

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
Е. А. Воронина
28.08.2024 г

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**
**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального
района
за 2023-2024 учебный год**

п. Козьмодемьянск, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 19 «Березка» ЯМР (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014 г. регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение выдано 22.06.2015 на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (Дополнительное образование детей и взрослых).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Центральная, д.26 и со стороны ул. Центральная, д.19 и 21.

1.4. Режим работы:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы учреждение- 7.00-19.00

Группа с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 2 лет;
- младшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 2 до 3 лет;
- средняя группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 3 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 84 человека (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах в связи со сменой места жительства, отчисления в связи с длительным непосещением ребенком детского сада.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Группа	на 01.09.2023	на 31.05.2024
группа раннего возраста Ромашка	9	9
Младшая группа Ландыши	14	14
Средняя группа Василёк	19	18
Старшая группа Колокольчик	20	20
Подготовительная группа Незабудка	23	23
Итого	85	84

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет

1.8. Инновационные формы дошкольного образования

Муниципальная инновационная площадка: «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно-интеллектуальных игр»

Задачи инновационного проекта.

1. Развивать интеллект ребенка посредством спортивно-интеллектуальных игр;
2. Воспитывать умение работать в команде, сопереживать, добиваться успеха;
3. Способствовать сплочению детского коллектива, педагогов, родителей;
4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей здоровыми;
5. Обеспечить высокий уровень двигательной активности дошкольников, формировать предпосылки к ЗОЖ у педагогов и родителей воспитанников.

Предполагаемые результаты.

1. Внедрение ЗОЖ в жизнь ребенка дошкольного возраста – как необходимость
2. Издание сборника материалов данной темы для их использования в работе педагогов ДОУ
3. Выпуск газеты о спортивных мероприятиях, проводимых в каждом детском саду и совместно с другими учреждениями (ДОУ, ФОК, здравоохранение)
4. Повышение интереса среди населения, привлечено большее количество учреждений к сетевому взаимодействию

Федеральная инновационная площадка: Технологии эффективной социализации дошкольников

Цель исследования: разработка технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования и Федеральной основной программы дошкольного образования.

Задачи исследования

1. Определение теоретических оснований, на которых будет построена концепция социализации ребенка в дошкольной образовательной организации.
2. Разработка эффективных практик дошкольных образовательных организаций (форм, средств и методов работы) в сфере социализации ребенка.
3. Определение ресурсов сетевого взаимодействия с окружающим социумом.
4. Разработка и реализации инструментов оценивания качества внедрения «Технологии эффективной социализации».

Федеральная инновационная площадка: Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота"

Цель проекта: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению);
- 2) формировать основы технической грамотности воспитанников;
- 3) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
- 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Федеральная инновационная площадка «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка»

Цель:

создание комфортного развивающего игрового пространства для общения детей друг с другом, для совместной деятельности, для реализации их творческого потенциала, для полноценного проживания возрастного этапа и позитивной социализации дошкольников.

Задачи:

1. Создание в группах ДОО развивающего игрового пространства с учётом современных требований, открывающее возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности.
2. Апробирование различного игрового материала для совместной деятельности детей, проявлению их инициативы, самостоятельности, способности к принятию решений и реализации права выбора.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социализации детей.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителей) в вопросах подбора игрового материала и создания условий для игры.
5. Привлечение внимания к детской игре.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Любовь Леонидовна Махова, телефон: (4852)43-56-93;

2) педагогический совет: председатель – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

обеспечить методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

организовать использование единой образовательной среды и пространства;

повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

1.11. Сайт учреждения: <https://ds19yar.edu.yar.ru>

1.12. Контактная информация:

заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

старший воспитатель – Наталия Анатольевна Шошина

главный бухгалтер - Наталия Вячеславовна Аверина,

e-mail: dou19berezka.yamr@yarregion.ru,

почтовый адрес: 150525 Ярославская область Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная и воспитательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района. ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует четыре группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

На каждого ребенка с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, совмещённые с индивидуальными образовательными маршрутами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по договору о сотрудничестве ДООУ с МОУ ДО Центр детского творчества «Шанс»

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в детском саду представлено следующими направлениями:

1. ДООП дошкольной подготовки будущих первоклассников социально-гуманитарной направленности "Предшкольная пора" для детей 6-7 лет, руководитель Соколова Е.А и Силова М.В.
2. ДООП технической направленности "Лего-Лэнд" для детей 5-7 лет, руководитель: Башилова И.М.
3. ДООП социально-гуманитарной направленности "Театруля" для детей 6-7 лет, руководитель: Травникова Е.В

4. ДООП социально-гуманитарной направленности "Озорные пальчики" для детей 5-7 лет, руководитель: Медведева О.В

2.5. Программы дошкольного образования: Разработана дополнительная образовательная программа «Пришкольная пора». Возраст детей – 6-7 лет (руководитель - Соколова Е.А и Силова М.В.

