 году разработана Программа развития МДОУ 19 «Березка» ЯМР на 2021–2025 годы

Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)2. Создать материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДОУ.3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.5. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- участие в международных творческих и познавательных конкурсах для детей центра дополнительного образования «Снейл» г. Омск;
- участие во всероссийских конкурсах детей «Центра образовательных инициатив»
- участие в конкурсах профессионального мастерства ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург
- участие в конкурсах для педагогов в интернет пространстве;
- участие во всероссийских конкурсах;
- участие в конкурсах для педагогов и воспитанников в рамках плана Управления образования Администрации Ярославского муниципального района и Департамента образования Ярославской области.