

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
Е. А. Воронин
25.07. 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
за 2022-2023 учебный год**

п.Козьмодемьянск, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 19 «Березка» ЯМР (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014 г. регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение выдано 22.06.2015 на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (Дополнительное образование детей и взрослых).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Центральная, д.26 и со стороны ул. Центральная, д.19 и 21.

1.4. Режим работы:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы учреждения- 7.00-19.00

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Группа с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 2 лет;
- 2 группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 2 до 3 лет;
- средняя группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 84 человека (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено

снижение числа воспитанников в группах в связи со сменой места жительства, отчисления в связи с длительным непосещением ребенком детского сада.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Группа	На 01.09.2022	На 31.05.2023
1 группа раннего возраста Ландыши	11	12
2 группа раннего возраста Василёк	17	16
Средняя группа Колокольчик	17	17
Старшая группа Незабудка	18	17
Подготовительная группа Ромашка	28	21

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

Инновационные формы дошкольного образования

Муниципальная инновационная площадка: Название проекта: «Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия дошкольных учреждений в рамках "Эко-лаборатории" с использованием современных цифровых технологий»

Цель проекта: создать организационно-педагогические условия, повышающие экологическую культуру участников образовательного процесса ДОУ средствами сетевого взаимодействия.

Задачи инновационного проекта.

Разработать систему методического сопровождения образовательных дошкольных учреждений по вхождению и дальнейшему участию в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»;

- повысить количество обучающихся и их родителей, педагогов, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды;
- повысить компетентность педагогов в направлении экологического воспитания;
- обратить внимание семьи и общества на проблемы экологической культуры;
- сформировать механизм общественного контроля за качеством экологического воспитания;
- формирование экологических компетенций дошкольников с целью реализации детских инициатив;
- разработка модели сетевого взаимодействия по формированию экологической культуры;

Муниципальная инновационная площадка: Название проекта: «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно-интеллектуальных игр»

Задачи инновационного проекта.

1. Развивать интеллект ребенка посредством спортивно-интеллектуальных игр;
2. Воспитывать умение работать в команде, сопереживать, добиваться успеха;
3. Способствовать сплочению детского коллектива, педагогов, родителей;
4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей здоровыми;
5. Обеспечить высокий уровень двигательной активности дошкольников, формировать предпосылки к ЗОЖ у педагогов и родителей воспитанников.

Предполагаемые результаты.

1. Внедрение ЗОЖ в жизнь ребенка дошкольного возраста – как необходимость
2. Издание сборника материалов данной темы для их использования в работе педагогов ДОУ
3. Выпуск газеты о спортивных мероприятиях, проводимых в каждом детском саду и совместно с другими учреждениями (ДОУ, ФОК, здравоохранение)

4. Повышение интереса среди населения, привлечено большее количество учреждений к сетевому взаимодействию

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Любовь Леонидовна Махова, телефон: (4852)43-56-93;

2) педагогический совет: председатель – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Переход на новые образовательные технологии. Составлять образовательную программу МДОУ на основе программы «От рождения до школы» шестом (инновационном) издании.

2. Создавать ПДР (пространство детской реализации) — поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации; формировать РППС в условиях реализации инновационной деятельности МДОУ; создавать и обогащать центры игровой поддержки дошкольников.

3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds19yar.edu.yar.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

старший воспитатель – Любовь Леонидовна Махова

главный бухгалтер - Наталия Вячеславовна Аверина,

e-mail: dou19berezka.yamr@yarregion.ru,

почтовый адрес: 150525 Ярославская область Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует пять групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

На каждого ребенка с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, совмещённые с индивидуальными образовательными маршрутами

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по договору о сотрудничестве ДООУ с МОУ ДО Центр детского творчества «Шанс»

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в детском саду представлено следующими направлениями:

1. ДООП дошкольной подготовки будущих первоклассников социально-гуманитарной направленности "Предшкольная пора" для детей 6-7 лет, руководитель Якунина О.В.
2. ДООП технической направленности "Лего-Лэнд" для детей 5-7 лет, руководитель: Башилова И.М.
3. ДООП социально-гуманитарной направленности "Умные игры в добрых сказках" для детей 5-6 лет, руководитель: Шошина Н.А.
4. ДООП социально-гуманитарной направленности "Озорные пальчики" для детей 5-7 лет, руководитель: Бурмистрова Л.В.

2.5. Программы дошкольного образования:

Разработана дополнительная образовательная программа «Пришкольная пора». Возраст детей –6-7 лет (руководитель - воспитатель Якунина О.В.)

