

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка» ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий № 19 «Березка» ЯМР
Е.А. Воронина
30 июля 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 19 «Березка» ярославского
муниципального района
за 2018/2019 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 19 «Березка» ЯМР, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014 г. регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение выдано 22.06.2015 на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (Дополнительное образование детей и взрослых).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Центральная, д.26 и со стороны ул. Центральная, д.19 и 21.

1.4. Режим работы:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы учреждение- 7.00-19.00

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Группа с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

--группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

-- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 119 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах в связи со сменой места жительства, отчисления в связи с длительным непосещением ребенком детского сада.

Мониторинг наполняемости групп

Группа	На 01.09.2018	На 31.05.2019
Василёк	14	14
Колокольчик	24	21
Ландыш	19	20
Незабудка	23	20
Одуванчик	22	21
Ромашка	21	21
	123	119

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

Инновационные формы дошкольного образования

01.09.2018 детскому саду № 19 «Березка» приказом управления образования Администрации ЯМР присвоен статус муниципальной инновационной площадки **«Формирование основ экологической культуры дошкольников через волонтерское движение»**

Основная цель инновационного проекта.

Воспитание у детей положительных качеств характера, мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи инновационного проекта.

- 1) развивать осознанно правильное отношение к себе как активному субъекту окружающего мира;
- 2) воспитание бережного отношения к природной среде и формирование чувства ответственности за свои действия.
- 3) формировать знания о возможных причинах загрязнения окружающей среды, норм и правил взаимодействия с природой;
- 4) развивать неравнодушное отношение к бедствиям природы и потребности бороться за её сохранение,
- 5) Расширить представления о волонтерском движении у детей, педагогов, родителей воспитанников детского сада
- 6) Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- 7) Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Любовь Леонидовна Махова, телефон: (4852) 43-56-93;
- 2) педагогический совет: председатель – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.
- 3) профсоюзный комитет: председатель – Любовь Леонидовна Махова, телефон: (4852) 43-56-93.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

- создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения»

- совершенствовать работу детского сада по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;

- продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования по всем образовательным областям;

1.10. Сайт учреждения: <https://ds19yar.edu.yar.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

старший воспитатель - Наталья Сергеевна Сероева

главный бухгалтер - Наталия Вячеславовна Аверина,

e-mail: dou19berezka@mail.ru,

почтовый адрес: 150525 Ярославская область Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Березка» Ярославского муниципального района. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная

образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по договору о сотрудничестве ДОУ с МОУ ДО Центр детского творчества «Шанс»

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование в детском саду представлено следующими направлениями:

Познавательная направленность

1. Дополнительная образовательная программа «Дошколенок». Возраст детей –6-7 лет (руководитель – учитель начальных классов Игнатенко И.А.)

Художественно-эстетическая направленность

6. Дополнительная образовательная программа «Природа и художник». Возраст детей от 5 до 7 лет (руководитель: воспитатель Чернышова Т.В.)

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР

. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

– Козьмодемьянской сельской библиотекой;

– Козьмодемьянским Домом культуры и спорта Ширинского культурно-спортивного центра»

-- Советом ветеранов п. Козьмодемьянск.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и

санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор, баян), музыкальным центром и аудиозаписями, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки).</p> <p>Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговая дорожка, степпер,), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, , туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье»</p>
Учебные материалы	Энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Ярославской центральной районной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, рукоход, щит для метания;

– учебно-опытную зону: огород и теплица, фруктовый и ягодный сад

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4-5 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	119	2317	19
2018/2019	123	2208	18

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	119	341	5	-	2	20

2018/2019	123	307	2	-	2	21
-----------	-----	-----	---	---	---	----

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	119	20	87	11	1
2018/2019	123	22	89	11	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2018-2019 учебный год