Цель программы

Развитие и совершенствование навыков мышления и слушания, тренировка свойств внимания и говорения, формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- формировать положительное отношение к школе;
- развивать познавательные процессы;
- развивать образное и логическое мышление.

К концу учебного года дети знают, что такое школа и как надо вести себя на занятии; как правильно держать в руке карандаш и ручку. Умеют выполнять задание по образцу, сохранять хорошую осанку в положении сидя.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Козьмодемьянская ООШ» ЯМР.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ

Козьмодемьянская ООШ ЯМР, договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Козьмодемьянской сельской библиотекой;
- Козьмодемьянским Домом культуры и спорта Ширинского КСЦ;
- Советом ветеранов п. Козьмодемьянск.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Ярославской центральной районной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами

3.5. Материально-техническая база:

здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт помещений, замена окон на ПВХ в группе №3.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, рукоход, щит для метания;
- учебно-опытную зону: огород и теплица, фруктовый и ягодный сад, экологоразвивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы)

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

Питание предоставляется 4-5 раз в день в соответствии с 20-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников остается на прежнем уровне

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие детей в конкурсах различной направленности:

Дата	Название мероприятия	Участники,	результат
<i>Уровень ДОУ</i>			

19.12.2023	Конкурс чтецов «Новогодняя сказка»	16 участников 5 победителей 9 призеров	Приказ №78/А МДОУ №19 «Березка» ЯМР от 19.12.2023
14.03.2024	Фотоконкурс «В объективе – женщина»	19 участников 1 победитель 9 призеров	Приказ №12/А МДОУ №19 «Березка» ЯМР от 14.03.2024
Муниципальный уровень			
31.10.2023	Конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	Коллектив старшей группы под рук. Башиловой И.М. –2 место Коллектив подготовительной группы (Пелевин И, Никитин В) – 3 место	Распоряжение №167/1 УО Администрации ЯМР от 31.10.2023
23.11.2023	Смотр-конкурс детского творчества «В стране дорожных знаков»	Коллектив подготовительной группы – 2 место Коломин Платон – 3 место Зими́на Юлия – 3 место Игнашев Артем – 3 место	Распоряжение №192 УО Администрации ЯМР от 31.10.2023
12.12.2023	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Маленький исследователь»	Иванова Есения – 1 место	Распоряжение №202 от 12.12.2023 УО Администрации ЯМР
29.01.2024	Конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир»	Коломин Платон – 1 место	Распоряжение №47 от 29.01.2024 УО Администрации ЯМР
01.03.2024	Конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	Коллектив подготовительной группы – 1 место	Распоряжение №83 от 01.03.2024 УО Администрации ЯМР
29.03.2024	Конкурс для детей, посвященный дню рождения К.Д.Ушинского «Иллюстрированная книжка»	Коллектив старшей группы – 1 место	Распоряжение №116/1 от 29.03.2024 УО Администрации ЯМР
27.03.2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	Коломин Платон – 2 место Феоктистова Лидия – 3 место	Распоряжение №114 от 24.03.2024 УО Администрации ЯМР
11.04.2024	Конкурс художественной фотографии «Один в один – Отражение»	Коллектив старшей группы – 1 место Коллектив подготовительной группы – 2 место	Распоряжение №139 от 11.04.2024 УО Администрации ЯМР
25.04.2024	Детский игровой Чемпионат «Baby Skill»	Участники Игнашев Артем Зими́на Юлия	Распоряжение №159/1 УО Администрации ЯМР от 25.04.2024
18.04.	Конкурс чтецов «Мы о	Участники Троицкая Анна	Распоряжение №148/1 УО

2024	войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Чипиленко Александра Калимулова Василиса Пелевин Илья Силова Кира	Администрации ЯМР от 18.04.2024
Региональный уровень			
18.12. 2023	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	Участник Силова Кира	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/695 от 18.12.2023
29.02. 2024	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Участники Бутин С. Палагунина А. Фомин С.	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/128 от 29.02.2024
20.03. 2024	Творческий конкурс для дошкольников «Мечтай, рисуй, твори»	Феоктистова Лидия – 3 место	Приказ №17-01/182 от 20.03.2024 ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
19.04. 2024	Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	Участники Коломин Платон Иванова Есения	Приказ №39/07-01 от 19.04.2024 ГОАУ ДО ЯО «ЦДИУТТ»
22.05. 2024	Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Участие	
Всероссийский уровень			
21.12. 2023	Всероссийский бесплатный детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	1 место Пелевина А., Завьялов И., Пученина П., Вуколова Д., Горбунова У., Феоктистова Л	Дипломы образовательного центра «IT- Перемена»
	Всероссийский бесплатный детский творческий конкурс «Любимая мама»	1 место Пелевина А., Завьялов И., Пученина П., Вуколова Д., Ежова В., Феоктистова Л	Дипломы Высшая школа делового администрирования
07.02. 2024	Всероссийский бесплатный детский творческий конкурс «Этот славный ёж»	1 место Пелевина А., Завьялов И., Пученина П., Серегин К., Феоктистова Л	Дипломы Высшая школа делового администрирования
30.11. 2023	Всероссийский бесплатный детский творческий конкурс «Новая жизнь фольги»	1 место Пелевина А., Завьялов И., Пученина П., Серегин К., Феоктистова Л, Вуколова Д., Ежова В., Горбунова У., Лебедева В., Фёдоров Д, Гегель Е.	Дипломы образовательного центра «IT- Перемена»
29.02. 2024	Всероссийский бесплатный детский творческий конкурс «С 23 февраля»	1 место Пученина П., Серегин К., Феоктистова Л, Вуколова Д., Лебедева В., Фёдоров Д, Гегель Е.	Дипломы образовательного центра «IT- Перемена»