Цель программы

Развитие и совершенствование навыков мышления и слушания, тренировка свойств внимания и говорения, формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- формировать положительное отношение к школе;
- развивать познавательные процессы;
- развивать образное и логическое мышление.

К концу учебного года дети знают, что такое школа и как надо вести себя на занятии; как правильно держать в руке карандаш и ручку. Умеют выполнять задание по образцу, сохранять хорошую осанку в положении сидя.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Козьмодемьянская ООШ» ЯМР.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР, договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Козьмодемьянской сельской библиотекой;
- Козьмодемьянским Домом культуры и спорта Ширинского КСЦ;
- Советом ветеранов п. Козьмодемьянск.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, Физкультурно-оздоровительной, познавательной) Учебные материалы Наглядные	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор, баян), музыкальным центром и аудиозаписями, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки). Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс

пособия	В зале имеются: детские тренажеры (беговая дорожка, степпер, гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье» Энциклопедии для детей Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Важно отметить, что занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при

возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Ярославской центральной районной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, рукоход, щит для метания;
- учебно-опытную зону: огород и теплица, фруктовый и ягодный сад, эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы)

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

Питание предоставляется 4-5 раз в день в соответствии с 20-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	119	2317	19

2018/2019	123	2208	18
2019/2020	112	2010	18
2020/2021	117	1876	16
2022-2023	91	2589	28

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	119	20	87	11	1
2018/2019	123	22	89	11	1
2019/2020	112	14	91	6	1
2020/2021	117	26	75	14	2
2021-2022	101	15	67	18	1
2022-2023	91				

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие детей в конкурсах различной направленности:

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень ДОУ		
Название конкурса, дата	победители	призеры
«Мы за здоровый образ жизни» (конкурс плакатов)	семьи Феоктистовой Лидии (группа Ландыши), Фомина Сергея (группа Колокольчик), Храмцовой Вероники (группа Незабудка), Арнаут Марии, Мульгановой Варвары, Ивановой Есении, Силовой Киры (группа Ромашка).	
«Новогодняя сказка» (конкурс чтецов)	В номинации «Самое выразительное чтение» победу одержали: 1 место - Сорокина М., 6 лет, В номинации «Лучший исполнитель» победителями стали: 1 место - Колесников В., Номинация «Самый обаятельный исполнитель» - 1 место	В номинации «Самое выразительное чтение» победу одержали: 2 место- Зими́на Ю., 5 лет, 3 место- Можаяев Н., 6 лет. В номинации «Лучший исполнитель» победителями стали: 2 место- Коломин П., 4 г., 3 место- Чипиленко А., 5 лет Номинация «Самый обаятельный исполнитель» - 1 место - 2 место Храмцова В., 5 лет, 3 место- Бабаева Н., 4 г.

Смотр-конкурс чтецов «Мир! Весна! Победа!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	- Иванова Е.,	
	Номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада» 1 место- Троицкая Анна	Номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада» 2 место- Зими́на Ю́лия 3 место- Никитин Владислав Пелевин Илья Номинация «За искренность исполнения» - Троицкая Анна
	Номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада» 1 место- Силова Кира	Номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада» 1 место- Силова Сорокина Мария 2 место- Можаяв Никита Фомичихина София 3 место- Пелевин Дмитрий Травникова Екатерина Номинация «Самый обаятельный исполнитель» - Сорокина Мария и Фомичихина София.
	Номинация - «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средней группы детского сада» 1 место- Коломин Платон	Номинация - «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средней группы детского сада» 2 место- Смирнов Александр 3 место- Бабаева Надежда, Колесников Константин Пелевин Тимофей
Муниципальный уровень		
фестиваль юных дарований «Планета талантов-2023» (дошкольные организации)		В номинации "Народный танец (ансамбли)" старшая группа "Незабудка" - 2 место
конкурс Художественной фотографии «Один в один - Отражение»	Номинация «Фотоюмор» - 1 место. Чипиленко Александра	Номинация «Стоп-кадр» - 2 место. Жигал Кирилл Номинация «Как в галерее»- 2 место Зими́на Ю́лия Номинация «Как в галерее»- 3 место Игнашев Артём
Конкурс декоративно-прикладного искусства "Мир творческих фантазий"		В номинации "Декоративная роспись" (5-6 лет) — 2 место - Иванова Есения. В номинации "Бумагопластика" (5-6 лет)— 3 место - Чипиленко Александра.
Конкурс «СНЕГОВИК 2023» (МЦ Содействие)		3 место – группа Колокольчик
Конкурс изобразительного творчества "Я рисую мир"	в номинации "Воспитатель - детских душ создатель" Коломин Платон	