Участие в конкурсах воспитанников

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» (4.09.2018 г.)	Всероссийский	- диплом I степени – 6 шт., - диплом II степени – 6 шт.	16 участников
2	Международный чемпионат дошкольников по логике «осенний сезон – 2018» (08.10.2018)	Всероссийский	- грамота за I место – 1 шт., - грамота за II место – 6 шт., - грамота за III место – 2 шт.	9 участников
3	Конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель» (26.10.2018)	Муниципальный	- грамота за 1 место в номинации «Макеты архитектурные: детская площадка будущего», - грамота за 2 место в номинации «Макеты архитектурные»: Город будущего» - грамота за 3 место в номинации «Модель»: модели водных транспортных средств будущего»	7 участников
4	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (окт. 2018 г.)	Международный	участие	8 участников
5	Чемпионат дошкольников «Лесная математика» (6.11.2018) г.	Международный	грамота за I место – 4 шт., - грамота за II место – 1 шт., - грамота за III место – 5 шт.	11 участников
6	Международный конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Международный	грамота лауреата – 5 шт.	13 участников
7	VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царпки» (01.12. 2018)	Всероссийский	- диплом I степени - 3 шт., - диплом III степени - 1 шт.	21 участник
8	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (6.12.2018)	Международный	участие	15 участников
9	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон» (декабрь 2018 г.)	Муниципальный	грамота за II место	14 участников

10	Международный конкурс-игра по математике «Слон» 28.12.2018	Международный	участие	13 участников
11	Всероссийский детский конкурс по окружающему миру «Полосатое путешествие» (28.12.2018 г.)	Всероссийский	- диплом за I место – 2 шт. - диплом за II место – 2 шт.	8 участников
12	Конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	Муниципальный	участие	4 участника
2019 год				
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» (январь 2019 г.)	Муниципальный	- грамота за I место в номинации «Рукоделие: лоскутное шитье, изделия из фетра», - грамота за I место в номинации «Роспись по дереву».	10 участников
2	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» (январь 2019 г.)	Международный	- грамота за III место – 1 шт.	24 участника
3	Конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	Муниципальный	- грамота за III место	11 участников
	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	Международный	- грамота за I место – 6 шт.	17 участников
4	Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение» (февраль 2019 г.)	Муниципальный	- грамота за III место в номинации «Фотоохота»	10 участников
5	«Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (февраль 2019 г.)	Муниципальный	- грамота за II место в номинации «Безопасный труд родителей глазами детей», - грамота за II место в номинации «Труд – уважай, охрану соблюдай!»	2 участника
6	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (март 2019 г.)	Международный	- грамота за I место 4 шт., грамота лауреата – 2 шт.	9 участников
7	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» (март 2019 г.)	Муниципальный	- грамота за I место в номинации «Лучший в ГТО – лучший во всем!»	9 участников
8	Областной смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике: «Помни каждый гражданин: спасения номер – «01» (март 2019 г.)	Региональный	- диплом за III место в номинации «Художественно – изобразительное творчество: рисунок»	4 участника
8	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» (март 2019 г.)	Региональный	участие	3 участника

9	Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов -2019 г.» (март 2019 г.)	Муниципальный	участие	9 участников
10	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Волшебные трафареты» (январь-апрель 2019 г.)	Всероссийский	участие	27 участников
11	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» (март-май 2019 г.)	Всероссийский	Диплом II степени – 3 шт.	14 участников
12	Областной конкурс детский рисунков «Охрана труда глазами детей»	Региональный	- диплом за III место	2 участника
13	XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука» (март-май 2019 г.)	Всероссийский	- диплом I степени – 1 шт., - диплом II степени – 2 шт., - диплом III степени – 3 шт.	17 участников