27.09.2024	Всероссийский бесплатный детский творческий конкурс «Три листочка»	1 место Пелевина А., Завьялов И., Пученина П., Серегин К., Феоктистова Л, Вуколова Д., Ежова В., Горбунова У., Лебедева В., Фёдоров Д, Гегель Е.	Дипломы Высшая школа делового администрирования
29.12.2023	Всероссийский бесплатный детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	1 место Пелевина А., Пученина П., Феоктистова Л, Вуколова Д., Ежова В., Горбунова У.	Дипломы образовательного центра «IT- Перемена»
Сетевое взаимодействие			
01.11.2024	спортивно-интеллектуальная игра по теме "Патриотические игры"	1 место и Переходящий Кубок Команда "Юные Россияне" подготовительной группы «Незабудка»	
16.02.2024	спортивно-интеллектуальные игры ДЕНЬ ВАЛЕНКА!	Команда подготовительной группы «Незабудка»- участие	
29.05.2024	Спортивно-интеллектуальные игры "Лето - чудная пора"	Команда "Великолепная шестерка" (старшая группа «Колокольчик») заняла 3 место	

Итоги участия в конкурсах педагогов детского сада в 2023-2024 уч. году

Дата	Название мероприятия	Участники,	результат
Уровень ДОО			
01.11.2023	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Организация прогулки на участке детского сада»	1 место - Травникова Е.В	Приказ №11/А от 14.03.2024 МДОУ №19 «Березка» ЯМР.
21.03.2024	Фотоконкурс «В объективе – женщина»	3 место- Махова Л.Л. Башилова И.М.	Приказ №12/А от 14.03.2024 МДОУ №19 «Березка» ЯМР
	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Лучший воспитатель»	1 место – Лебедева И.Е.	Приказ №13/А от 21.03.2024 МДОУ №19 «Березка» ЯМР
Региональный уровень			
31.10.2023	Творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	1 место - Шошина Н.А. Бобылева Т.В.	Приказ №73/07-01 от 31.10.2023 ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
28.11.2023	Конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных	2 место - Бобылева Т.В. Сероева Н.С.	Приказ №76/07-01 от 28.11.2023 ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ

	ситуациях		
15.12.2023	Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»	2 место - Шошина Н.А. Бобылева Т.В. Махова Л.Л.	Приказ ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭК №02-01/104 от 15.12.2023
26.04.2024	Конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях	2 место - Бобылева Т.В. Шошина Н.А.	Приказ №41/07-01 от 26.04.2024 ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
Межрегиональный /всероссийский уровень			
15.02.2024	11-ый открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел»	2 место- Бобылева Т.В.	ПриказДЮОЦ «АРС» №18-у от 15.02.2024
19.04.2024	Конкурс «Моя Родина – Великая Страна!»	1 место- Шошина Н.А. Бобылева Т.В. Башилова И.М.	Дипломы Ассоциации Фрёбель педагогов
05.2024	Конкурс «Наши друзья песни»	Участие Сероева Н.С. Бобылева Т.В.	Диплом участника издательского дома «Воспитание дошкольника»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. В анкетировании приняли участие 26 родителей из 85 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 91,8 процента родителей удовлетворены условиями пребывания детей, профессионализмом педагогического коллектива и считают, что детский сад способствовал всестороннему развитию детей.

2. 84,6 процента родителей принимают участие в управлении ДОО, вносят предложения по совершенствованию работы детского сада и отмечают удовлетворенность мероприятиями, проведенными в детском саду, а особенно теми, которые включены в план по предложению родителей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 88,2% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ярославский агрокурьер».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 35 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 20 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности- музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения в 2023 году:

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Местный бюджет	9 152 395
Областной бюджет	14 289 153
Внебюджетные средства	2 419 409
Гранты	--
Всего:	24 860 957

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 году составил 24 860 957 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 340 711	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19 903 423	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	1 618 118	Местный бюджет
Услуги связи	31 441	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества (обслуживание АПС, кнопки тревожной сигнализации, ремонт оборудования пищеблока и пр.)	475 131	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства,
Пополнение материально-технической базы	492 133	Областной бюджет

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: социальная поддержка граждан установлена постановлением Администрации Ярославского

муниципального района № 371 «О мерах социальной поддержки граждан и о порядке предоставления дотации образовательным организациям» от 05.02.2014:

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано шесть направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.