

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
ДОУ № 19 «Березка» ЯМР
_____ Е. А. Воронина
15.07. 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
за 2020/2021 учебный год

п.Козьмодемьянск, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 19 «Березка» ЯМР, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014 г. регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение выдано 22.06.2015 на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (Дополнительное образование детей и взрослых).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Центральная, д.26 и со стороны ул. Центральная, д.19 и 21.

1.4. Режим работы:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы учреждение- 7.00-19.00

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Группа с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа комбинированной направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа комбинированной направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа комбинированной направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 117 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах в связи со сменой места жительства, отчисления в связи с длительным непосещением ребенком детского сада.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Группа	На 01.09.2020	На 31.05.2021
Незабудка	21	21
Ромашка	20	24
Ландыши	21	20
Одуванчик	20	19
Василёк	13	13
Колокольчик	21	20
	115	117

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

Инновационные формы дошкольного образования

Муниципальная инновационная площадка: «Технология музейной педагогики в работе с дошкольниками в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная цель инновационного проекта.

Опираясь на основные направления "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) целью проекта является: повышение качества образовательного процесса через создание единого целостного образовательного пространства для обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей, воспитание нравственности детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

Разработка и внедрение в ДОО программы, направленной на воспитание патриотизма, этнической идентичности и солидарности с "малой Родиной - село, город, регион", нацеленной на приобщение к национальной культуре, знание истории родного края, приобщение к мировой культуре и всеобщей истории человечества, общечеловеческим ценностям, достижениям науки и техники, роднящих человека со всем человечеством.

Задачи инновационного проекта.

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности и мастерства, проявление творческих способностей педагогов, формирование позитивного отношения и готовности к инновационной деятельности, осуществляемой в ДОО.

- Создание условий для возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить индивидуальность и одаренность.

- Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материалах музейной практики.

- Воспитание любви к родному краю, людям, заботящимся о его процветании, формирование национальных ценностей.

- Приобщение дошкольников и родителей к преобразованию предметно-развивающей среды.

- Создание библиотеки полезных материалов для участников образовательного процесса в виде статей, рекомендаций, электронных книг, видеоматериалов по использованию в образовательном процессе «музейной педагогики».

- Повышение имиджа ДОО среди населения района, области, страны.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управления первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДООУ, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Любовь Леонидовна Махова, телефон: (4852) 43-56-93;

2) педагогический совет: председатель – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: (по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства)

1. Внедрение новых способов работы с воспитанниками и родителями.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ
3. Повышение эффективности работы в области «речевое развитие» в рамках коррекционной работы
4. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- обучить педагогов современным образовательным технологиям;
- проанализировать и выбрать эффективные формы и методы работы по решению речевых затруднений и проблем дошкольников;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;

1.10. Сайт учреждения: <https://ds19yar.edu.yar.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий детским садом – Елена Александровна Воронина, телефон: (4852) 43-56-93.

старший воспитатель - Наталья Сергеевна Сероева

главный бухгалтер - Наталия Вячеславовна Аверина,

e-mail: dou19berezka@mail.ru,

почтовый адрес: 150525 Ярославская область Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул.

Центральная, д.38

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2017 № 142. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует пять групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

На каждого ребенка с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, совмещённые с индивидуальными образовательными маршрутами\

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по договору о сотрудничестве ДОУ с МОУ ДО Центр детского творчества «Шанс»

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование в детском саду представлено следующими направлениями:

Социально-педагогическая направленность

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умные игры в добрых

сказках» для детей 6-7 лет (руководитель : воспитатель Шошина Н.А.)

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Озорные пальчики" для детей 5-7 лет, руководитель: Медведева О.В

Техническая направленность

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лего-Лэнд» для детей 6-7 лет (руководитель : воспитатель Башилова И.М.)

Оздоровительная направленность

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитнесс-данс». Возраст детей 5-7 лет (руководитель: инструктор по физкультуре Хамхоева Л.М.)

2.5. Программы дошкольного образования:

Разработана дополнительная образовательная программа «Пришкольная пора». Возраст детей –6-7 лет (руководитель - воспитатель Якунина О.В.)

Цель программы

Развитие и совершенствование навыков мышления и слушания, тренировка свойств внимания и говорения, формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- формировать положительное отношение к школе;
- развивать познавательные процессы;
- развивать образное и логическое мышление.