Участие в конкурсах педагогов

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 г.				
1	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе»	ДОУ	- 1 место: средняя группа «Одуванчик» (воспитатели: Шошина Н.А., Травникова Е.В.); - 2 место: старшая группа «Колокольчик» (воспитатели: Голикова С.М., Якунина О.В.); - 3 место: подготовительная группа «Незабудка» (воспитатели: Бобылева Т.В., Махова Л.Л.)	Все группы и кабинеты специалистов
2	«Смотр-конкурс на лучшее оформление современных сюжетно-ролевых игр»	ДОУ	- 1 место: Бобылева Т.В., Махова Л.Л.; - 2 место: Голикова С.М., Якунина О.В.; - 3 место: Шошина Н.А.	Все педагоги и специалисты
3	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	ДОУ	- 1 место: группа раннего возраста «Ромашка» (воспитатели: Лебедева И.Е., Травникова Е.В.); - 2 место: младшая группа «Ландыши» (воспитатели:	Все группы

			Медведева О.В., Якунина О.В.), средняя группа «Одуванчик» (воспитатели: Шошина Н.А., Силова М.В.); - 3 место: средняя группа «Василек» (воспитатели: Голикова С.М., Якунина О.В.), подготовительная группа «Незабудка» (воспитатели: Бобылева Т.В., Махова Л.Л.)	
4	Региональный этап конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - Молодые защитники Природы»	региональный	Сертификат участников	коллектив педагогов
5	Всероссийский конкурс для педагогов»: «Досуг для детей средней группы «Верные друзья: кошки и собаки»	всероссийский	Диплом I степени	Шошина Н.А.
6	Всероссийский конкурс для педагогов»: Развлечение для детей средней группы «Друг детей – Виктор Драгунский»	всероссийский	Диплом I степени	Шошина Н.А.
8	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Добрая сказка на ночь	всероссийский	Диплом I степени	Травникова Е.В.
9	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «День рождения Дед Мороза»	всероссийский	Диплом II степени	Голикова С.М.
10	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Сценарий благотворительного концерта «Помощь другу»	всероссийский	Диплом I степени	Сероева Н.С.
11	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Сказка про Светофорик»	всероссийский	Диплом I степени	Бобылева Т.В.
12	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Стихи про безопасность»	всероссийский	Диплом I степени	Бобылева Т.В.
13	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Почему волки на луну воют»	всероссийский	Диплом I степени	Бобылева Т.В.
14	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская	всероссийский	Диплом I степени	Бобылева Т.В.

	публикация»: «Короткие сценки ко дню матери»			
15	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Зимующие птицы»	всероссийский	Диплом I степени	Бобылева Т.В.
16	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»:	всероссийский	Диплом I степени	Бобылева Т.В.
2019 год				
1	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	ДОУ	1 место	Все группы
2	Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование»	ДОУ	1 место – Якунина О.В. 2 место – Силова М.В. 3 место – Шошина Н.А., Башилова И.М.	Все педагоги и специалисты
3	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях	Региональный	Сертификат участника	Башилова И.М.
4	Всероссийский конкурс «Нетрадиционное использование игр Воскобовича»	Всероссийский	Диплом за III место в конкурсе «Лучшая презентация идеи педагога в номинации «Игра для детей с ограниченными возможностями здоровья «Обед для гномов».	Бобылева Т.В. Сероева Н.С.
5	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	всероссийский	Диплом победителя и медаль «Образцовый детский сад»	Коллектив педагогов
6	Всероссийский конкурс «Лучший педсовет об играх Воскобовича»	всероссийский	Сертификат участников	Бобылева Т.В. Сероева Н.С. Шошина Н.А.
7	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: Клуб любознательных «Почемучки» в средней группе детского сада	всероссийский	Диплом I степени	Шошина Н.А.
8	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Познавательно-творческий проект «Книжкины именины» в средней группе детского сада»	всероссийский	Диплом II степени	Шошина Н.А.
9	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Сказка «Как избушка на курьих ножках стала	всероссийский	Диплом I степени	Шошина Н.А.