конкурс чтецов «Читают дети про все на свете», посвященному 135 – летию со дня рождения С.Я. Маршака!!!!	В категории 6-7 лет: 1 место - Мульганова Варвара, 6 лет	В категории 6-7 лет: 2 место - Силова Кира
смотр- конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности "В стране дорожных знаков".	1 место в номинации "3-D Коллаж "В стране дорожных знаков" - группы "Ромашка",	3 место в номинации Видеосюжет "Юные таланты за безопасность", возрастная категория 3-5 лет - группы "Незабудка
конкурса детских театральных коллективов "Театральные встречи".		2 место- группа Ромашка (6-7 лет) 3 место – группа Колокольчик (4-5 лет)
конкурса детского технического творчества "Юный изобретатель".		В номинация «Лего – модель»: Возрастная категория участников: дети 5-6 лет- воспитанники старшей группы "Незабудка" заняли 2 место
Всероссийский уровень		
Конкурс «Театральное закулисье»	1 место – старшая группа Незабудка	
Всероссийский творческий детский конкурс «Вкус детства»	1 место- 7 человек Возрастная категория 1-3 года	
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Привет, весна!»	Возрастная категория 1-3 года 1 место- 4 человека Возрастная категория 4-6 лет 1 место- 3 человека	Возрастная категория 1-3 года 2 место- 7 человек
Всероссийский детский конкурс аппликаций «Пушистый бочок»	Возрастная категория 1-3 года 1 место- 8 человек	
Всероссийский бесплатный детский конкурс рисунков «Чудесная книга – советую	Возрастная категория 1-3 года 1 место- 8 человек	
Всероссийский бесплатный детский конкурс «Открытка маме»		Возрастная категория 1-3 года 2 место- 8 человек
XIV Всероссийский конкурс детского рисунка	1 место- 2 группа раннего возраста Василек	
Конкурс «Снова на дворе 8 марта»		2 место- 2 группа раннего возраста Василек
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего -Бум» 2022 г. • Всероссийского онлайн		Участие 2 воспитанника старшей группы Незабудка

конкурса «Новогодний legoМИР»!!!		
Сетевое взаимодействие		
Октябрь 2022. Спортивно-интеллектуальное мероприятие "Времена года	Диплом 1 степени и переходящий Кубок Команда подготовительной группы "Ромашка"	
Ноябрь 2022 литературная гостиная "Загадочный мир сказок и стихотворений С. Я. Маршака"		диплом 2 степени- команда «Детки в клетке» (воспитанники подготовительной группы «Ромашка»)
Ноябрь 2022. VI Экологические игры		диплом 2 степени - Команда "Дети джунглей" ребята подготовительной группы "Ромашка"
Ноябрь 2022. спортивно-интеллектуальное мероприятие, посвященное приближающемуся празднику "День матери".		Участие – команда мамы и воспитанники старшей и подготовительной групп
Февраль 2023. спортивно-интеллектуальное мероприятие "Морской бой", посвященное приближающемуся празднику День защитника Отечества		Участие - папы старшей группы Незабудка
Март 2023. спортивно-интеллектуальная игра по мотивам русских народных сказок «В гостях у сказки».	1 место команда Старшая группа Незабудка	
Март 2023. спортивно-интеллектуальное мероприятие по финансовой грамотности "Кубок Мухи-Цокотухи"		Участие команда "Детки монетки" а подготовительная группа Ромашка
Апрель 2023. спортивно-интеллектуальные игры «Математика в движении».		Участие команда подготовительная группа Ромашка
Июнь 2023. Спортивно-интеллектуальная игра по правилам дорожного движения,		Участие дети старшей группы "Незабудка"

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам онлайн-опроса, размещенного в Гугл-формах в мае 2023 получены следующие результаты о деятельности детского сада "Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам учебного года" (2022-2023):

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации в мае 2023 года было проведено анкетирование родителей всех групп, участвовало 39 родителей.

Выводы:

Родители более всего удовлетворены квалификацией и компетентностью педагогов и специалистов (90 %), в учреждении созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе (92 %), уровнем обеспечения развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам детей (90 %), дети с интересом и пользой проводят время в детском саду (90 %), в успехах ребенка имеются очевидные заслуги педагогов ДОУ (95 %)

Не в полной мере удовлетворены оснащением техническим оборудованием- (82 %), созданием условий для развития способностей, познавательных интересов ребенка (87 %), количество книг, пособий, методических материалов для качественного педагогического процесса (82 %), воспитатели и специалисты не всегда согласовывают свои цели в работе с детьми (82 %), ребенок приобретает знания и умения благодаря посещению детского сада (85 %), достаточной информированностью о жизнедеятельности ребенка в детском саду (82 %), консультационной помощью (82 %),

С точки зрения родителей, их не устраивает, участок детского сада недостаточно оснащен современным и разнообразным оборудованием (80%), создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей (77 %), готовность к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду старшей и подготовительной группы – 17 ответов родителей (65 %), недостаточная возможность участия в управлении ДОО (80 %)

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОУ в целом удовлетворяет 85 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-23 учебном году

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ярославский Агрокурьер» и в социальной сети ВКонтакте.