К концу учебного года дети знают, что такое школа и как надо вести себя на занятии; как правильно держать в руке карандаш и ручку. Умеют выполнять задание по образцу, сохранять хорошую осанку в положении сидя.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР, договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 60 % в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Козьмодемьянской сельской библиотекой;
- Козьмодемьянским Домом культуры и спорта Ширинского КСЦ;
- Советом ветеранов п. Козьмодемьянск.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) Учебные материалы Наглядные пособия	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор, баян), музыкальным центром и аудиозаписями, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки). Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс В зале имеются: детские тренажеры (беговая дорожка, степпер,), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, , туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье»
	Энциклопедии для детей
	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование электронных средств обучения (ЭСО), в т.ч. интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, компьютеров, ноутбуков, планшетов в образовательной работе с детьми соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Важно отметить, что занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития в детском саду разработаны адаптированные образовательные программы, штат укомплектован специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Ярославской центральной районной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, рукоход, щит для метания;
- учебно-опытную зону: огород и теплица, фруктовый и ягодный сад, эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы)

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

Питание предоставляется 4-5 раз в день в соответствии с 20-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	119	2317	19
2018/2019	123	2208	18
2019/2020	112	2010	18
2020/2021	117	1876	16

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	119	20	87	11	1
2018/2019	123	22	89	11	1
2019/2020	112	14	91	6	1
2020/2021	117	26	75	14	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Итоги участия в конкурсах воспитанников детского сада в 2020-2021 уч. году

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
	Сен. 2020 Мои лучшие друзья	региональный	3 место	1 ребенок, 1 педагог
	Областной фестиваль «Ярославская область – территория эколят»	региональный	Диплом 2 степени в номинации фотоконкурс «Мое	15 детей, 1 педагог

			любимое животное»	
	10.12.2020 г. Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2020 г	Региональный	участие	2 участника 1 педагог
	Октябрь 2020 VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «ЮНЫЕ ГРИБНИКИ»	Всероссийский	4 диплома за 3 место	14 детей, 4 педагога
	Декабрь 2020 <u>Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»</u>	региональный	Участие	2 ребенка, 1 педагога
	Ноябрь 2020 Всероссийский конкурс по ОБЖ «Муравей»	Всероссийский	6 победителей 2 лауреата	18 детей, 2 педагога
	Ноябрь 2020 Муниципальный конкурс технического творчеств «Юный изобретатель»	Муниципальный	1 диплом 1 место 2 диплома 2 место	28 детей, 3 педагога
	Декабрь 2020 Международный конкурс детского рисунка «Забавные зверята»	Международный	1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени	10 участников, 2 педагога
	Январь 2021 муниципального конкурса детского изобразительного творчества «Я рисую мир»	Муниципальный	Участие	1 ребенок, 1 педагог
	Конкур-игра по русскому языку «Еж»	Всероссийский	5 победителей, 1 лауреат	20 детей, 3 педагога
	Март 2021 IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках	Всероссийский	6 дипломов 3 место	23 ребенка, 3 педагога
	Март 2021 Мир творческих фантазий	Муниципальный	1 диплом 2 место	5 детей, 3 педагога
	Март 2021 семейная выставка декоративно-прикладного творчества «Есть и Руси чем гордиться!»,	Муниципальный	1 место старшая группа «Ландыши»	1 педагог, 12 детей
	Февраль 2021 Региональный онлайн- фотоконкурс «Заметная семья»	Региональный	Диплом 2 место Диплом 3 место	2 семьи, 1 педагог
	Март 2021 Конкурс-игра по физической культуре	Всероссийский	1 победитель, 6 лауреатов	18 детей, 1 педагог

	«Орленок»			
	Март 2021 Конкурс художественной фотографии «Отражение»	Муниципальный	1 место в номинации «Фотоохота» 3 место в номинации «Милая мама моя»	9 детей, 3 педагога
	муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Муниципальный	1 лауреат	1 педагог, 1 ребенок
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мокрые картинки»	Всероссийский	1 Диплом 1 степени, 3 диплома 2 степени	10 детей, 3 педагога
	Всероссийском конкурсе экологического рисунка "Защитники и друзья природы"	Всероссийский	Диплом 3 место группа Ромашка»	20 детей, 1 педагог
	региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»-Игнашев М	Всероссийский	3 место в номинации «Лесные животные»	1 педагог, 19 детей

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам онлайн-опроса, размещенного в Гугл-формах в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Родители более всего удовлетворены режимом работы ДОО – 91% , качеством образовательных услуг.- 94%. качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО (92%), высоким уровнем работы педагогического коллектива ДОО с детьми (91%), участие родителей в управлении ДОО- 90%

Не в полной мере удовлетворены), уровнем взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников (88%), не все мероприятия ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач (89%), обеспеченность развивающим, игровым, дидактическим оборудованием (88%), обеспеченность методическими материалами для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми (90%).