	добрый»			
10	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Загадки про перелётных птиц»	всероссийский	Диплом I степени	Махова Л.Л.
11	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Озеро круглое, как тарелка»	всероссийский	Диплом II степени	Травникова Е.В.
12	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Новогодние игрушки – 2019»	всероссийский	Диплом I степени	Сероева Н.С.
13	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»	всероссийский	Диплом I степени	Сероева Н.С.
14	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Мастер-класс по изготовлению дидактической игры по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Царство животных»	всероссийский	Диплом I степени	Сероева Н.С.
15	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: Тематический праздник, посвященный Международному дню танца «Волшебный мир танца»	всероссийский	Диплом II степени	Сероева Н.С.
16	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Концерт для любимых мам»	Всероссийский	Диплом I степени	Бобылёва Т.В.
17	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: Сказка для малышей: «Кто важнее?»	всероссийский	Диплом II степени	Бобылёва Т.В.
18	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Сказка про медвежонка»	всероссийский	Диплом I степени	Бобылёва Т.В.
19	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: «Сказка про Машу и кашу»	всероссийский	Диплом II степени	Бобылёва Т.В.

Награды и благодарности за подготовку воспитанников

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	
1	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство	Всероссийский	- диплом за подготовку	Шошина Н.А., Голикова С.М.,

	ягод» (4.09.2018г.)		победителей	Башилова И.М.
2	Международный чемпионат дошкольников по логике «Осенний сезон – 2018» (08.10.2018)	Всероссийский	-благодарственное письмо за подготовку победителей – 1	Махова Л.Л.
3	Конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель» (26.10.2018)	Муниципальный	- благодарность за подготовку победителей и призеров	Голикова С.М., Якунина О.В. Махова Л.Л.
4	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (окт. 2018 г.)	Международный		Якунина О.В., Голикова С.М.
5	Чемпионат дошкольников «Лесная математика» (6.11.2018) г.	Международный	- благодарственное письмо за подготовку победителей – 1	Махова Л.Л.
6	Международный конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Международный	- диплом за подготовку победителей	Бобылева Т.В.
7	VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царпки» (01.12. 2018)	Всероссийский	благодарность за подготовку победителей	Шошина Н.А., Башилова И.М. Якунина О.В.
8	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (6.12.2018)	Международный	Благодарность за подготовку призера	Махова Л.Л.
9	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон» (декабрь 2018 г.)	Муниципальный	Благодарность за подготовку призера	Бобылева Т.В.,
10	Международный конкурс-игра по математике «Слон» 28.12.2018	Международный	Благодарность за подготовку призера	Махова Л.Л.
11	Всероссийский детский конкурс по окружающему миру «Полосатое путешествие» (28.12.2018 г.)	Всероссийский	- диплом за подготовку призеров	Голикова С.М., Якунина О.В.
2019 год				
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» (январь 2019 г.)	Муниципальный	- благодарность за подготовку победителей и призеров	Якунина О.В., Чернышова Т.В.
2	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» (январь 2019 г.)	Международный	- грамота за подготовку победителя	Шошина Н.А.
3	Конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	Муниципальный	- благодарность за подготовку призеров	Голикова С.М.
	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	Международный	- грамота за подготовку победителей	Бобылева Т.В.
4	Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение» (февраль 2019г.)	Муниципальный	- благодарность за подготовку призера	Башилова И.М.,
5	«Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	- благодарность за подготовку призеров	Чернышова Т.В.

	(февраль 2019 г.)			
6	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (март 2019 г.)	Международный	- грамота за подготовку победителей и лауреатов	Хамхоева Л.М.
7	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» (март 2019 г.)	Муниципальный	- благодарность за подготовку победителя	Голикова С.М.,
8	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Волшебные трафареты» (январь-апрель 2019 г.)	Всероссийский	Благодарности за участие	Травникова Е.В., Барина А.Ю., Шошина Н.А., Силова М.В., Голикова С.М., Сероева Н.С.
9	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» (март-май 2019 г.)	Всероссийский	Дипломы за подготовку победителей	Голикова С.М., Якунина О.В., Шошина Н.А., Силова М.В.
10	Областной конкурс детский рисунков «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Диплом за подготовку победителей	Чернышова Т.В.
11	XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука» (март-май 2019 г.)	Всероссийский	Дипломы за подготовку победителей	Голикова С.М., Якунина О.В., Лебедева И.Е.,

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: В апреле 2019 году проводилось анкетирование родителей воспитанников, направленное на определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО, с целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации года. Участвовало 80 родителей

Все родители посещали мероприятия, организованные в ДОО в течение учебного года.

