

«Открытие птичьей столовой»

Цель: формирование основ экологической культуры, осознанно-правильного отношения к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия

Задачи:

Формировать представление у детей о взаимосвязях и взаимозависимости в природе; формировать у детей представления о зимующих птицах, о значении подкормки для них. Развивать желание и стремление помогать птицам в холодное время года. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Оборудование: кормушки для птиц, корм для птиц, табличка «Птичья столовая», «Меню для птиц», нитки и кусочки сала.

Предварительная работа: чтение стихотворений о птицах, разгадывание загадок о птицах, беседа «Зимующие птицы нашего края», беседа «Чем покормить птиц зимой», рассматривание предметных картинок или презентация «Зимующие птицы нашего края», наблюдение за птицами на прогулке, рисование птиц, изготовление кормушек.

Действующие лица: дети в костюмах птиц (сорока, синица, снегирь), ведущий

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята к нам в садик почтальон принес письмо от Дедушки Мороза. Он пишет: «Дорогие ребята, приближаются морозные дни. Пернатым друзьям холодно и трудно добывать корм. Помогите, пожалуйста, зимующим птицам пережить холода»

Воспитатель: Сегодня мы с ребятами собрались по важному поводу - открыть «Птичью столовую».



По старинному русскому поверью, к «Синичкиному дню» прилетают зимующие птицы ближе к жилью человека.
Какие? *(Показывает картинки)*



Воспитатель: Я позову к нам гостей. Кто это, догадайтесь.

Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка,
И полоска шарфика.

(Синичка)

Что вы знаете про синичку?

Чем можно синичку кормить? *(Появляется ребенок в костюме синички)*

Воспитатель: Расскажи нам, синичка, чем ты любишь питаться?

Семенами подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, красной и черной рябины, боярышника, ирги, шиповника, черники, бузины, рожь, кукуруза, пшеница, овес, пшено. Сухофруктами и сушеной вишней. Орешками (лещиной, арахисом, грецкие маслянистые орехи очень полезны, но их лучше измельчить. Малосоленым сыром, порезанным мелкими кубиками. Можно в сливочное масло добавить семечек и разных зернышек, заморозить кусочки в морозилке, продеть в них веревочки и развесить на деревьях.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

- С первым снегом тут как тут!

(Снегирь) *(Появляется ребенок в костюме снегиря)*



Учёные выяснили, что примерно из 10 снегирей, которые прилетают к нам, в живых остаётся лишь 3 птицы, а остальные погибают и в основном от голода. Снегири едят практически любой корм, это могут быть различные семена или даже хлеб. Однако эти птицы очень любят ягоды шиповника, боярышника, рябины. Их можно давать как в свежем, так и в сушеном виде. Не откажутся снегири и от семян подсолнечника, различных зерновых смесей. Хорошим вариантом могут послужить такие смеси, которые состоят из проса, конопли, рапса и других семян. В кормушку можно класть просто овёс или овсяные хлопья. Снегири едят и свежие фрукты и овощи (это могут быть огрызки яблока, очистки от капусты, моркови или огурца).

Не поет она - стрекочет,
Обратить вниманье хочет.
Меньше, чем вороны рост,
Очень длинный черный хвост,
В черном вся, но белобока. Это модница ..сорока



Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «*прилетает*» на «*кормушку*».

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.
Птицы радуйтесь в ответ, будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник — снегири, ярче утренней зари.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев —
стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог налетели семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец...
Вот и песенке конец.

Воспитатель: Развесим кормушки на участках детского сада.