С точки зрения родителей, их не устраивает информация о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность ДОО: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности -68%, уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (68%), оснащение территории ДОО- 75%,

Все это в совокупности, свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы с взаимодействием педагогов с родителями и детьми, родители мало владеют информацией о деятельности и материально-техническом оснащении учреждения, не в полной мере осведомлены о сфере деятельности педагогов, администрации и, следовательно, не принимают активного

участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. В связи с ограничительными мерами по новой коронавирусной инфекции родители не посещали мероприятия, организованные в ДОО в течение всего учебного года.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ярославский Агрокурьер» и в социальной сети ВКонтакте.

№ 51 от 4.11.2020 – Они нуждаются в нашей помощи!

№ 55 от 19 ноября 2020 – Покормите птиц зимой!

№ 7 от 4 .02.2021 – Семечки в теплых ладошках

№ 11 от 18.02.2021- Есть чем на Руси гордиться!

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 14 человек;

– обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2018/2019	1	1	5	2	7
2019\2020	1	2	4	3	6
2020/2021	1	1	4	3	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	10	6
2019\2020	10	6
2020/2021	8	6

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошла курсы профессиональной переподготовки на тему «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста». 1 педагог прошла курсы переподготовки по специальности «Дефектология (логопедия)»

Освоение новых технологий: педагоги детского сада дистанционно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Учитель-дефектолог проходила КПК по темам «Нейропедагогика» и «Пять шагов к овладению навыками дистанционной коррекционной работы»

Все воспитатели и педагог-психолог прошли КПК «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

Педагог-психолог прошла КПК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты достижения»

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли

успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

29 марта 2021 года воспитатели Чумакова Е.В. и Иванова Н.А. выступали на Фестивале успешных образовательных практик молодых педагогов Ярославской области, организованном ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Направление Фестиваля: Практики формирования образовательной мотивации и практики использования современных методов, приемов, техник и технологий обучения детей дошкольного возраста (программа прилагается) с докладом «Использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы в детском саду»

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Бобылёва Т.В. и старший воспитатель Сероева Н.С. признаны лауреатами (Диплом за 3 место) областного творческого конкурса педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» в номинации «Сценарий массового мероприятия с обучающимися».

Бобылёва Т.В. и Сероева Н.С. награждены дипломом за 2 место в областном конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность в номинации « Учебно-методические пособия по обучению детей мерам предосторожности при обращении с огнем, правилам поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	115/15	7,7/1	105/14	7,5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	115/38	3/1	105/38	2,8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется с соответствием с муниципальным заданием и планом хозяйственно-финансовой деятельности. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и частично родительская плата.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Использование финансовых показателей ПФХД за 2018

	Наименование расходов	План (т.р.)		Факт (т.р.)	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Заработная плата	13354,2		11958,0	
2	Прочие выплаты (компенсация отпуска до 3-лет	0,3		0,3	
3	Отчисления от ФОТ (30,2%)	3935,3		3616	
4	Услуги связи	31,4		3,4	
5	Коммунальные услуги	1224,8		1224,8	
6	Прочие работы (обслуживание АПС, кнопки тревожной сигнализации, ремонт оборудования пищеблока и пр.)	337,7	19,6	337,7	19,6
7	Прочие расходы (налоги на	152,7		152,7	

	землю, имущество, на прибыль, НДС и пр.)				
8	Увеличение стоимости мат.запасов (+ питание)	315,1	2092,4	315,1	2092,4
9	Увеличение стоимости основных средств	114,5	11,9	114,5	11,9
		19466	2123,9	17722,5	2123,9

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: социальная поддержка граждан установлена постановлением Администрации Ярославского муниципального района № 371 «О мерах социальной поддержки граждан и о порядке предоставления дотации образовательным организациям» от 05.02.2014:

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2020-2021 г. выполняются: полностью реализован план ремонтных работ запланированных на лето 2021 г в ДОУ. Работа детского сада за 2020-2021 уч.г. была признана на оценку «хорошо».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в 2021 году разработана Программа развития МДОУ 19 «Березка» ЯМР на 2021–2025 годы

Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ
----------------	---

	через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Создать материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДОУ. 3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. 4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- участие в международных творческих и познавательных конкурсах для детей центра дополнительного образования «Снейл» г. Омск;
- участие во всероссийских конкурсах детей «Центра образовательных инициатив»
- участие в конкурсах профессионального мастерства ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург
- участие в конкурсах для педагогов в интернет пространстве;
- участие во всероссийских конкурсах;
- участие в конкурсах для педагогов и воспитанников в рамках плана Управления образования Администрации Ярославского муниципального района и Департамента образования Ярославской области.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ **Ценности детского сада:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.