Родители более всего удовлетворены режимом работы ДОО – 98% , качеством образовательных услуг.- 95%.

Не в полной мере удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО (91%), уровнем профессионального мастерства педагогического коллектива (94%), уровнем работы педагогического коллектива ДОО с детьми (91%), уровнем взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников (91%), не все мероприятия ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач (94%), обеспеченность развивающим, игровым, дидактическим оборудованием (92%), обеспеченность методическими материалами для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми (93%).

С точки зрения родителей, их не устраивает информация о нормативно-правовых документах, регламентирующими деятельность ДОО: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности -68%, оснащение территории ДОО- 82%, участие родителей в управлении ДОО- 87%

Все это в совокупности, свидетельствует о том, что в ДОО необходимо продолжать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, больше информировать о деятельности и материально-техническом оснащении учреждения, о сфере деятельности педагогов, администрации и, чаще привлекать родителей для активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

	Печатные издания	Название, ссылка
1.	Ярославский агрокурьер (27.09.2018 г., № 37)	«Лесные секреты для малышей
2.	Ярославский агрокурьер (27.09.2018 г., № 37)	«Работа не останавливается ни на минуту»
3.	Вестник Совет муниципальных образований Ярославской области (27.09.2018 г., № 9)	«Лесные секреты для малышей
4.	Ярославский агрокурьер (11.10.2018 г., № 39)	«Профессия дальнего действия»
5.	Ярославский агрокурьер (29.11.2018 г., № 46)	«Мы кормушки смастерили»
6.	Ярославский агрокурьер (13.12.2018 г., № 48)	«Приручил! Отвечаешь»
7.	Ярославский агрокурьер (17.01.2019 г., № 1)	«Срочно ищем внуков!»
8.	Ярославский агрокурьер (24.01.2019 г., № 2)	«Семь талантливых семей»
9.	Ярославский агрокурьер (24.01.2019 г., № 2)	Азбука дороги
10.	Ярославский агрокурьер (21.02.2019 г., № 6)	«Дарите книги с любовью!»
11.	Ярославский агрокурьер (28.02.2019 г., № 7)	«День родного языка»
12.	Ярославский агрокурьер (11.04.2019 г., № 13)	«Новые скворечники»
13.	Ярославский агрокурьер (25.04.2019 г., № 15)	«Триумф юных талантов»
14.	Ярославский агрокурьер (30.05.2019 г., № 219)	«Сдал бумагу – спас собаку и дерево!»
Информация о деятельности ДОУ в сети интернет		
15.	Сайт администрации ЯМР Ярославской области	«Сдал макулатуру - спас собаку, дерево...!» http://yamo.yarregion.ru/about/info/news/16737/
16.	Сайт администрации ЯМР Ярославской области	Участие в благотворительной акции "#poraduem 2019@" http://yamo.yarregion.ru/about/info/news/16234/
17.	Сайт администрации ЯМР Ярославской области	«Поможем нашим братьям меньшим!» http://yamo.yarregion.ru/about/info/news/15966/
18.	Сайт администрации ЯМР Ярославской области	«Помоги бездомным животным!» http://yamo.yarregion.ru/about/info/news/15962/
19.	Сайт администрации ЯМР Ярославской области	«Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» http://yamo.yarregion.ru/about/info/news/15961/
20.	Сайт администрации ЯМР Ярославской области	«Сдал бумагу-спас собаку!» http://yamo.yarregion.ru/about/info/news/16757/

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	1	1	5	2	7

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	10	6

Переподготовка: за отчетный период переподготовки по специальности «воспитатель детского сада» не было

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: Согласно Годовому плану ДООУ на 2018-2019 учебный год продумана система мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала.