Районная газета «Агрокурьер»

№ 20 от 16.03.2023 Дочь продолжает эстафету

№ 26 от 06.04.2023 Стали героями сказки

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 15 человек;
- обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2018\2019	1	1	5	2	7
2019\2020	1	2	4	3	6
2020\2021	1	1	4	3	5
2021\2022	1	0	6	4	5
2022-2023	0	1	5	2	7

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки
-------------	---------------------------------------

	«Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018\2019	10	6
2019\2020	10	6
2020\2021	8	6
2021\2022	10	6
2022-2023	11	4

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли воспитатель Иванова Н.А. (октябрь 2022) и учитель-логопед Бурмистрова Л.В. (декабрь 2022)

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки на тему «Учитель-дефектолог».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада дистанционно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Курсы повышения квалификации

ФИО	КПК	С 01.09.22 по 30.06.2023
Аверина Н.В.	«Контрактная система в сфере закупок»	12.05.2023
Афанасьева А.А.	«Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»	15.02.2023
	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	22.04.2023
Башилова И.М.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	17.04.2023
Бобылёва Т.В.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	16.04.2023
Воронина Е.А.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта	21.12.2022
	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	20.04.2023
	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	26.04.2023
	«Контрактная система в сфере закупок»	12.05.2023
	«Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных	11.05.2023

	рисков»	
Иванова Н.А.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	27.04.2023
Коломина А.В.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	02.05.2023
Лапина М.В.	«Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	11.05.2023
	«Контрактная система в сфере закупок»	12.05.2023
Лыкова Н.А.	«Преподаватель, обучающий приёмам оказания первой помощи пострадавшим»	11.05.2023
Махова Л.Л.	Секреты интересного занятия. ФГОС ДО на практике.	20.02.2023
	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	25.04.2023
Травникова Е.В.	«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образовательного пространства»	01.12.2022
	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО	20.01.2023
	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	06.02.2023
	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	23.04.2023
	Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО	27.04.2023
	Развитие игровой деятельности и коммуникативных умений у детей дошкольного возраста»	26.04.2023
Хамхоева Л.М.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	17.06.2023
Сероева Н.С.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023г»	02.05.2023

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

1. Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» вручили учителю - дефектологу детского сада №19 «Березка» Татьяне Викторовне Бобылёвой.

2. Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста награждена воспитатель Медведева Олеся Валерьевна!

3. Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста награждена инструктор по физкультуре Хамхоева Любовь Мусаевна!

4. Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области за многолетний добросовестный труд, большую помощь в обеспечении успешного функционирования учреждения образования области награждена завхоз Лапина Марина Владимировна!

5. Грамотой Управления образования Администрации Ярославского муниципального района за активную плодотворную работу в муниципальной системе образования и высокие результаты в профессиональной деятельности младшие воспитатели Разина Марина Николаевна и Саморокина Ольга Сергеевна!

6. в Петербургском научно-практическом журнале "Воспитание дошкольника" ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" № 9 (184) /ноябрь 2022 опубликована статья учителя-дефектолога Бобылевой Т.В. "Роль кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ"

7. В ежемесячном иллюстрированном методическом журнале "Ребенок в детском саду" ООО Издательского дома "Воспитание дошкольника" опубликована статья Экологический маршрут "Зимняя сказка", авторы Бобылева Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог и Шошина Наталия Анатольевна, воспитатель МДОУ № 19 "Березка" ЯМР

8. В издательстве "Союз писателей" г. Новокузнецк вышла в свет новая книга нашего любимого детского поэта и писателя, учителя-дефектолога нашего детского сада Бобылёвой Татьяны Викторовны "Сказка про то, как зайчонок и медвежонок тучу обидели". Авторами иллюстраций являются выпускники МДОУ № 19 "Березка" ЯМР

9. 23 ноября в Большом зале мэрии Ярославля состоялась торжественная церемония вручения зеленых флагов по итогам 2021-2022 годов участникам программы «Эко-школы/Зеленый флаг» из Ярославской области. За прошлый учебный год – участники программы успешно прошли 7 шагов, направили отчеты, которые были приняты и одобрены российским и международным координатором программы. Проект «Зеленый флаг» воспитывает подрастающее поколение в современных экологических тенденциях, воспитывает способность работать в команде, брать на себя ответственность за принятые решения. МДОУ № 19 «Березка» ЯМР получил свой четвёртый Зеленый флаг, благодарственный сертификат и Красную книгу Ярославского края.