Одной из задач годового плана является постоянное совершенствование уровня профессионального мастерства в различных областях, связанных с дошкольным образованием. В связи с этим, в детском саду разработана система работы в данном направлении:

Во-первых, повышение квалификации в рамках курсовой подготовки.

В этом учебном году 5 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (см. таблицу ниже):

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Название	Сроки	Ко-во часов
1.	Хамхоева Любовь Мусаевна	инструктор по физической культуре	«Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка»	11.10.2018 - 26.10.2018	36 ч.
2.	Барина Анжелика Юрьевна	Учитель-логопед	«Документ - камера, как инструмент работы педагога»	07.11.2018 – 28.11.2018	16 ч
3.	Башилова Ирина Михайловна	воспитатель	«Интерактивные средства обучения (Интерактивная доска ActivBoard. ПО Aktivispire)»	28.11.2018-30.11.2018	16 ч.
4.	Голикова Светлана Михайловна	воспитатель	1. «Интерактивные средства обучения (Интерактивная доска ActivBoard. ПО Aktivispire)» 2. «Построение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	28.11.2018 - 30.11.2018 14.01.2019 – 25.01.2019	16 ч. 72 ч.
5.	Силова Марина Витальевна	воспитатель	1. «Интерактивные средства обучения (Интерактивная доска ActivBoard. ПО Aktivispire)». 2. «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»	28.11.2018-30.11.2018 04.02.2019 – 15.02.2019 г.	16 ч.

Кроме этого в детском саду 13 педагогов прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации по повышению качества работы с детьми ОВЗ «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (см. таблицу ниже):

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	124/16	8/1	120/16	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	124/39	3/1	120/39	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом хозяйственно-финансовой деятельности. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и частично родительская плата.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на

охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Использование финансовых показателей ПФХД за 2018

	Наименование расходов	План (т.р.)		Факт (т.р.)	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Заработная плата	10629,1		10267,2	
2	Прочие выплаты (компенсация отпуска до 3-лет)	80,9		80,8	
3	Отчисления от ФОТ (30,2%)	3556,3		3419,5	
4	Услуги связи	32,5		32,5	
5	Коммунальные услуги	1218,7		1218,7	
6	Прочие работы (обслуживание АПС, кнопки тревожной сигнализации, ремонт оборудования пищеблока и пр.)	547,7	18,9	546,6	18,9
7	Прочие расходы (налоги на землю, имущество, на прибыль, НДС и пр.)	191,8		191,8	
8	Увеличение стоимости мат.запасов (+ питание)	278,3	2546,9	278,3	2357,7
9	Увеличение стоимости основных средств	260,2	57,3	260,2	57,3
		16795,4	2623,1	16295,5	2433,9

3 ребенка – опекаемые, 1 ребенок-инвалид -- получают 100% льготу по родительской плате. Компенсация начисляется: 20% - 56 чел., 50% - 53чел., 70% - 10 чел.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2018-9.г. выполняются: полностью реализован план ремонтных работ запланированных на лето 2019 г в ДОУ. Работа детского сада за 2018-2019 уч.г. была признана на оценку «отлично».

Детский сад получил медаль и диплом победителя во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад и вошло в 1000 лучших ДОУ».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским

садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать развитию духовно-нравственных компетенций воспитанников ДОУ средствами современных социально-коммуникативных технологий.

2. Способствовать решению речевых проблем воспитанников ДОУ средствами современных коррекционных технологий в области речевого развития.

3. Повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профстандартом педагога.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- участие в международных творческих и познавательных конкурсах для детей центра дополнительного образования «Снейл» г. Омск;

- участие во всероссийских конкурсах детей «Центра образовательных инициатив»

- участие в конкурсах профессионального мастерства ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург

- участие в конкурсах для педагогов в интернет пространстве;

- участие во всероссийских конкурсах;

- участие в конкурсах для педагогов и воспитанников в рамках плана Управления образования Администрации Ярославского муниципального района и Департамента образования Ярославской области.