В профессиональных конкурсах:

	Название проф. конкурса	Сроки проведения	уровень	педагог	результат
1	«Наш любимый школьный двор»	Сентябрь 2022	Региональный	команда педагогов	3 место
2	интеллектуально-творческая игра "Традиции живая нить".	Ноябрь 2022	Учреждение образования и культуры	Команда сотрудников ДОУ "Матрешки"	1 место
3	областной	11.11.2022	Региональный	Бобылёва	2 место.

	творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"			Т.В. Шошина и Н.А.	Номинация - «Методическая разработка занятия во внеурочной деятельности» Приказ №169/07-01 от 11.11.2022
4	Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	С 21 ноября по 9 декабря 2022	Региональный	Бобылёва Т.В., Сероева Н.С.	1 место в номинации: «Методическая разработка занятия, внеклассного мероприятия с обучающимися»
5	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие/игра по обучению дошкольников основам безопасности» номинация «Безопасность на дорогах»	Февраль 2023	Муниципальный	Иванова Н.А., Медведева О.В.	3 место
6	«Лучшее дидактическое пособие /игра/ по обучению дошкольников основам безопасности» (лепбук «Детям о пожарной безопасности)	Февраль 2023	Муниципальный	Башилова И.М. Шошина Н.А.	1 место Участие
7	конкурс «Развивающее пособие для детей раннего возраста «	Февраль 2023	Муниципальный	Коломина А.В., Сероева Н.С.	3 место
8	РИВ «Лепестки» и «Чудо-цветик» - соберём из них букетик.	Март-апрель 2023	Всероссийский	Бобылёва Т.В., Шошина Н.А.	1 место в номинации «Лучшее приложение под игровизор»
9	Конкурс Ассоциации Фрёбель-педагогики «Моя Родина – Великая Страна	Апрель 2023	Всероссийский	Бобылёва Т.В., Шошина Н.А.	благодарность
10	Областной конкурс на лучшие учебно-методические	Май 2023	Региональный	Бобылёва Т.В., Сероева	1 место в номинации: «Сценарии

материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях			Н.С.	массовых мероприятий с обучающимися на противопожарную тематику» Приказ №242 от 11.05.2023
---	--	--	------	---

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 30.06.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	90/16	6\1	89/15	5,9\1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	90/38	2,36/1	90/35	2,57/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется с соответствии с муниципальным заданием и планом хозяйственно-финансовой деятельности. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и частично родительская плата.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Использование финансовых показателей ПФХД за 2022

	Наименование расходов	План (т.р.)		Факт (т.р.)	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Заработная плата	15117,1		14436,4	
2	Прочие выплаты (компенсация отпуска до 3-лет				
3	Отчисления от ФОТ (30,2%)	4653,5		4350,9	
4	Услуги связи	31,0		30,8	
5	Коммунальные услуги	1551,5		1420,8	
6	Прочие работы (обслуживание АПС, кнопки тревожной сигнализации, ремонт оборудования пищеблока и пр.)	378,3	51,8	378,3	51,8
7	Прочие расходы (налоги на землю, имущество, на прибыль, НДС и пр.)	126,6		126,6	
8	Увеличение стоимости мат.запасов (+ питание)	491,0	1993,6	491,0	1920,5
9	Увеличение стоимости основных средств	352,9		352,9	

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: социальная поддержка граждан установлена постановлением Администрации Ярославского муниципального района № 371 «О мерах социальной поддержки граждан и о порядке предоставления дотации образовательным организациям» от 05.02.2014:

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 г. выполняются: полностью реализован план ремонтных работ запланированных на лето 2023 г в ДОУ. Работа детского сада за 2022-2023 уч.г. была признана на оценку «хорошо».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в 2021 году разработана Программа развития МДОУ 19 «Березка» ЯМР на 2021–2025 годы

Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи	1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том

числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)

2. Создать материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДОУ.

3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- участие в международных творческих и познавательных конкурсах для детей центра дополнительного образования «Снейл» г. Омск;
- участие во всероссийских конкурсах детей «Центра образовательных инициатив»
- участие в конкурсах профессионального мастерства ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург
- участие в конкурсах для педагогов в интернет пространстве;
- участие во всероссийских конкурсах;
- участие в конкурсах для педагогов и воспитанников в рамках плана Управления образования Администрации Ярославского муниципального района и Департамента образования Ярославской области.